



**«ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**



**ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑ 2023**

ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԹԵՄԱ

«Հայ ժողովրդի լեզվի և մշակույթի էթնոլեզվաբանական
վերլուծություն. պատմական կապեր և արդի ասպեկտներ»

ԱՌԱՐԿԱ

Ռուսաց լեզու

ՀԵՂԻՆԱԿ

Կորյուն Օհանյան Մուրադի

ՄԱՐԶ

Արագածոտնի մարզ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Վերին Բազմաբերդի հիմնական դպրոց

Բովանդակություն

Ներածություն.....	3
Глава 1. Историческая обособленность армянского языка и его роль в формировании армянской идентичности.....	5
1.1 Эволюция армянского языка: основные этапы развития.....	5
1.2 Семантические и структурные черты армянского языка, отражающие исторические и культурные изменения.....	12
1.3 Языковая политика и сохранение армянской идентичности.....	13
Глава 2. Языковые особенности и культурные реалии в современном армянском обществе.....	15
2.1 Соотношение традиций и современности в армянском языке.....	15
2.2 Влияние армянского языка на формирование культурных ценностей и менталитета.....	16
2.3 Языковое образование и его роль в сохранении и развитии армянского языка и культуры.....	17
Глава 3: Армянский язык в контексте мировых языковых тенденций.....	18
3.1 Сравнительный анализ армянского с другими языками сходных регионов.....	18
3.2 Влияние международных коммуникаций на лексико-грамматическую структуру армянского языка.....	20
3.3 Современные вызовы и перспективы для армянского языка в условиях глобализации.....	22
План урока.....	24
Заключение.Рекомендации.....	33/34
Список использованной литературы.....	35

Ներածություն

Արդիականությունը.

Ժողովրդի լեզվի և մշակույթի միջև փոխհարաբերությունների ուսումնասիրությունը կարևոր է ոչ միայն լեզվաբանության, այլև մշակութաբանության, արվեստի, մարդաբանության և պատմության համար: Նման ուսումնասիրության առավել հետաքրքիր և արդյունավետ ոլորտներից է հայոց լեզվի վերլուծությունը և նրա դերը հայ մշակույթի ձևավորման գործում: Սոցիալ-մշակութային սրընթաց փոփոխությունները և գլոբալիզացիան անհրաժեշտություն են ստեղծում էթնոլեզվաբանական կապերի և դրանց ազդեցության ավելի խորը ընկալման համար հայ ժողովրդի ինքնության և մշակութային վերափոխման գործընթացների վրա:

Ուսումնասիրության նպատակը, առարկան, օբյեկտը և խնդիրները.

Հետազոտության հիմնական *նպատակն* է հայոց լեզվի և ժողովրդի մշակույթի միջև էթնոլեզվաբանական կապերի խորը վերլուծությունը:

Հետազոտության *առարկան* հայոց լեզվի և մշակույթի էթնոլեզվաբանական կապերն են, ինչպես նաև դրանց ազդեցությունը ինքնության և մշակութային վերափոխման գործընթացների վրա:

Ուսումնասիրության *օբյեկտն* հայերենն է՝ հայ ժողովրդի մշակույթի վրա նրա ազդեցության համատեքստում :

Կոնկրետ *խնդիրները* ներառում են հայոց լեզվի իմաստային, կառուցվածքային և բառային հիմնական հատկանիշների վերհանումն ու վերլուծությունը՝ կապված մշակութային և պատմական ասպեկտների հետ, ինչպես նաև լեզվի զարգացման վրա ժամանակակից լեզվական միտումների ազդեցության ուսումնասիրությունը:

Հետազոտության ակնարկ.

Հայոց լեզուն ունի հնագույն և հարուստ պատմություն, որն իր արտահայտությունն է գտնում բառային, իմաստային և քերականական կառուցվածքների հարստության մեջ: Այս առանձնահատկություններն իրենց հերթին արտացոլում են մշակութային փոփոխությունները և պատմական իրադարձությունները, որոնք ազդել են Հայ

ազգային ինքնության ձևավորման վրա: Ժամանակակից համատեքստում, որտեղ ավանդույթները համադրվում են արդիականության հետ, կարևոր է հասկանալ, թե ինչպես է հայոց լեզուն պահպանում և զարգացնում մշակութային արժեքները, ինչպես նաև որքանով է այն հարմարվում համաշխարհային լեզվական միտումներին:

Վարկածը.

Սույն հետազոտության *վարկածը* ենթադրում է, որ հայոց լեզուն հայ ժողովրդի մշակութային ժառանգության անբաժանելի մասն է և մեծապես ազդում է նրա ինքնության ձևավորման վրա:

Հետազոտության մեթոդաբանություն .

Դրված նպատակներին հասնելու համար օգտագործվում է հայերենով գրական և գրավոր աղբյուրների համեմատական վերլուծությունը, ինչպես նաև իմաստաբանության, բառապաշարի և նախադասությունների կառուցվածքի վերլուծությունը: Մեթոդաբանական մոտեցումը հիմնված է լեզվաբանական և մշակութաբանական վերլուծության համադրության վրա, ինչը թույլ է տալիս ավելի խորը պատկերացում կազմել լեզվի և մշակույթի միջև հարաբերությունների մասին:

Աշխատանքի կառուցվածքը.

Աշխատանքը բաղկացած է ներածությունից, երեք գլուխներից, դասի պլանից, եզրակացությունից և հղումների ցանկից: Էջերի ընդհանուր քանակը 37:

Modern Armenia comprises only a small portion of ancient Armenia, one of the world's oldest centres of civilization [9].

Глава 1. Историческая обособленность армянского языка и его роль в формировании армянской идентичности

1.1 Эволюция армянского языка: основные этапы развития.

В этой подглаве проводится обзор основных этапов эволюции языка, начиная с его древних корней и заканчивая современным состоянием.

1.1.1 Роль урартского языка и других языков в формировании армянской лингвистической традиции:

Армяне – это один из древнейших народов Передней Азии, который сформировался на территории Армянского нагорья. Первые племенные союзы на Армянском нагорье, известные благодаря хеттским, ассирийским и др. источникам, были Хайаса – Ацци, Исува, Сухми, Наири, Урарту, Дайаени, Диауехи и др., которые стали центрами возникновения государственности [7, с.45].

Урартский язык был одним из ключевых факторов в формировании и развитии армянской лингвистической традиции. В период существования Урартского государства (IX-VI века до н. э.), это государство оказывало влияние на армянские земли, что не могло не повлиять на язык местного населения. Хотя урартский язык был индоевропейским, он имел свои особенности, которые оказали влияние на развитие армянской грамматики и лексики [23, с. 56-67]. Роберт Дрюс подмечает, что официальным языком в Великом Королевстве Бианили был армянский язык [6, с.60,64].

Важно учесть, что контакты с другими языками и культурами также играли существенную роль в формировании армянского языка. Близость к другим индоевропейским языкам оказали свое влияние на языковую структуру и лексику [15, с. 120-135].

Взаимодействия с разными культурами и языками оказали значительное влияние на армянский язык, способствуя его эволюции. Культурные контакты способствовали адаптации новых слов, идей и концепций, что отразилось в лексике и семантике. Контакты с языками различных народов также привнесли в армянский язык новые грамматические структуры и фразовые обороты [31, с. 210-225].

Исследования показывают, что языковые взаимодействия не только обогащают лексический запас, но и влияют на грамматическую структуру языка. Этот аспект особенно важен для понимания, каким образом разные культурные и языковые влияния способствовали формированию армянского языка в его ранних стадиях [40, с. 78-91].

1.1.2 Протоармянский период:

Протоармянский язык представляет собой гипотетическую лингвистическую стадию, которая считается предшественником современного армянского языка. Эта концепция базируется на анализе схожих лингвистических черт современного армянского языка и других индоевропейских языков. Протоармянский язык представляет собой ту фазу эволюции, на которой армянский язык начал выделяться от других индоевропейских языков и формировать свои особенности [14, с.56-67].

Важно отметить, что протоармянский язык не имеет непосредственных письменных источников, и его реконструкция основана на сравнительном анализе смежных индоевропейских языков и исторических сдвигов в языковом материале.

Обзор ключевых лингвистических черт этой стадии:

Протоармянский период характеризуется рядом ключевых лингвистических черт, которые проливают свет на его структуру и развитие. Некоторые из этих черт включают:

Фонология и звуковая система: протоармянский, как и другие индоевропейские языки, имел свою систему звуков, которая выражает особенности произношения и фонологические изменения [13, с. 76-89].

Гласные: протоармянский, подобно многим индоевропейским языкам, обладал системой гласных звуков. Примерами могут служить *а, е, о* и др. Гласные влияют на произношение слов и образуют основу для морфологических и грамматических форм.

Согласные: протоармянский также имел богатую систему согласных звуков. Например, согласные звуки типа *п, т, к, б, д, г* были характерными для протоармянского языка, как и для других индоевропейских языков.

Палатализация и лабиализация: в протоармянском языке можно наблюдать процессы палатализации (изменение согласных под влиянием палатализирующих элементов) и лабиализации (образование согласных звуков с приоткрытыми губами) [30, с. 42-55].

Морфология и грамматика: протоармянский вероятно обладал определенными морфологическими особенностями, такими как система падежей, глагольные формы и другие грамматические элементы.

Лексика и семантика: протоармянский, скорее всего, содержал лексический запас, обозначающий те понятия и объекты, которые были важны для жизни и культуры предков армянского народа. Примеры лексических единиц, которые, возможно, присутствовали в протоармянском языке и имеют отношение к важным аспектам жизни и культуры:

Ամսնական (Amusnak'an): Вероятно, в протоармянском языке существовало слово, обозначающее "семейный" или "родовой", что отражало важность семейных уз и родовых отношений [13, с. 238-245]. Ամսնական (amusin), от праиндоевропейского *sm_ṛ-h₁uk- , от *sem- («вместе») и *h₁ewk- («привыкать, учиться»), откуда սանական (usanim), +-նական-ин). Таким образом, первоначальное значение соединения — «привыкшие друг к другу».

Գերանդի (gerandi): обозначает "коса" или "серп", отражая важность земледелия и сельского хозяйства [13, с. 238-245]. Происхождение неясно. Пиктет по сравнению с санскритским कण्ड (karaṇḍa, «меч»). Предполагается, что оно содержит գերան (геран, «бревно»). От протоиндоевропейского *wern-. Изменилось под влиянием

суффикса -ան (-ан). Из армянского перешло в турецкий: kerindi, gerenti, в курдский: kêrendî, kêlendî, kêlendû, лазский: კერენდი (kerendi) и т.д.

Միս (Mis): "мясо" [13,с.238-245]. Внутриармянское образование на основе միս (mis) или от более ранней н-основы *մսանն (*msann) (ср. множественное число մսանունք (msanunk'), от протоиндоевропейского *mē(m)sn- (ср. древнегреческого μῆνινξ (mêninx)), от *mēms («мясо»), откуда միս (mis).

Բնիկ հնդեվրոպական *mēmso- «միս» արմատից. հմմտ. արաներէն miš, գրթերէն mimz, ռուսերէն мясо, թիւարերէն F misa «միս»:

Մեղր (mehr). От протоиндоевропейского *mélit («мёд»). Склонение r/u-объясняется влиянием праиндоевропейского *médhu («мед, медовуха»).

Բնիկ հնդեվրոպական *melit- «մեղր» արմատից, որն ունէր նաև *medhu- գուգահեռ ձևը. հմմտ. հունարէն μέλι, լատիներէն mel, հին իռլանդերէն mil «մեղր»:

Աստու (Astu): протоармянское слово, возможно, имело значение "бог" или "божество", связываясь с религиозными представлениями [13,с.238-245].

Գիշեր (Gisher): это слово обозначает "ночь", отражая культ религиозных символов и связь с космическими явлениями [13,с.238-245].

Բնիկ հնդեվրոպական * ueikeros- (օ) կամ * ueiskheros- * uekeros (* uesperos-) ձևից. հմմտ. հունարէն έσπερος, լատիներէն vesper, հին իռլանդերէն feskor, լատվիերէն vakars, հին սլավոներէն veser «երեկ»:

Грузинское заимствование из армянского: გიშერი (гишери). From Middle Georgian გიშერი (gišeri), from Armenian գիշեր (gišer, "night; black amber").

Համայնք (hamaynk'): протоармянское слово, возможно, имело значение "общество" или "сообщество", отражая важность социальных взаимодействий [13,с.238-245].

Синтаксис и структура предложений: структура предложений в протоармянском языке, вероятно, отражала особенности их построения и зависимости между частями [28, с.120-135].

Порядок слов: протоармянский, как и другие индоевропейские языки, мог иметь фиксированный порядок слов в предложении, определяющий, например, место подлежащего, сказуемого и других составляющих [13,с.226-237].

Согласование: Согласование между словами, такими как существительные и прилагательные, могло быть важным синтаксическим аспектом, определяющим правильную грамматическую связь между элементами предложения [13,с.226-237].

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения: протоармянский язык, вероятно, также мог иметь сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в которых различные части предложения связывались разными способами [13, с.226-237].

1.1.3 Древнеармянский язык:

Древнеармянский язык — это язык, который является непосредственным предком современного армянского языка. Он формируется в античности и распространен в древнеармянской державе — государстве, которое взаимодействовало с империей Ахеменидов, с Древним Римом, с другими государствами того времени и оставило большой след в истории. Древнеармянский язык интересен во многих отношениях. Прежде всего, он является индоевропейским языком, но занимает особое положение, и многое из того, что мы знаем об истории других индоевропейских языков, мы можем проверить и подтвердить благодаря данным древнеармянского языка [5, с.5].

Период появления письменности и развития древнеармянского языка, также известного как армянский классический язык, находится в I тысячелетии до н. э. Этот период является ключевой точкой в истории армянского языка и культуры, так как он обозначает начало записи армянского языка и его использования в письменных источниках.

С появлением армянской письменности в V веке, разработанной священником Месропом Маштоцем, древнеармянский язык получил графическое выражение, что существенно повлияло на его структуру и развитие. Важно отметить, что развитие

письменности и языка в этот период было связано с потребностями духовной и образовательной сфер армянского общества [18, с.78-91].

Рассмотрение первых письменных свидетельств и их важности для изучения языка и истории:

Первые письменные свидетельства на древнеармянском языке обрели большое значение для изучения не только языка, но и истории и культуры этой эпохи. Прежде всего, они предоставили уникальный взгляд на языковые структуры и грамматические особенности древнеармянского языка, позволив лингвистам реконструировать его развитие и эволюцию.

Кроме того, эти письменные памятники содержат ценную информацию о социокультурных аспектах того времени: обычаях, религиозных практиках, образовании и мировоззрении. Они стали своеобразным историческим окном в прошлое, позволяющим понять менталитет и образ жизни армянского общества той эпохи [21, с.120-135].

1.1.4 Средневековый период:

В средневековом периоде армянский язык продолжал эволюционировать под воздействием различных религиозных, культурных и социальных сдвигов [21, с.80-105]. Важное влияние на армянский язык оказал христианский характер общества, поскольку христианство стало центральной религией. Это привело к появлению новых религиозных терминов и влиянию библейской лексики на язык.

Изменения в языке в средневековье также были обусловлены культурными контактами с другими народами, такими как арабы, персы и византийцы. Эти контакты привнесли новые слова и выражения в армянский язык [21, с.80-105].

Роль армянского языка в литературе, науке и культуре средневекового периода была огромной. Он был использован для написания религиозных текстов, исследований, хроник, стихов и других произведений. Армянская литература развивалась в формах прозы и поэзии, и важные произведения были созданы на армянском языке [21, с.80-105].

Культурное значение армянского языка поддерживалось также созданием армянских школ и образовательных центров.

Средневековый период отразил богатство и разнообразие армянского языка и его роли в формировании и развитии армянской культуры и идентичности.

1.1.5 Классический армянский язык:

В период с 5-го по 11-й век н. э. классический армянский язык пережил значительное расцвет и оказал глубокое влияние на литературу и науку Армении [33, с.87-110]. Этот период часто называют золотым веком армянской культуры, в котором язык стал ключевым средством выражения для разнообразных литературных и интеллектуальных достижений.

Литературное значение классического армянского языка проявилось в создании эпических поэм, хроник, философских трактатов, религиозных текстов и других произведений. Произведения этого периода стали неотъемлемой частью национальной литературной сокровищницы и ценными источниками для изучения истории, обычаев и верований армянского народа.

Классический армянский язык также занимал важное место в научных исследованиях. Важные грамматики, словари, религиозные и философские тексты были написаны на этом языке. Армянские алфавиты, созданные в этот период, сыграли ключевую роль в распространении знаний и развитии культуры [33,с.87-110].

Классический армянский язык стал символом интеллектуального и культурного достижения Армении, подчеркивая его важность для формирования и сохранения национального наследия.

1.1.6 Современный армянский язык:

Современный армянский язык претерпел ряд изменений и сталкивается с вызовами, которые существенно повлияли на его развитие и роль в современном обществе и культуре. Эти изменения охватывают как языковые аспекты, так и социокультурные и технологические факторы.

Изменения и вызовы: процессы глобализации и технологического развития оказали воздействие на современный армянский язык. Появление новых технологий и массовых коммуникаций привело к интенсивному взаимодействию с другими языками и культурами, что влияет на лексический состав и синтаксис армянского языка.

Роль в современном обществе и культуре: современный армянский язык играет роль в современном обществе и культуре, оставаясь средством общения и самовыражения для армянской диаспоры и национальной общины. Он остается неотъемлемой частью национальной идентичности и культурного наследия.

Примеры влияния:

Языковое влияние массовых коммуникаций: медиа и интернет оказывают воздействие на современный армянский язык через использование заимствований и новых лексических оборотов.

Языковая политика и образование: в современной Армении активно внедряются языковые политики, направленные на сохранение и развитие армянского языка в образовании и административной сфере.

Языковая адаптация в миграционных сообществах: армянские диаспоры в разных странах привнесли влияние местных языков на армянский язык, что создало своеобразные локальные варианты. Современный армянский язык продолжает адаптироваться к современным вызовам, сохраняя свою роль в культуре, образовании и общении.

1.2 Семантические и структурные черты армянского языка, отражающие исторические и культурные изменения.

Армянский язык, как ключевой аспект культурной и исторической идентичности народа, претерпел семантические и структурные изменения в результате исторических и культурных сдвигов [2,с.68]. Эти изменения отражают динамику языка в соответствии с эволюцией общества и различные влияния, с которыми он сталкивался на протяжении веков.

Семантические изменения: процессы исторического развития и контакты с другими языками и культурами привели к семантическим изменениям в армянском языке. Одни слова приобрели новые значения, а другие вышли из употребления. Эти семантические изменения отражают эволюцию культурных понятий и реалий.

Структурные черты: структурные аспекты армянского языка также подверглись изменениям под влиянием исторических событий и культурных сдвигов. Изменения в грамматических конструкциях и синтаксисе отражают адаптацию языка к новым реалиям. **Примеры семантических и структурных изменений:**

Лексические заимствования: процессы глобализации и культурного обмена привели к появлению новых лексических элементов, которые отражают новые технологии, понятия и явления.

Грамматические изменения: в различные исторические периоды армянский язык подвергался влиянию грамматических изменений, которые включали перестройку падежной системы, изменения в конструкциях предложений и др. В габаре были более сложные и разнообразные грамматические конструкции, включая падежную систему и грамматический род, выраженный окончаниями. В современном армянском языке большинство этих сложных грамматических особенностей упростились или исчезли, что отражает естественный лингвистический процесс эволюции языка. Эти изменения позволяют армянскому языку лучше соответствовать современным коммуникативным потребностям и облегчают его изучение и использование.

Культурные адаптации: важные исторические события могли повлиять на лексическое и грамматическое разнообразие языка, отражая культурные изменения и приспособления. Семантические и структурные черты армянского языка служат свидетельством его динамичной эволюции в контексте исторических и культурных изменений.

1.3 Языковая политика и сохранение армянской идентичности.

Языковая политика играет важную роль в сохранении и поддержании армянской идентичности через сохранение армянского языка в разных аспектах жизни [26,с. 45-65].

Это включает в себя меры по распространению, обучению и использованию языка в различных сферах общества.

Роль языковой политики: языковая политика направлена на поддержание и развитие армянского языка в разных аспектах.

Образование: развитие и поддержка языковых программ в школах и университетах позволяет новым поколениям усвоить армянский язык и использовать его как средство обучения и коммуникации.

Медиа и культурные проявления: стимулирование производства медиа, литературы, кино и других культурных продуктов на армянском языке способствует распространению языка и сохранению культурного наследия.

Государственные документы и институции: использование армянского языка в официальных документах и институциях подчеркивает его статус как государственного и культурного языка.

Сохранение армянской идентичности: армянский язык играет ключевую роль в сохранении национальной идентичности:

Сохранение культурного наследия: армянский язык является неотъемлемой частью культурного наследия народа, и его сохранение способствует передаче традиций, обычаев и исторической памяти.

Общение и связь с диаспорой: армянская диаспора поддерживает связь с родиной через армянский язык, что способствует поддержанию единства и культурных связей.

Научные исследования: армянский язык является ключевым средством для исследования истории, литературы, лингвистики и других аспектов армянской культуры.

Языковая политика играет решающую роль в сохранении армянской идентичности через поддержание и развитие армянского языка.

Глава 2. Языковые особенности и культурные реалии в современном армянском обществе

2.1 Соотношение традиций и современности в армянском языке. Армянский язык представляет собой уникальное сочетание традиций и современности, которое отражается как в языковой структуре, так и в лексике [8, с. 90-110]. Это соотношение позволяет армянскому языку эффективно адаптироваться к изменяющемуся миру, сохраняя при этом свою культурную и историческую ценность.

Традиции в армянском языке: традиции проявляются в языке через архаичные лексические единицы, фразеологизмы и грамматические структуры, которые сохраняются из древних времен. Эти элементы языка помогают передавать культурные ценности, обряды и историческую память.

Современность в армянском языке: современные изменения в языке отражают новые реалии и вызовы. Армянский язык активно адаптируется к технологическим инновациям, научным открытиям и общественным изменениям. Заимствования из других языков и новые лексические обороты появляются для описания новых понятий.

Примеры сочетания традиций и современности:

Лексические заимствования: современные технологии и понятия требуют создания новых лексических единиц на армянском языке, что способствует его актуальности.

Сохранение архаичных элементов: фольклор, литература и обряды поддерживают использование старинных лексических и грамматических структур, сохраняя связь с прошлым.

Языковое образование: образовательные программы включают изучение современного армянского языка в контексте армянской литературы, истории и культуры, что способствует передаче и сохранению национальных традиций.

Соотношение традиций и современности в армянском языке позволяет сохранить историческую идентичность народа, а также эффективно адаптироваться к вызовам современного мира.

2.2 Влияние армянского языка на формирование культурных ценностей и менталитета.

Армянский язык играет существенную роль в формировании культурных ценностей и менталитета армянского народа, выступая не только как средство коммуникации, но и как носитель и передатчик коллективного опыта, истории и ценностей [24,с. 132-150].

Язык как отражение культурных ценностей:

Армянский язык содержит множество слов и понятий, которые отражают уникальные аспекты армянской культуры, традиций и обычаев. Это могут быть термины, связанные с национальной кухней, религиозными праздниками, фольклором и искусством. Слова несут в себе глубокий смысл и память о прошлом, что способствует передаче культурных ценностей между поколениями.

Термины национальной истории: многие слова связаны с ключевыми событиями в истории армянского народа, например, "Յեղիաթաղանքով - Մեծ Եղերն" (Tseghaspanutyun - Mets Eghern) - "геноцид", что отражает память о трагических событиях и уважение к памяти жертв [24,с. 132-150].

Влияние на кулинарные традиции: армянский язык играет ключевую роль в формировании и сохранении культурных ценностей, связанных с кулинарией. Многие термины и выражения, относящиеся к кулинарным ингредиентам, блюдам и приготовлению пищи, отражают богатство и разнообразие армянской кухни [38].

Примеры:

Лаваш: Слово "լավաշ" (lavash) обозначает традиционный армянский хлеб, который имеет большое значение в культуре и кулинарии. Лаваш готовится по особому рецепту и является неотъемлемой частью многих блюд, таких как "толма" и "хачапури" [4].

Толма: Термин "տոլմա" (tolma) относится к блюду, представляющему собой начинку (часто из фарша и овощей), завернутую в листья винограда или другие растения. Это блюдо символизирует традиции семейных ужинов и соборности [38]. **Толма, вид**

голубцов у армян [3, с.925]. Справочник Оксфордского университета отмечает: «*долма* возникла как армянское блюдо, а затем перешла в турецкую кухню»[39].

Язык как формирователь менталитета:

Армянский язык оказывает влияние на менталитет армянского народа, определяя способы мышления, отношение к миру и взаимодействие с окружающими. Особенности языковой структуры могут способствовать формированию определенных когнитивных паттернов и семантических акцентов [11, с. 88-105].

Литература и язык: литературные произведения на армянском языке являются важным культурным наследием, которое формирует коллективное представление о ценностях, идеалах и исторических событиях. Произведения литературы обогащают язык и предоставляют обширный лексический материал для выражения сложных эмоций и мыслей [11, с. 88-105].

Сохранение и развитие: активные усилия по сохранению и развитию армянского языка, включая образование, медиа и культурные инициативы, способствуют передаче культурных ценностей и укреплению менталитета [11, с. 88-105].

В итоге, армянский язык оказывает глубокое влияние на формирование культурных ценностей и менталитета, сохраняя уникальную идентичность армянского народа.

2.3 Языковое образование и его роль в сохранении и развитии армянского языка и культуры.

Современное языковое образование играет важную роль в сохранении и развитии армянского языка и культуры. Программы по изучению армянского языка в школах, университетах и других образовательных учреждениях способствуют не только сохранению лингвистической уникальности, но и обогащению языка новыми лексическими единицами и выражениями [20,с.65-78].

Одной из ключевых ролей языкового образования является передача языковых навыков и грамматических структур следующим поколениям. Благодаря этому

обучающиеся могут грамотно и эффективно использовать армянский язык в повседневной коммуникации и в различных сферах деятельности.

Кроме того, языковое образование играет важную роль в формировании и укреплении национальной идентичности. Язык является не только средством общения, но и носителем культурных ценностей, традиций и истории. Обучение армянскому языку способствует осознанию и уважению к культурным корням и наследию.

Культурная роль армянского языка также поддерживается через изучение литературных произведений, созданных на армянском языке. Литература является зеркалом нации, отражающим её историю, ценности и стремления. Чтение и анализ литературы способствует более глубокому пониманию армянской культуры и влияет на формирование ценностей и мировоззрения [20,с.65-78].

В итоге, современное языковое образование играет важную роль в сохранении, развитии и укреплении армянского языка и культуры. Оно способствует передаче национального наследия и формированию грамотных и культурно осознанных граждан.

Глава 3: Армянский язык в контексте мировых языковых тенденций

3.1 Сравнительный анализ армянского с другими языками сходных регионов.

Армянский и греческий языки: армянский и греческий языки принадлежат к индоевропейской языковой семье, что позволяет провести параллели между ними в области грамматики, лексики и фонологии (табл.1). Эти языки демонстрируют сходства в системе падежей, времен и грамматических конструкций. Однако они также имеют уникальные черты, связанные с их историческим развитием и культурным влиянием [25, с.230-250].

Согласно Г. Мартиросяну, положение армянского языка в индоевропейской языковой семье связано с греческим и индоиранскими языками. Автор отмечает, что имеющиеся данные, хотя и не исчерпывают данную тему, позволяют предварительно заключить, что армянский, греческий (включая фригийский) и индоиранский языки обладают близкими диалектными связями между собой [29, с.85-86].

Согласно В. Плунгяну, древнеармянский язык, также известный как "грапар", был непосредственным предком современного армянского языка. В античности он формировался в древнеармянской державе, взаимодействуя с различными государствами, такими как Ахеменидская империя и Древний Рим. Этот язык привлекает внимание тем, что, будучи частью индоевропейской семьи, он имеет особое значение и может подтвердить многое из того, что мы знаем об истории других индоевропейских языков [10].

Таблица 1.

Сравнительная таблица греческих и армянских слов с общими корнями.

Мать	Армянский: մայր (mayr) Греческий: μητέρα (mitéra) Персидский: مادر (madar)
-------------	--

Сердце	Армянский: սիրտ (sirt) Греческий: καρδιά (kardhiá)
Имя	Армянский: անուն (anun) Греческий: ονομα (onoma)
Сирота	Армянский: քրք (vorb) Греческий: ὀρφανός (orfanos)
Свет	Армянский: լույս (louys) Греческий: λευκός (lef'koş) Латинский: lux (luks)
Луна	Армянский: լուսին (lusin) Греческий: σελήνη (se'li.ni) Латинский: luna
Медведь	Армянский: արջ (ardš) Греческий: ἄρκτος (árk.tos)

Армянский и грузинский языки: грузинский язык, относящийся к картвельской семье, обладает уникальными грамматическими особенностями. Несмотря на отсутствие генетической связи между языками, грузинский и армянский демонстрируют влияние друг на друга в области лексики и культурных терминов [27, с.115-140].

Армянский и персидский языки: армянский и персидский языки имеют долгую историю контактов и взаимодействия в регионе. Эти языки имеют влияние друг на друга в области лексики и грамматических структур. Это отражает исторические, культурные и политические связи между армянами и персами [41, с.52-70].

3.2 Влияние международных коммуникаций на лексико-грамматическую структуру армянского языка.

Армянский язык, как многие другие языки, подвергается воздействию международных коммуникаций и взаимодействию с другими языками в информационной сфере. Это воздействие оказывает влияние на лексический аспект

армянского языка. Одной из заметных черт этого влияния является заимствование международных терминов.

Армянский язык, в своей стремительной адаптации к современным реалиям, проявляет тенденцию к переводу и внедрению международных слов в свой лексический арсенал. Например, английское слово "компьютер" может быть адаптировано в армянском языке как "կոմպյուտեր" (kompyuter) [11, с. 88-105]. Однако существует также собственное армянское слово "համակարգիչ" (hamakargich) для обозначения компьютера. Это позволяет армянскому языку сохранять свою уникальность и грамматическую целостность, в то время как он активно взаимодействует с мировой информационной культурой.

Такие заимствования также оказывают влияние на грамматические структуры армянского языка, так как новые термины и концепции требуют адаптации к синтаксическим правилам и образу образования слов. Это проявление гибкости и приспособляемости армянского языка подтверждает его способность отражать изменения и новации, присущие мировой коммуникации.

Греческий, как и армянский, демонстрирует способность адаптировать и переводить практически любой международный термин, сохраняя при этом свою уникальную лексическую традицию [32, с.127-141]. Это является выразителем языкового богатства и способности приспособляться к разнообразным областям знания и технологий, что способствует успешной коммуникации в современном мире.

Ключевое лингвистическое богатство армянского языка и его способность адаптироваться к современным реалиям позволяют ему переводить практически любой международный термин, аналогично греческому языку, располагая огромным лексическим запасом [37, с.213]. Эта способность становится сущим преимуществом в условиях глобализованного мира, где языковые контакты и технологические инновации способствуют быстрому распространению новых терминов и понятий. При

этом армянский язык также сталкивается с вызовами сохранения своей уникальной идентичности и культурных ценностей в контексте мировой коммуникации [34, с.67].

Итак, международные коммуникации играют существенную роль в формировании лексико-грамматической структуры армянского языка, отражая влияние глобальных тенденций и социокультурных изменений на этот уникальный язык.

3.3 Современные вызовы и перспективы для армянского языка в условиях глобализации.

Современный армянский язык оказывается перед рядом вызовов и открывает новые перспективы в условиях глобализации. Взаимодействие с другими языками и культурами, обусловленное увеличением международных коммуникаций, представляет собой как возможность, так и вызов для армянского языка. Этот процесс имеет свои плюсы и минусы, которые требуют внимания и обдуманных действий со стороны общества и власти.

С одной стороны, глобализация предоставляет армянскому языку новые возможности для распространения и продвижения. С развитием интернета и социальных медиа армянский язык может легко достичь аудитории за пределами страны, что способствует сохранению языковой и культурной идентичности армянской диаспоры [35, с. 120]. Также важно отметить, что армянский язык получает доступ к новым знаниям и инновациям, которые могут обогатить его лексический и грамматический арсенал [19, с. 89].

С другой стороны, глобализация также может создать риск утраты и дезинтеграции армянской лингвистической и культурной традиции. В условиях все более широкого использования английского и других мировых языков армянский может столкнуться с проблемой снижения популярности среди молодежи, что может повлечь за собой ограничение его использования в различных сферах жизни [36, с.45]. Также, международные коммуникации могут привести к заимствованию иностранных слов и фраз, что может повлиять на лексико-грамматическую структуру армянского языка и его оригинальность [1, с.205].

В свете этих вызовов и перспектив армянский язык и его сторонники должны стремиться к балансу между открытостью к новым влияниям и защитой своей языковой идентичности. Необходимо разработать стратегии по сохранению и развитию армянского языка, включая его преподавание в образовательных учреждениях, создание культурных и медиа-инициатив на армянском языке и активное включение в мировой лингвистический диалог [12, с.167]. Важно также отметить, что помимо воздействия английского и других мировых языков, на армянский также оказывает влияние русский язык, особенно в контексте исторических связей с бывшим Советским Союзом. Взаимодействие с русским языком может оказать влияние на лексику и фразеологию армянского языка, ставя перед ним новый вызов. Однако, последнее время характеризуется укреплением армянского языка благодаря активным усилиям по его сохранению и дальнейшему развитию [17, с.76].

План урока

Класс: 9

Тема: Этнолингвистический анализ языка и культуры армянского народа

Цель урока: Узнать, как язык и культура армянского народа связаны между собой и почему это важно.

Задачи урока:

1. Что такое этнолингвистический анализ? Узнать, что это за метод и как он помогает понять, как язык и культура взаимодействуют.
2. Исторические связи: Рассмотреть, как история влияет на язык и культуру армянского народа.
3. Как язык отражает культуру? Понять, как армянский язык выражает традиции, праздники и обычаи.
4. Современные аспекты: Обсудить, как современный мир влияет на армянский язык и культуру.
5. Критическое мышление: Развивать умение задавать вопросы и думать критически о взаимосвязи между языком и культурой.
6. Творческие задания: Создать карту мыслей о взаимосвязи языка и культуры, а также написать короткое стихотворение на эту тему.
7. Зачем сохранять язык и культуру? Обсудить, почему важно беречь и развивать армянский язык и культуру в современном мире.

Стадия 1: Вызов (Постановка вопросов)

Проблемная ситуация: Давайте представим, что мы – исследователи времени! Мы отправляемся в прошлое армянского народа и обнаруживаем, что язык и культура тесно связаны. Для успешного завершения нашей миссии, нам нужно понять, как и почему язык и культура взаимодействуют между собой.

Задача 1: Волшебная связь языка и культуры

- Почему мы говорим на своем языке? Как он помогает нам выразить наши мысли?
- Представьте, что язык – это ключ к культурным традициям. Какие секреты о культуре он может нам рассказать?

История и происхождение:	Язык может раскрыть исторические связи и миграционные пути народа, его контакты с другими культурами, а также изменения и развитие языка со временем.
Ценности и мировоззрение:	Язык содержит в себе ценности, которые важны для определенной культуры. Слова, которые используются для описания понятий, могут отражать приоритеты и мировоззрение этой культуры.
Традиции и обычаи:	Язык может раскрывать традиционные обряды, праздники, обычаи и ритуалы, которые играют важную роль в культурной жизни сообщества.
Социальные отношения:	Слова и выражения, связанные с общением и уважением, могут раскрывать характерные черты социальных отношений и иерархии внутри культуры.
Жизненные структуры:	Язык может отражать организацию семьи, общественных институтов и иерархии в культуре, а также обозначать роли и ответственности разных членов общества.
Эмоции и восприятие мира:	Язык выражает не только факты, но и эмоции, чувства и способы восприятия мира. Особенности

	языка могут подсказать, как народ выражает радость, горе, любовь и другие эмоции.
--	---

Задача 2: Путешествие в историю

- Давайте отправимся в прошлое армянского народа. Какие исторические события могли повлиять на то, как они говорят и какие обычаи имеют?
- Представьте, что вы жили в те времена. Какие слова и выражения вам были бы нужны, чтобы описать вашу культуру?

Учение христианства:	Принятие христианства армянами в IV веке оказало огромное влияние на их культуру. Ценности и мораль, внедренные христианством, могли повлиять на словарный запас и выражения, связанные с духовностью и моралью.
Слова о гостеприимстве:	Выражения, описывающие гостеприимство и доброжелательность армян, позволили бы подчеркнуть их открытость к другим культурам.
Искусство и музыка:	Термины, описывающие национальные музыкальные инструменты, танцы и другие выражения искусства, помогли бы передать богатство армянской культуры.
Слова о природе:	Термины, связанные с горами, плодородными землями и другими природными аспектами, могли бы подчеркнуть взаимосвязь армян с природой.
Государственные изменения:	Периоды независимости и под властью разных империй (Персидской, Османской и др.) также могли вносить изменения в язык и обычаи армян.

	Влияние культурных и языковых элементов этих империй могло сказаться на армянском языке.
Духовность и вера:	Слова, связанные с христианской верой и духовностью, были бы важными, так как христианство играет ключевую роль в армянской культуре.
Семейные ценности:	Термины, описывающие традиции семейных связей и уважения к старшим, помогли бы отразить важность семьи в армянской культуре.
Традиционные блюда и праздники:	Слова, связанные с армянской кухней и традиционными праздниками, были бы неотъемлемой частью описания культуры.

Задача 3: Язык, говорящий о культуре

- Давайте найдем слова и выражения, которые связаны с армянской культурой. Например, какие слова описывают праздники, национальные блюда или народные традиции?
- Попробуйте создать мини-словарь из слов, которые раскрывают культурные особенности армянского народа.

Стадия 2: Осмысление (Исследование и анализ)

Проблемная ситуация: В нашем исследовании мы продолжаем путешествие через время и приступаем к анализу, как история и современность оказали влияние на армянский язык и культуру.

Задача 4: Исторический пазл армянской культуры

- Какие исторические события могли повлиять на армянский язык и культуру? Давайте соберем пазл из ключевых моментов!

- Рассмотрите разные эпохи и попробуйте представить, какие изменения могли произойти в языке и обычаях.

Задача 5: Слова-загадки культуры

- Давайте составим список слов, которые могут быть связаны с армянскими традициями. Это могут быть праздники, кулинарные блюда, музыкальные инструменты и др.
- Поделитесь, почему вы выбрали именно эти слова и как они могут раскрывать армянскую культуру.

Задача 6: Современные вызовы через призму языка

- Представьте себя ученым, исследующим, как современные события влияют на армянскую культуру. Какие проблемы и вызовы могут возникнуть?
- Рассмотрите, как эти вызовы могут отразиться на языке, например, могут ли появиться новые слова или измениться старые значения?

Задача 7: Визуализация через кластер

Синквейн о взаимосвязи языка и культуры:

1. Язык - ключ
2. Дверь культуры
3. Традиции в нем звучат,
4. Слова живут вечно
5. Связь несломима.

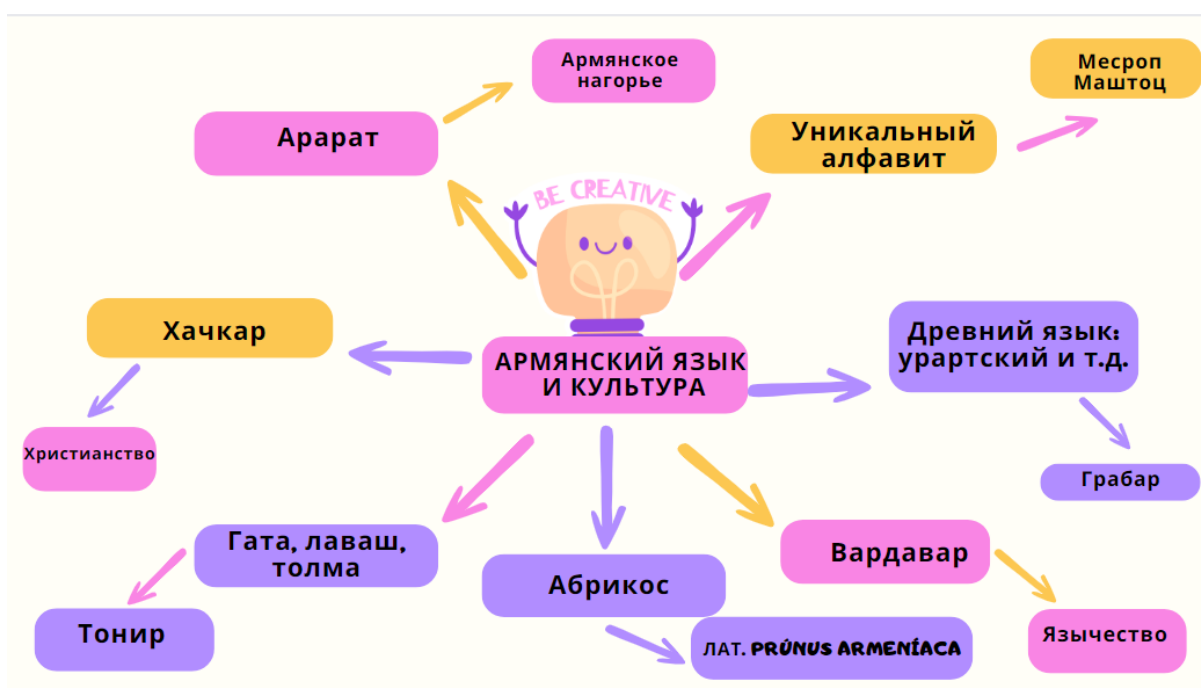
1. **Язык - ключ** (1 слог) Здесь важно показать, что язык - это нечто особенное и значимое, что может открыть двери к пониманию культуры.
2. **Дверь культуры** (2 слога) Здесь мы углубляем идею, что язык служит как бы дверью к культурным традициям и значению.
3. **Традиции в нем звучат** (4 слога) Эта строка показывает, что язык - это не только средство коммуникации, но и носитель традиций, которые остаются живыми в языке.
4. **Слова живут вечно / слова живут веками** (4 слога) Эта строка подчеркивает, что через язык передаются знания и опыт поколений, делая его живым и вечным.

5. **Связь несломима** (3 слога) Здесь заключается смысл синквейна: связь между языком и культурой неразрывна, как несломимый, прочный элемент.

После этой стадии ученики могут создать кластер (Mind Map), используя ключевые слова из синквейна и другие понятия, выявленные в ходе задач.

- Создайте кластер (Mind Map), включающий ключевые слова и понятия о взаимосвязи между армянским языком и культурой.
- Этот кластер поможет нам визуально представить, как разные аспекты связаны между собой (рис.1).

Рис.1 Кластер



Стадия 3: Рефлексия (Обсуждение и выводы)

Проблемная ситуация: Время вернуться из наших исследовательских путешествий и поделиться выводами о том, как язык и культура армянского народа взаимодействуют.

Задача 8: Загадочная связь языка и культуры

- Как критическое мышление помогло нам лучше понять, как язык отражает культуру? Поделитесь своими мыслями!
- Какие вопросы или сомнения возникли в ходе нашего исследования?

Мы задавались вопросами о том, как слова в армянском языке связаны с нашей культурой. Критическое мышление помогло нам разобраться, что каждое слово несет в себе больше, чем просто значение. Оно отражает традиции, веру и историю нашего народа.

Вопросы и сомнения в ходе исследования:	Как объяснить случаи, когда одно слово может иметь разные значения в разных контекстах и как это влияет на понимание культуры?
---	--

Ответ: когда одно слово имеет разные значения в разных ситуациях, это может быть из-за того, что его смысл зависит от того, о чем говорят. Например, слово "светлое" может означать "ясное небо" или "доброе сердце" в зависимости от контекста.

Это влияет на понимание культуры, потому что слова могут отражать разные стороны жизни и ценности. Когда мы понимаем, что одно слово может иметь разные значения, мы лучше понимаем, как люди видят и объясняют мир вокруг себя. Это помогает нам лучше понять культуру и то, как она формируется через язык.

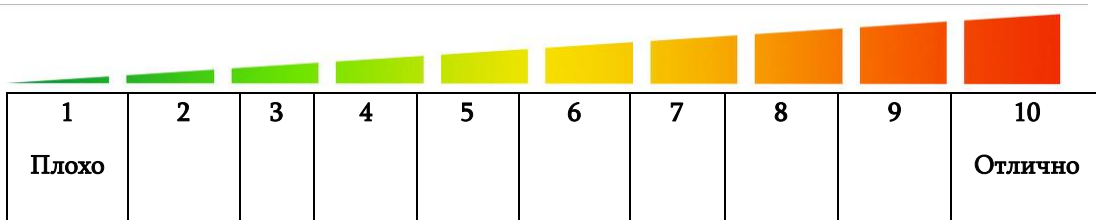
Задача 9: Новые идеи из пазла

- Какие новые идеи вы получили, изучая взаимосвязь между армянским языком и культурой?
- Поделитесь, что было наиболее удивительным или интересным для вас.

Задача 10: Сохранение наследия

- Почему важно сохранять и развивать армянский язык и культуру в современном мире? Обсудите важность этого аспекта.
- Какие идеи у вас есть, чтобы помочь сохранить и передать это наследие будущим поколениям?

Оцените урок от 1 до 10 баллов.



Домашнее задание: Подумайте, какие другие народы могут также иметь глубокую связь между языком и культурой. Попробуйте найти примеры из разных стран и поделитесь ими на следующем уроке.

Конечный результат:

Ученики, благодаря этому уроку, осознали, тесную связь между языком и культурой армянского народа. Они:

- Узнали, что язык не только передает информацию, но и отражает ценности и традиции культуры;
- Поняли, как исторические события влияют на язык и обычаи, меняя их со временем;
- Разгадали слова, связанные с армянской культурой, и понял, как они раскрывают ее особенности;
- Развили критическое мышление, исследуя вопросы взаимодействия языка и культуры;
- Осознали важность сохранения армянского языка и культурных традиций для будущих поколений;
- В результате, ученики обрели глубокое понимание армянской культуры и научился анализировать взаимосвязь между языком и культурой с помощью критического мышления.

ՀԴԶ Հանրակրթական հիմնական ծրագրի շրջանավարտի	1	3	7	8	15	16	24	25	28	29	30	42	44	45

<p>ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները</p>	
<p>Միջառարկայական կապերը</p>	<p>Պատմություն, Հայոց լեզու, Հայոց Եկեղեցու պատմություն, Աշխարհագրություն ևն:</p>
<p>Խաչվող կամ ընդհանրական հասկացություններ</p>	<p>Օրինաչափություն, պատճառ և հետևանք, կառուցվածք և գործառույթ, կայունություն և փոփոխություն, ժամանակ և տարածություն, փոփոխություն և զարգացում</p>
<p>Կարողունակություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն, • սովորել սովորելու կարողունակություն, • ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն, • ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն, • մշակութային կարողունակություն:

Заключение

Армянский язык и культура Армении тесно переплетаются, создавая уникальное и непрерывное наследие. Истоки армянского языка уходят в далекое прошлое – от урартского и протоармянского до современных его форм. Язык оказывает глубокое влияние на формирование менталитета, ценностей и идентичности армянского народа. Исследование эволюции языка на разных исторических этапах – от древности до современности – позволяет увидеть его разнообразие и динамику.

Анализ этнолингвистических взаимосвязей представляет собой важный аспект сохранения армянской идентичности и культурного наследия. Эти взаимосвязи проявляются в общих лексических структурах, что приносит богатство в лингвистическую палитру и отражает длительные исторические узы.

Глобализация и влияние международных коммуникаций могут повлиять на лексическую структуру армянского языка. Тем не менее, наблюдается укрепление позиций армянского языка благодаря активным усилиям по его сохранению и развитию. Для армян родной язык - неотъемлемая часть культурного наследия [16, с. 76].

Будущие исследования могут сосредоточиться на более глубоком анализе взаимодействия армянского языка с языками соседних народов и их влиянии на армянскую лексику и грамматику. Это поможет более глубоко понять процессы, формирующие языковую и культурную динамику Армении.

В итоге, армянский язык остается ключевым элементом культурного наследия, который не только обеспечивает коммуникацию, но и является носителем национальной идентичности. Его лингвистическая способность адаптировать и интегрировать международные термины в свой контекст является ярким индикатором глубины и богатства армянской культуры. Как живой и эволюционирующий элемент, армянский язык продолжает укрепляться и служить связующим звеном внутри армянской общины.

Рекомендации:

1. **Дальнейшие исследования:** Рекомендуется продолжить исследования, направленные на более глубокий анализ взаимодействия армянского языка с языками соседних народов. Это позволит более глубоко понять, как армянский язык подвергается влиянию соседних языков в сфере своей лексики и грамматики, а также как сам армянский язык оказывает влияние на эти языки. Это поможет лучше понять динамику культурных и языковых процессов.
2. **Сохранение и развитие языка:** Важно продолжать усилия по сохранению и развитию армянского языка. Программы образования, поддержка молодых поколений и содействие культурным и лингвистическим инициативам способствуют укреплению позиций языка.
3. **Продвижение культурных ценностей:** Рекомендуется активно продвигать культурные ценности армянского народа через язык. Организация мероприятий, фестивалей, издание литературы и мультимедийных материалов позволит сохранить и распространить богатство армянской культуры.
4. **Международное взаимодействие:** В условиях глобализации важно учитывать влияние международных коммуникаций на армянский язык. С одной стороны, он может обогатиться новыми терминами и идеями, с другой стороны, важно сохранять свою уникальность.

В целом, армянский язык и культура оставляют глубокий след в истории и современности, и их динамичное взаимодействие продолжает вносить ценный вклад в разнообразие мировой культуры.

Список использованной литературы

1. Барсебян А., Рабанус Ш. V. Языковой выбор и языковая идентичность в постсоветской Армении, Вестник Ереванского государственного университета языков и социальных наук, Ереван, 2017. —с. 29
2. Иликян С.Г. Язык и этническая идентичность в армянской общине на Дону, Научная мысль Кавказа, №4, 2018 —с. 68-73
[Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-i-etnicheskaya-identichnost-v-armyanskoy-obschine-na-donu/viewer> (дата обращения: 12.08.2023)
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. Научное издательство "Большая Российская Энциклопедия". М. 1998.—928 с.
4. Оганян К.М. Лаваш — традиционный армянский хлеб, Армянский музей Москвы и культуры наций, 2023
[Электронный ресурс] URL: <http://surl.li/jzuau> (дата обращения: 16.08.2023)
5. Оганян К.М. Модальные слова в древнеармянском языке // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. № 10(202). 2022.—с. 5-9 [Электронный ресурс] URL: <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/202> (дата обращения: 12.08.2023), <https://elibrary.ru/item.asp?id=48344695> (дата обращения: 12.08.2023)
6. Оганян К.М. Урарту как протоармянское государство: лингвистические, генетические и археологические аспекты его связи с армянским наследием и значение для исследования этногенеза армянского народа, ISSUES OF DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND TECHNIQUES: Collection of articles XXIX International Scientific and Practical Conference. – Melbourne: ICSRD «Scientific View». – 2023. –143 p.
<https://drive.google.com/file/d/1hwQFdzwu7sB1AVgDG6b4waLeB6HYYBW9/view?usp=sharing> (дата обращения: 27.08.2023)
7. Оганян К.М., Арутюнова В.А. Систематизация паремиологических единиц армянского нагорья// Proceedings of the XXXIII International Multidisciplinary Conference «Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World». Bubok

- Publishing S.L., Madrid, Spain. 2023.—p.100
<https://www.internauka.org/conf/spain/33/362070> (дата обращения: 27.08.2023)
8. Погосян Г. Armenian Language Between Tradition and Modernity. *New Armenian Studies*, 1(1), 2021.—p.106-115
<https://ras.jes.su/socis/s013216250015319-3-1-en> (дата обращения: 16.08.2023)
 9. Электронный ресурс
[URL:https://www.britannica.com/place/Armenia](https://www.britannica.com/place/Armenia) (Дата обращения: 16.08.2023)
 10. Электронный ресурс
URL:<https://postnauka.org/video/80210> (Дата обращения: 16.08.2023)
 11. Amiryan, L. Language, Identity, and Cultural Heritage: The Case of Armenian. In Bauer, A., & Pinault, G. J. (Eds.), *Language and Identity in a Multilingual Context*. Springer, 2020.—p.88-105
 12. Brown, A. Language and Globalization. In A. Brown & J. Simpson (Eds.), *Language and Society*. Cambridge University Press, 2020. —p.160-186
DOI:10.32743/SpainConf.2023.7.33.362070
 13. Fortson, B. W. (2009). *Indo-European Language and Culture: An Introduction*. John Wiley & Sons, 2009. —p. 576
 14. Gamkrelidze, T. V., & Ivanov, V. V. *Indo-European and the Indo-Europeans: A reconstruction and historical analysis of a proto-language and a proto-culture (Vol. 80)*. Walter de Gruyter, 1995. —p. 1274
 15. Greenberg, M. L. *The Uralic language family: Facts, myths, and statistics*. Blackwell Publishing, 2000—p.250
 16. Grigoryan, H. The Role of Armenian Language in Preservation of Armenian Identity. In *Proceedings of the International Scientific Conference "Contemporary Issues in Languages and Linguistics"*. Yerevan State University, 2019. —p.76-81
 17. Grigoryan, K. The Armenian Language: From the Ancient Times to the Present. *Journal of Linguistics and Language Teaching*, 10(1), 2019.—p.
 18. Hacıkyan, A. J. et al. (2005). *The Heritage of Armenian Literature: From the Oral Tradition to the Golden Age*. Wayne State University Press, 2005. —p.373

19. Hale, M. The Role of Language in a Global Age. In J. Sharman & J. Smith (Eds.), *Language and Globalization: An Autoethnographic Approach*. Oxford University Press, 2019. —p.86-101
20. Haroutunian, H. The Role of Language Education in the Preservation and Development of Armenian Language and Culture. In A. Kirakosyan & H. Haroutunian (Eds.), *Eastern Armenian for the English-speaking World: Texts with Oral-Aural Method*. Yerevan: Printinfo Art Books, 2019.—p.65-78
21. Hewsen, R. H. *Armenia: A Historical Atlas*. University of Chicago Press, 2000. —p. 341
22. Holton, D., Mackridge, P., & Philippaki-Warbuton, I. *Greek: A Comprehensive Grammar of the Modern Language*. Routledge, 2016.—p.519
23. Hovannisian, R. G. (Ed.). *Armenian people from ancient to modern times: The dynasty of Urartu*. Palgrave Macmillan, 2004. — p.894
24. Hovhannisyan, T. The Armenian Language: A Glimpse into its Past. In Hovhannisyan, T. (Ed.), *The Routledge Handbook of the Armenian Diaspora*. Routledge, 2018. — p.132-150
25. Joseph, B. D. (1983). *The synchrony and diachrony of the Balkan infinitive: A study in areal, general, and historical linguistics*. Cambridge University Press,1983.—p.230-250
26. Karapetian Sh., *Language, Identity, and Historical Consciousness in the Armenian Diaspora*. Routledge, 2021.
<https://www.agbuwebtalks.org/page/language-and-identity-in-the-armenian-diaspora>
(дата обращения: 16.08.2023)
27. Kiziria, D. (2002). *The languages of the Caucasus*. Routledge, 2002.—p.115-140
28. Mallory, J. P., & Adams, D. Q. *The Oxford introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European world*. Oxford University Press.2006. —p.756
29. Martirosyan H., *The place of Armenian in the Indo-European language family: the relationship with Greek and Indo-Iranian*, Leiden University. Published by Gorgias Press March 4, 2020.—p. 85-86.
30. Matasović, R. *A Grammatical Sketch of Classical Armenian*. Zagreb: Leykam International, 2009. —p.38
31. Matras, Y. *Language contact*. 2 edition, Cambridge University Press, 2020. —p.362

32. Papazyan, H. Lexical Borrowing in Modern Greek. In 7th Euroacademia International Conference. Euroacademia, 2019. —p.127-141
33. Payaslian, S. The History of Armenia: From the Origins to the Present. Palgrave Macmillan, 2019. —p.304
34. Petrossian, L. Language Policy and Identity Construction: The Case of Armenian in the United States. In A. B. Smith & B. L. Montz (Eds.), The Sociolinguistics of Armenian in the Diaspora. Brill, 2019. —p.59-82
35. Simonyan, D. Social Media and Language Use: The Case of Armenian Facebook. In P. Darvin & J. Cook (Eds.), Applied Linguistics in the Age of Globalization. Routledge, 2020. —p.116-132
36. Smith, A. Language and the Globalization of Culture: The Case of Pop Songs in Lebanese Arabic. In R. Hickey & J. P. Orozco (Eds.), Sociolinguistics and the Narrative Turn. Routledge, 2018. —p.44-63
37. Smith, J. Language and Globalization: An Autoethnographic Approach. In B. Danet & S. C. Herring (Eds.), The Multilingual Internet. Oxford University Press, 2020. —p.211-228
38. Smithsonian Magazine "How Armenian Food Transcended Its Borders". 2017 [Электронный ресурс] [URL:https://www.smithsonianmag.com/blogs/smithsonian-center-folklife-cultural-heritage/2021/07/29/eat-armenian-local-guide/](https://www.smithsonianmag.com/blogs/smithsonian-center-folklife-cultural-heritage/2021/07/29/eat-armenian-local-guide/) (Дата обращения: 16.08.2023)
39. The Oxford Companion to Food, Alan Davidson./ Tom Jaine, ed.. — 3. — Oxford: Oxford University Press, 2014. — 960 p. — ISBN 9780191040726.
40. Thomason, S. G. Language contact: An introduction. Edinburgh University Press, 2001. —p.306
41. Windfuhr, G. L. Persian Grammar: History and State of its Study, Walter de Gruyter, 2009. —p.193