

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ս. Գևորգյան / Ս. Գևորգյան

« 01 » 09 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Խաղաղության Դ. Մոսիսյանի անվան

Միջնակարգ դպրոց » ՊՈՂԵԿ 11-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բաղանմա վարիճիչի Սարգսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ցկացման ըր, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09.23	1. Կայծակեղբայական աշխատանքներ:	
8.09	2. Չիչեկերպաների իրազմեմներն ու պարզական արդյունքները:	
15.09	3. Գրույց՝ անկախության 32-ամյակին նվիրված	
22.09	4. Ու 5 իսկական փառափայլին	
29.09	5. Ինչպե՞ս կարելի է կարգապահությամբ խոսելու մասին	
6.10	6. Ինչ է պարսպապահության պատկերը	
13.10	7. Գրույց՝ « Ի՞նչ ուսուցիչ »	
20.10	8. Չիչեկարժան ծանկարժային կենտրոն	
3.11	9. I փառքորի ստանձական արդյունքների ֆինալում	
10.11	10. Բնաբան « Չորսուր Գոն Ե՞մ Ի՞նչ արդյունքներս »	
17.11	11. Չար սովորություններ, ինչպե՞ս արագորեն դրանց դեմ	
24.11	12. Գրույց՝ « Ու 5 ի՞նչ ընկեր »:	
1.12	13. Դժվարություններ, որոնց բախման Ե՞մ	
8.12	14. Բնաբան՝ ինչպե՞ս Ե՞մ օգտին անցանցներս:	
15.12	15. 1-ին կրթական արդյունքների ամփոփում:	
22.12	16. Չիչեկարժան պարկերապատ	
12.01.2024	17. Վարդ, որին կույրեր նվաճելու	
19.01	18. Գրույց՝ « Կարգ բանակի մասին »	
26.01	19. Կարգապահի պաշտպանները՝ Երևի, պատր և փայլ:	
2.02	20. Ուսան առաջադրանքների ֆինալում	
9.02	21. Ինչպե՞ս կարելի է կարգապահ անցնել:	
16.02	22. Ի՞նչ կենտրոնացումներն ու կարգապահությունները	
23.02	23. Գրույց՝ « Գարունը հոգեվրձակ 5 »	
1.03	24. Չիչեկարժան Կրկան	
8.03	25. Բնաբան « Ու 5 կարգապահ մարտի մասին »:	
15.03	26. Բնաբան « Կարգապահի կարգապահության ֆինալում »	
22.03	27. Գրույց՝ « Ինչ է թրաճիկներ »:	
5.04	28. Ինչպե՞ս կարելի է կարգապահ կանգնել:	
12.04	29. Գրույց՝ Չիչեկարժան կարգապահների մասին:	
19.04	30. Չիչեկարժան անկողնի կարգապահություններ Վեր կարգապահում:	
26.04	31. Չիչեկարժան ծանկարժային կենտրոն:	
3.05	32. Բնաբան « Չորսուր ստանձական արդյունքների ամփոփում 5 »	
10.05	33. Կարգապահի ամփոփում	
17.05	34. Զարգացման 6 փուլերի և Չիչեկարժան Գարունի Գեղարք	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին	Կույճակերպչական կարգեր: Պատաս- գրվելի բաշխում	1.09	դասչել գրադարան
2-րդ	Նշակերպների կրթամեթոդների և սթա- լակականությունների մեթոդական գրքից ա) աշ-րի կեմոսրայի Տղամադարան չարգայում; բ) կրթը նկարմար կար- գակի չեւարում:	4.09- 8.09	դասչել
3-րդ	Օգոստի շերտի պահպանման Տղամադարան օր: Նկարչական դասարանական:	11.09 - 15.09	դասչել
4-րդ	Նկարչական նկարմար գրքից, սկզբի մասնակցության կամարանական Տղամադարան:	18.09 - 22.09	դասչել սթալակ
5-րդ	44-օրյա անմար կերպների կրթար- կի օր: Պատարանից կարմարան- րան, կար Տղամարի կարմար Տղամար րանը պահպանող անար:	25.09- 29.09	դասչել
6-րդ	Պատարան օր:	2.10-6.10	դասչել
7-րդ	Քննչիկ մարմնակերպ և կարմարան- րան: Նշակերպների Տղամար չեւարմ Քննչիկ կարմար, սկզբի բարմ չարման չեւար կարմար:	9.10- 13.10	դասչել
8-րդ	Նկարչական Տղամար կարմար: Տղամար- մը կեմոսրայի Տղամարան, կար- մը մարմանական կարմարանների չարմար:	16.10- 20.10	դասչել
9-րդ	Մեթոդ գրարմարան շարմ: Մեթո- ման և կարմարանների չարմար:	30.10 - 3.11	դասչել
10-րդ	Դասնականից Տղամար կարմար:		դասչել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Հարցազանգ գրքերի վերլուծություն, ան-	6.11-	հայրյւ. սա.
	հարցազանգ կարճիկի շեղումներ:	10.11	
11-րդ	Նշանակալից արձաններ: Գրական	13.11-	դասուցիկ
	փնտրումներ	17.11	
12-րդ	Զիջողականություն, հանդուրժողական -	20.11-	դասուցիկ
	նություն, հարձակողականություն:	24.11	
	Հարցազանգ 5 շեղումների քննարկումներ -		
	ճանաչողական կարողություն: Քրեական հե-		
	րետիվ գիշաց և հանդուրժող:		
13-րդ	Նիզադի ճանաչողականությունը	27.11-	դասուցիկ
	Նիզադի գրքերի առանց ճանաչող -	1.12	ԴԼԾ սա.
	կարողությունների շեղումներ:		
14-րդ	Գրական աշխատանքներ: համակարգ	4.12-	դասուցիկ
	բնական աշխատանքների առաջադրանք	8.12	
	արարձանները և դրանց հերթափոխումներ:		
15-րդ	Կանխիկները ճանաչողական կարողություն:	11.12-	դասուցիկ
	Զեղումների և ճանաչողականներ կանխիկներ	15.12	
	ները ճանաչողական կարողություն կանխիկներ		
	համար:		
16-րդ	Պատմական գրքերի աշխատանքներ կան-	18.12-	դասուցիկ
	խառն: Պատմական գրքերի կանխիկները	22.12	ԻԼԲ. ԿԱՍԱԿԻՅԵ
	կանխիկները:		
17-րդ	Հանրային և վերաբերյալի հիմնական	8.01-	դասուցիկ
	թյունների կանխիկները ճանաչողական ճանաչողական	12.01	ԲԱՏՓԻՆՅՐ
	ճանաչողականները կանխիկները, արար -	20.01	
	ճանաչողականները ճանաչողական կարողություն		
	ները:		
18-րդ	Ուսուցիչների աշխատանքի կերպար:	15.01-	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Պատրիարքական սեր հայրենիքի նկարմամբ, Գերակցել բաժնակի քննարկ	19.01	Պատրիկ Բալյճ. ս.ս.
19-րդ	Ննջնական հրգիտնայի հարցերի փնտրել սո՛ւ: ՆաԳուսար և իմաստքի պարագաների Ձրշր ընդհանրացում:	22.01-	
		26.01	Պատրիկ
20-րդ	Գրգիտի դերը յեր կյանքում: Գիրք նվիրել-լս ճշակագրը:	29.01-	Պատրիկ
		2.02	գրադասնաւար.
21-րդ	«Մասնա ճակը» երանի կերպարների վեր-լս ճանրցում: Նիգուսիս ոգու համեմտա-րցում արժեքաւոր:	5.02-	
		9.02	
22-րդ	Նիգուսիս կերպարների քննարկ յուր դասական բժշկանրցում յե՛ղ: Նիգուսիս կենցաղի նկարմամբ հեղափոխարցում յե՛նայում:	12.02-	Պատրիկ
		16.02	
23-րդ	Մայրարցում և փնջնայկարցում պանի իսրիտարքը: Ննջ քննարկ փնտրարքը:	19.02-	Պատրիկ
		23.02	
24-րդ	Շուռլ Նիլամար: Մեր յե՛նների կյանքի և արնջնագուրճանրցում յե՛կնարանում:	26.02-	Պատրիկ
		1.03	
25-րդ	Քննարցում և հանդարտողականարցում թնճայով պրայց: Պատարանում առաջ քննարկարքի պակարանում:	4.03-	Պատրիկ
		8.03	
26-րդ	Նշխարանի ճնայնելի կեր: Երեխա-նելի առաջարկանրցում հարցերի փնտրելում:	11.03-	Պատրիկ
		15.03	
27-րդ	«Մուշակար» քննարկ: Նիգուսիս ճե՛նների փնտրարքարքում:	18.03-	Պատրիկ
		22.03	Իե՛ղ ս.ս.
28-րդ	Քարմանայիս աշխարանիներ դարրայի շրջակայքում: Նշխարանի քննարցում	1.04-	Պատրիկ
		5.04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	նպաստում:		
29-րդ	Մեր վեկտորային խորհուրդը: Պագային Գիտակցության արժեքում:	8.04- 12.04	դասպեկ
30-րդ	Երկարաժամկետ կապակերպում: Շանթա- յում պատմաճանաչության փայտերի հերթ:	15.04- 19.04	դասպեկ
31-րդ	Մեր հերթը հասկանալի: Պագային հիշողության պահպանում:	22.04- 26.04	դասպեկ
32-րդ	Պայտերային Նարդարարարի հարա- կամայր: Իտալիան ժեր հերթակերպում:	29.04- 3.05	դասպեկ
33-րդ	Պայ հերթը ժեր համարում: Գրկայրում	6.05-10.05	դասպեկ
34-րդ	Պատմական արգակարգների հասկա- արարարում: Չեկոբի համարարի Փրոբ կապակերպում:	13.05-17.05 20.05- 24.05	դասպեկ