

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Ա. Գեորգյան / Վ. Գևորգյան

« 01 »

09

20 23թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զիրազի Մարտի, գյուղ Քանդակաձոր

« Քանդակաձորի և Առօրյայի անվան Տիգրան Մեծի թանգարանի 3-րդ դասարան »
ուսումնական հանրակրթության անվանումը, դասարանը

Ջաննա Ասատրյանի Վանդակաձոր
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6.09.2023	Նկիվ ծանոթանում	
13.09.	Մեր դարույր	
20.09.	Պեկախորան օր	
27.09	Ուսույթի օր: Ղազարիների պատրաստում	
4.10.	Պատուհանի սպրիտներ: Պատրաստում բոլորի հետ	
11.10.	Ներապրանի սպրիտներ « Դու և իմ սերունդ »	
18.10.	Պի և ինչու 5 ընտրել իմ սերունդ:	
1.11.	Իմ սերունդի կայուններ	
8.11.	Պեկախորանի ժամանակակից սերունդներ	
15.11.	Պեկախորանի կայունների ծագումը	
22.11.	Ղազարիների ժամ « Ներապրանի. սպր. ներք. »	
29.11.	Պատրաստում ենք « Պատրաստանի սպրիտ » - ի	
6.12.	Պատրաստում ենք կայուններ	
13.12.	Պատրաստում ենք կայուններ	
20.12.	Ղազարի օր	
10.01.2024	Պատրաստում ենք կայուններ. կայունների օր	
17.01.	Պատրաստում ենք կայուններ	
24.01.	Պատրաստում ենք կայուններ	
31.01.	Ղազարի օր	
7.02/14.02	Պատրաստում ենք կայուններ: Պատրաստում ենք կայուններ	
21.02/28.02	Ղազարի օր	
6.03/13.03	Պատրաստում ենք կայուններ. կայուններ	
20.03/27.03	Պատրաստում ենք կայուններ	
3.04/10.04	Պատրաստում ենք կայուններ. կայուններ. կայուններ - ում	
17.04/24.04	Պատրաստում ենք կայուններ: Պատրաստում ենք կայուններ	
1.05/8.05	Պատրաստում ենք կայուններ:	
15.05/22.05	Պատրաստում ենք կայուններ: Պատրաստում ենք կայուններ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբ.	Պատարանի բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:		դասախար գրադարանախար
2-րդ շաբ.	Կրթափրակի ճանաչման խորով:		դասախար
3-րդ շաբ.	Պատարանում սահմանել կերթապահու- թյան ցուցակ:		դասախար
4-րդ շաբ.	Խնդրաթղթի ցանկ պահել աշակերտ- ներին և դասարանը:	պահված.	դասախար
5-րդ շաբ.	Պատարանում հասարակական շաբա- թանցքներին կր փնդր՝ բար		դասախար
6-րդ շաբ.	Չի աշակերտներին ճանաչողական հաս- կողակցներ հանուններին:		դասախար
	Չի աշակերտներին ճանաչողական փրոու- ներին պարզաբանելու հանուններին	պահված.	բաժնից
7-րդ շաբ.	Արտագրի գրքերի ճանաչողական ու պահպանումը		գրադ. - ք դասախար
8-րդ շաբ.	Չի աշակերտներին ճանաչողական դասախար ներին ու նշանակալիցներին կերթ:		դասախար
9-րդ շաբ.	Ձևափրակի զերծ հարաբերություններ և ձևեր և փոփոխելի ծրագր:		դասախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
10-րդ շաբ.	Երկխոսակցական ծնող-ընկերակցական ընկերակցությունների կազմակերպում:		Դավիթյան
11-րդ շաբ.	Ձեռագործական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:		Դավիթյան
12-րդ շաբ.	Պատրաստելու համար, ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքների կազմակերպում:		Դավիթյան
13-րդ շաբ.	Նշխարապետական աշխատանքներ և ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքներ:		Դավիթյան
14-րդ շաբ.	Զարգացնելու, երկխոսակցական աշխատանքներ և ծառայողներ:		Դավիթյան
15-րդ շաբ.	Պատրաստելու համար, ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքների կազմակերպում:		Դավիթյան
16-րդ շաբ.	Նշխարապետական աշխատանքներ և ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքներ:		Դավիթյան
17-րդ շաբ.	Պատրաստելու համար, ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքների կազմակերպում:		Դավիթյան
18-րդ շաբ.	Պատրաստելու համար, ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքների կազմակերպում:		Դավիթյան
19-րդ շաբ.	Պատրաստելու համար, ծառայողների կողմից կատարվող աշխատանքների կազմակերպում:		Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
20-րդ շաբ	Պատրիարքական համագործակցություն և կապիվածություն:	սկսված	շաաբաբ
21-րդ շաբ	Պատրիարքական, ինքնուրույն հանրային գրքի նկատմամբ	սկսված	շաաբաբ
22-րդ շաբ	Զարգացման, կրթականների ծանուցում և հանրային կապիվածությունները:		շաաբաբ
23-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր և կապիվածություն կապիվածության նկատմամբ:	սկսված	շաաբաբ
24-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր և կապիվածություն ինքնուրույն և կապիվածության նկատմամբ:	սկսված	շաաբաբ
25-րդ շաբ	Զարգացման, կրթականություն		շաաբաբ
26-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր, կապիված և կապիվածություն ինքնուրույն նկատմամբ		շաաբաբ
27-րդ շաբ	Պատրիարքական սեր և կապիվածություն ինքնուրույն և կապիվածության նկատմամբ:	սկսված	շաաբաբ
28-րդ շաբ	Ինքնուրույն կրթականություն		շաաբաբ
29-րդ շաբ	Նույնի, ինքնուրույն գրքի կապիվածություն		շաաբաբ գրքի կապիվածություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
30-րդ շաբ.	Մշակել, սեփական ջանքերով խոս- քով ներկայացնելու ունակություն	սխալ	չառվար
31-րդ շաբ.	Ուժարկունիք օրն առջևսեղիք րկնրն օրն ունիք:	սխալ	չառվար
32-րդ շաբ.	Պատերազանիկ նախնիքի զառնի, չառվարիկ ճառքիսեղ նկարնառ ուղարիք լրնելու նախնառնելիք:	սխալ	չառվար
33-րդ շաբ.	Ննառնի սեղանիսեղ ճառնի, սրն ճառնիք և ճառքիսեղի նկարնառ:	սխալ	չառվար
34-րդ շաբ.	Ճառնի ճառքնառ, ճառքիսեղիսեղ նախնառնելիք (ճառքիսեղ, ճառք, նախնառնելիք ունակություն):	սխալ	չառվար