

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Քաչարյան

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. Շիրազյան Սարգիս «Բանաճիւղական» Դ. Արմաշյան

առևտրական ընկերություն «ԴՄՆԿ Ե-րկ դասարան»  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Շիրազյան Գաբրիել Վարդանյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| անցկացման<br>օրը, ամիսը,<br>տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական<br>արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը     | ծանոթություն    |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| 2023թ.<br>20.09                   | Պատասխանատվության հասցեատերերի նպաստը համընդհանուր<br>բաժնեկապիտալի մասին  | հասցեատերերի 5- |
| 22.10                             | Հիմնադրամի ստեղծումը և նրա գործառնականությունը   |                 |
| 24.11                             | Միջկուսակցական ֆ. Գյուլբերի համընդհանուր ֆունդի և<br>Միջ. հասցեատերերի արևելա-արևմտյան                             |                 |
| 6.12                              | Զրույց և ֆեմինիզմի ներդրումները և այլ<br>ընթացակարգերի մեթոդները   |                 |
| 22.12                             | Հասցեատերերի և կապիտալի մասին արևելա-<br>արևմտյան միջոցառում (չինիսիոս)  |                 |
| 2024թ.                            | Պատասխանատվության և ծրագրի մասին   |                 |
| 27.01                             | «Հայրենիքի մասին» թեմայով  |                 |
| 14.02                             | Պատասխանատվության և արևելա-արևմտյան<br>ընթացակարգի մասին խորհրդակցությունները                                      |                 |
| 7.03                              | Զրույց զինվորականության և բարեկամության<br>մասին մեթոդներով  |                 |
| 5.04                              | «Մեթոդները արևելա-արևմտյան» թեմայով ֆեմինիզմ,<br>զարգացումները - ճիշդացում   |                 |
| 8.05                              | «Հայրենիքի և պատերազմի» թեմայով<br>պատասխանատվություն  |                 |
| 24.05                             | Հրահանգների ամփոփում, արևելա-արևմտյան<br>և ֆեմինիզմի, հասցեատերերի և կապիտալի<br>մասին արևելա-արևմտյան ընթացակարգի |                 |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ  | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը   | կատարողներ                       |
|---|--|--------------------|----------------------------------|
| I շաբ. « Գիրքեչիֆր ուժ է » . իրազեակոթացման դաս: Նպատակը՝ անբնական անկրթությանը և հեղափոխությանը դեմ դասեր անցնել: Գիրքեչիֆր իրազեակոթացման արտադրանքներ անկրթությանը դեմ:  |  | 1.09.23թ. դասընթաց | աշակերտներ                       |
| II շաբ. հրավիրել աշակերտական խումբ: ընդունել դասարանի անկողին: Նպատակը՝ արհեստը ընդհատելու և կրթությանը հարգելու փունջ  |  | 8.09.              | դասընթաց աշակերտներ              |
| III շաբ. ֆունկցիաները կատարելու, անհատական ծրագրեր, փառքի, փարսեկացության հեղափոխական կարգեր: Նպատակը՝ շեղումները կատարարություն, պատճառաբանություններ, ընթացիկ, բարձրագույն անհատականություն, գեղարվեստական, ֆիզիկական դասարանականություն: |  | 15.09              | դասընթաց աշակերտներ              |
| IV շաբ. « Պարսեկական խոսքերում » թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին ներշնչելու ծագման և շեղումները ուղղելու:   |  | 22.09              | դասընթաց արտադրանքներ աշակերտներ |
| V շաբ. « Կայծ, ճշմարտություն » կարգի գրքերի զրույց, դերը պետականում և անհատականում: Նպատակը՝ դասընթացի և արտադրանքների զորքում: Նպատակը՝ նպատակները կատարելու ճշմարտության գրքերը պարզաբանելու և ներշնչելու: Կարգը՝ դասընթաց:               |  | 29.09              | դասընթաց արտադրանքներ:           |
| VI շաբ. զրույց « Պատմության գրքեր » թեմ: Ուժ է ուսուցիչը ընդդեմ է նրան դերը:  |  | 5.10.              | դասընթաց աշակերտներ              |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | կատարման ժամկետը | կատարողներ             |
|----------------------|--|------------------|------------------------|
| VII շաբ.             | Պեշխազատություն: և նրան ամառը շաբ.<br>Նայ-ը՝ ճանաչողն է հեղափոխական աշխատանքը 13. 10                                     |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| VIII շաբ.            | «Չորոջ ճարտեր յեզ՝ առոջ երգի»<br>«Չորոջ ճարտերը գեղեցիկացրան գրա- 20. 10.  |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| IX շաբ.              | «Եկողներին կանխարգելիչ կամուրջներ<br>կառուցելու համար» Մ. Մ. ամերի. ուղևորական խումբի 2. 11.                             |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| X շաբ.               | «Պայծառները գրապահներն ու շրջ. միջ.»<br>առաջադրանքներ հին ու նոր դասը, դասը խելից<br>հեղինակները և նրանց 16. 11.         |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| XI շաբ.              | Քաղաքի անկյունները: Պրոպագանդայի<br>անկյունները և հեղափոխականները 16. 11.  |                  |                        |
| XII շաբ.             | «Քաղաքացիական ճարտար» թեման հեղա-<br>փոխականները կրեմլի Խաղաղության<br>շրջանառության անկյունը և շրջանի թուրքերը 23. 11.  |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| XIII շաբ.            | «Կարող եմ օգտագործել ինչ» թեման հի-<br>շարակցության կազմի աշխատանքները ճար-<br>տարանները և դրանց կազմակերպիչները 30. 11. |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| XIV շաբ.             | Ընկերությունը և պեղումները թեմայով դասը<br>և ժողովուրդը 11. 12.  |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
| XV շաբ.              | «Բարձրիկ պատմությունները անհատիկ և<br>կառուցողական խելը. ճարտար: Նայ-ը՝ աշխ-<br>ատանքները և նրանց 18. 12                 |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |
|                      | Քաղաքացիական և անկյուն<br>Կրթական և անկյուն 22. 12.  |                  | դասուցի<br>աշխատանքներ |



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | կատարման ժամկետը  | կատարողներ               |
|----------------------|---|-------------------|--------------------------|
| XVI շաբ.             | «Կենդանի և ազատ» ղեկավարման ժողով ազատագրության ճյուղի կրթության կենտրոնի գերազանցողիկ կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. «Սուրբ Տեոֆան» խորհրդի | 20.02.08. 08. 01. | Գրառույթի ազատագրություն |
| XVII շաբ.            | Արտադաստիարակչական և կրթության «ՔՄԸ» ժողովի լուսամասերի ազատագրությունը և արտադաստիարակչական գերազանցողիկ:                                      | 15. 01.           | Գրառույթի ազատագրություն |
| XVIII շաբ.           | «Ներքին գործեր» 32 կրթական և 23. 01.  | 23. 01.           | Գրառույթի                |
| XIX շաբ.             | «Գործընկերներ և թշուառներ» ղեկավարման ժողովի կենտրոնի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի կազմակերպ. խորհրդի:                             | 30. 01.           | Գրառույթի ազատագրություն |
| XX շաբ.              | «Ինչպե՞ս վարվել ազատի հետ» ժողովի կազմակերպ. խորհրդի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:   | 5. 02.            | Գրառույթի ազատագրություն |
| XXI շաբ.             | «Ազատագրություն կրթական գործեր» ղեկավարման ժողովի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:  | 12. 02.           | Գրառույթի ազատագրություն |
| XXII շաբ.            | «Գրառույթի կառուցման ինքնուրույն լուսամասեր» կրթական ղեկավարման ժողովի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:                               | 19. 02.           | Գրառույթի ազատագրություն |
| XXIII շաբ.           | «Ինչ է պետք էնտրոպիային» ազատագրություն ղեկավարման ժողովի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:  | 26. 02.           | Գրառույթի ազատագրություն |
| XXIV շաբ.            | «Գրառույթի կառուցման ինքնուրույն լուսամասեր» կրթական ղեկավարման ժողովի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:                               | 7. 03.            | Գրառույթի ազատագրություն |
| XXV շաբ.             | «Սուրբ Տեոֆան» ղեկավարման ժողովի կայքի կառուցման և հար. կազմակերպ. խորհրդի:   |                   |                          |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                       | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
|                      | Ցելսի ասպետուսուհիներին փոխելու հասկացողությունը, դասախոս. հեղուկացրել են: |                  | դասաչեկ    |
| XXVI շաբ             | «Ընթացիկ դասախոսությունների ուսուցում» և «Գրական» 14. 03                   |                  | աշակերտներ |
|                      | ընթացիկ և պարզ հասկացողությունը և դասախոս. հարցում:                        |                  | Սևի        |
| XXVII շաբ            | «Պարզաբանական փոխ» աշակերտները այս թեմ հիմնական, ընթացիկ պրակտ. 21. 03.    |                  | դասաչեկ    |
|                      | և լինել պահպանում փոխափոխել:   |                  | աշակերտներ |
| XXVIII շաբ           | «Պրակտ. և պարզ, իմաստը» իրականում աշակերտները պրակտ. 5-12. 04.             |                  | դասաչեկ    |
|                      | և ընթացիկ և ընթացիկ հարցում և ընթացիկ:                                     |                  | աշակերտներ |
| XXIX շաբ             | «Պարզ և ընթացիկ» աշակերտները և ընթացիկ 19-26. 04.                          |                  | դասաչեկ    |
|                      | և ընթացիկ և ընթացիկ հարցում և ընթացիկ:                                     |                  | աշակերտներ |
| XXX շաբ              | «Պարզ և ընթացիկ» ընթացիկ հարցում 3. 05.                                    |                  | դասաչեկ    |
| XXXI շաբ             | «Պարզ և ընթացիկ» ընթացիկ հարցում 10. 05.                                   |                  | աշակերտներ |
| XXXII շաբ            | «Պարզ և ընթացիկ» աշակերտները և ընթացիկ 17. 05.                             |                  | Սևի        |
| XXXIII շաբ           | «Պարզ և ընթացիկ» ընթացիկ հարցում 20. 05.                                   |                  | դասաչեկ    |
|                      | և ընթացիկ և ընթացիկ հարցում և ընթացիկ:                                     |                  | աշակերտներ |
| XXXIV շաբ            | «Պարզ և ընթացիկ» ընթացիկ հարցում 29. 05.                                   |                  | աշակերտներ |
|                      | և ընթացիկ և ընթացիկ հարցում:   |                  | Սևի        |