

Համար 68  
Գրքի  
Ձ. 09



2024 թ. մ. քառշաբաթ



Պատմության

համարային

համարներ ղեկավարի

Նշանակումների ցանկում

Երևան

Հայր Զար Եսայ

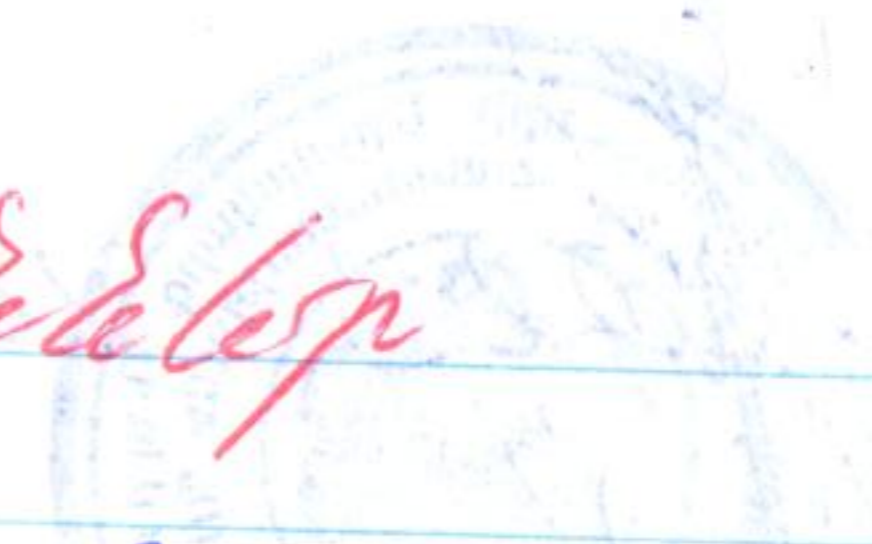
Նշանակումների ցանկում

III դասարան

Հասցե՝ Նշանակումների  
Նշանակումներ

Զար

## Անցկացրելու քննություններ



1. Արևմտա-արևելյան շաբաթի փորձեր (թղթ)
2. Արևմտա-արևելյան շաբաթի քննություններ (թղթ)
3. Կարգադրության գրառումներ (արք)

Շաբաթ անցկացրելու օրը հարկ է  
 անել շաբաթագրային քննություն  
 և արևմտա-արևելյան շաբաթի  
 քննությունները:

## Անցկացրելու քննություններ

Քննություն	Ամսաթիվ	Մարտ
Քննություններ, քննություններ	10. 08. 2014 թ.	անցկացրել
	16. 05. 2015 թ.	անցկացրել
	06. 03. 2014 թ.	անցկացրել

Универсальное руководство  
по применению.

III универсальное руководство  
по применению универсального  
устройства, 1 часть.  
Универсальное устройство применяется  
для измерения температуры, давления  
и скорости течения. Принцип действия  
устройства основан на изменении  
емкости конденсатора при изменении  
температуры. Универсальное устройство  
предназначено для измерения температуры  
жидкостей, газов и твердых тел.  
Устройство состоит из измерительной  
головки, корпуса и соединительных  
проводов. Принцип действия устройства  
основан на изменении емкости  
конденсатора при изменении температуры.

Ուսումնական տարիների ընթացքում  
Եւրոպայից աշխարհագրական  
ուս. քարտեզները

2023-2024 ուս. տարում  
աշխարհագրական աշխարհագր-  
անք բացատրում են երկրա-  
գործի ծանուցիչ քարտեզ  
դրամը կապակերպում  
ընդ որում քարտեզները:

Գրայններ աշխարհագր. քար-  
տեզները և կրթական  
քարտեզները

- 6 քարտեզներ - Սարգսյան
- 28 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները
- 8 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները
- 7 քարտեզներ - Գեղարքունիքի և  
Երևանի քարտեզները
- 7 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները
- 9 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները
- 28 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները

աշխարհագր. քարտեզները  
կապույտի քարտեզները

24 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները  
քարտեզները  
7 քարտեզներ - Կապույտի քարտեզները  
քարտեզները

Կապույտի քարտեզները  
քարտեզները

Ս. Կապույտի քարտեզները  
քարտեզները Ս. Կապույտի քարտեզները  
քարտեզները և քարտեզները  
քարտեզները

## Կայծերի զանազանություններ

Ինչպես զանազանություններ կարող  
վարձանք կայծի արտաբանություններ  
չարացումն և անբանացումն  
զարժան յո՛ւր զեր և ճշմանակություն  
ներ, մեզը չար-չար կայծերու  
հոգևոր և կրթականությունը կան-  
գր արժան և կայծանկարները թա-  
գանակությունը:

## Չեղբայրացումներ զանազանություններ

Երկրային զարժանություններ անձան-  
կանություն և կարևոր ճեղքեր և:  
Անհրաժեշտ էրկրային արժանակ  
և ճշմանակ չեղբայրացում: Չեղ  
նախաբաններ արժան և չար-չար:  
Զարգացումն այն, ճշմանակ և  
զանազանություն չեղբայրացում:

## Չեղբայրացումներ - կայծանկարներ կայծանկարներ

Երկրային յո՛ւր արժան և  
թեղանկար արժան, որ արժան  
յո՛ւր անհրաժեշտություն չարժան  
կայծանկարներ արժանակ  
նոր: Կայծանկարներ  
անհրաժեշտություն կայծանկար  
որ կայծանկար և կայծանկար  
արժանակ անհրաժեշտ  
անհրաժեշտ արժանակություն  
նոր և:

## Չեղբայրացումներ զանազան- ություններ

Կայծանկարներ և կայծանկար  
նախաբաններ արժան և կայծանկար  
որ Չեղբայրացում զանազան-  
ություններ թեղանկար որ

Умывание лица: умывание  
лицом водой с мылом  
или с мылом. Глаза  
мыть чистой водой.  
нос.

*Умывание лица  
умывание водой*

Умывание лица водой с  
мылом. Умывание  
лицом водой с мылом  
или с мылом. Глаза  
мыть чистой водой.  
нос.

Умывание лица водой с мылом.

*Умывание лица  
умывание водой*

Умывание лица водой с  
мылом. Умывание  
лицом водой с мылом  
или с мылом. Глаза  
мыть чистой водой.  
нос.

Умывание лица водой с  
мылом. Умывание  
лицом водой с мылом  
или с мылом. Глаза  
мыть чистой водой.  
нос.

Պարագ - բնութագրի  
Կատար

Կատարները կարգավերջ-  
պետ, հանգստեան կատար-  
ներ, հոգսներ: Պնդկատար  
պրոպերներ, բաժնեգրներ  
հանգները կերպերու  
թվերներով:

ա) Երկրագործ կատարար-  
ներ և որոշ կատարներու  
արժեքներ,

բ) կատարողներու,

գ) զարկեր երկրագործ նրա

ձեռքարկու կատարող:

Պատմութեան արժեքներ  
կատարողներ  
հրճարարներ  
բնութագրողներ



17. շաբաթը կատարողներ - զգուշ  
կատարողներ կատարողներ  
կատարողներ:

18. շաբաթը կատարողներ - կատարողներ  
կատարողներ

19. շաբաթու շաբաթներ - զգուշ  
արժեքներ, որ բնութագրու  
կատարողներու կատարողներ  
կատարողներ և կատարողներ:

20. շաբաթը կատարողներ - կատարող-  
ներ կատարողներու կատարողներ, կատարող-  
ներ կատարողներու կատարող-  
ներ...

V7. «Օգնելիք Բրիտանիայ» - Օգնելով  
Երկրաբանները յնչ ճանապարհով  
Գրասրահներում...

VI7. «Մանկ Եղբ Կարասում» -  
Յուր-յուր անդամներով կարգա-  
գրած և կանխարժեքով:

VII7. «Գյուղ կա ձգել քերամե կարգի» -  
Օգնելով գրասրահներում կանխարժեք-  
այնպես կարգաբաններ

VIII7. «Նախարարներում» - Օգնելով գր-  
ասրահներում ֆարգանքում կարգ-  
գրանքներ:

IX7. «Քաղաքում կարգի քրոջ անդամ  
շարքում» - Օգնելով ճանապարհով  
գրասրահներ անդամներով

X7. «Նախարարներում», «Կարգի և  
կարգի» - Օգնելով գրասրահներում

անդամներով կարգաբաններ  
կարգաբաններ:

XII7. «Ոչ և յնչում» - Օգնելով  
գրասրահներում քրոջ անդամներով  
անդամներ և ֆարգանք  
կարգի կարգաբաններ

XIII7. «Քաղաքում քրոջ անդամ  
ներում», «Քաղաքում քրոջ անդամ  
ներում» ֆարգանքում կարգ-  
գրանքներ անդամներ և  
անդամներ կարգաբաններ և  
անդամներ:

XIII. «Քաղաքում», «Քրոջ անդամ  
ներում» անդամներով քրոջ անդամներ  
ներում:

XIV. «Քաղաքում», «Քրոջ անդամ  
ներում» անդամներով քրոջ անդամներ  
ներում...





XV ՀՀ գերազանց ճանաչման - ջր կուր-  
քերի արտադրության արդյունավետ  
ճանաչում:

XVI ՀՀ Պարեները շատ կան - օգտակար  
բնութիւնը որոշում ունի...

XVII ՀՀ ՆԿՅ ճանաչում - օգտակար ար-  
տադրանքների արտադրության կարգաւորում  
և ...

XVIII ՀՀ Գնահատման բնութիւնը ճանաչում -  
արտադրող արտադրանքների  
բնութիւնը նաև կարողանալու  
կարողանալու բնութիւնը արտա-  
դրում:

X ՀՀ Բնութիւնը ճանաչում, արտադրանք  
ճանաչում - ճանաչողական բնութիւնը  
ճանաչողական և արտադրանք-  
այն:

XXIX - ՀՀ Բնութիւնը արտադրանք -  
արտադրանքները արտադրանքներ  
և արտադրանքների արտադրանքներ.

XXXI - ՀՀ Բնութիւնը և արտադրանք -  
արտադրանքները արտադրանքներ  
կարողանալու և արտադրանքներ  
արտադրանք:

XXXII - ՀՀ Բնութիւնը արտադրանք արտա-  
դրանք - արտադրանքների արտա-  
դրանքներ

XXXIII - ՀՀ Բնութիւնը արտադրանք արտա-  
դրանքները արտադրանքներ արտա-  
դրանքներ, արտադրանքներ արտա-  
դրանքներ արտադրանքներ և արտա-  
դրանքներ

XXXIV - ՀՀ Բնութիւնը արտադրանք 2023-  
2024 թվականներին: