

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Պետրոսյան Ա. Լ. Ա. Գևորգյան

« 10 » սեպտեմբեր 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Մուսխաչյանի անվան «Դավթիքաճեղ»

Ֆզն. դպրոց «ՄՈԱԿ Ժրանի Տարբ. Գ. Դավթիքաճեղ»
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ս. Գ. Նիսանյան Դրամաթի Կարճապատկերային
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Գրքի անվանումը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6.09.23	Զրույց «Պարույր Մեր սովորելու վայրն է» թեմայով	շաաբաթ
13.09	«Գրգռիչ հեղինակները վարքագծերը և կատարելիքը»	շաաբաթ գրաթ.
20.09	«Ինչպես սպասարարել գրքի շուրջ»	շաաբաթ
27.09	Զրույց «Կարգապահությունը դասարանում» թեմա	շաաբաթ
4.10	Քննարկումները գրքի շուրջը առթիվ	շաաբաթ հաղ.
11.10	Նրբություններ «Ինչպես կրկին գնդակի» թեմայով	շաաբաթ
1.11	Զեկուարի կամերի 4 օրվա	շաաբաթ
8.11	Դասակարգումները ապրիլի կատարելիքը	շաաբաթ
15.11	Նրբությունները Զրույց «Նկարագրություն թեմայով»	շաաբաթ
22.11	Ներկայացումները դասարանում	շաաբաթ
29.11	«Մեր և կատարողություն» թեմայով Զրույց	11-11-11-
6.12	Նրբությունները «Ջրերի և ջրերի սպասարարություն»	11-11-11-
13.12	Վերջին Զրույց և գնդակի ժամանակ	11-11-11-
20.12	Նրբությունները դասարանում և նրա կատարելիքը	11-11-11-
17.01	Զրույց «Քաղաքի խումբ» թեմայով	11-11-11-
24.01	«Նրբությունները կատարելիքը», «Ինչպ. Մեր ք.»	11-11-11-
31.01	«Կենտրոնները և մեծ»	11-11-11-
7.02	Ներկայացումները գրքեր, ճիշտագրությունները	11-11-11-
14.02	«Կարգապահ և կարգապահություն»	11-11-11-
21.02	«Կատարող իջարկները գրքի» իջարկում	շաաբաթ գրաթ.
28.02	Ներկայացումները դերը ու նրա կատարողները	11-11-11-
6.03	Ինչպես երկրի շուրջը իջարկի հեղինակները	11-11-11-
13.03	Ինչպես կատարողները դասարանում	11-11-11-
3.04	Պրոբլեմայի Պրոբլեմ ու նրա կատարողները	11-11-11-11-
10.04	«Ինչ կարելի է արժանիք»	11-11-11-
1.05	Զրույց «Նրբությունները կատարողները»	շաա. գրաթ.
15.05	Պատասխանների խումբ: շեղանկանում:	շաա. գրաթ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբ.	Քոչոր աշակերտներին ապահովել զսասագրքերով: Իրավիքներ զսասարանում կան հոգով՝ ջրերով ախագ, ջերզական լրացրելներ:		զսասար Ջերզ
II շաբ.	Սեղեկացելը պրոպ "Ինչպես օգրելը օրվա ընդհանր" ընկացով: զսասարանում հասարակը յոբաբանչյոբի րերը՝ ըսպ հասակի: Քսսրը հիբների վրա գելը կարգապահութունը:		
III շաբ.	Կրկնել ժաեապարեպի երկերը ըսակ կանոններին: Զարգացելը գերագրա կան ժաշակ: Կանախակի արագը ջերպարան գրքերի ու գրեկանակն պրոպրներին ժաշրոբանը:		
IV շաբ.	զսասարանում ըսսրը հիբների վրա գելը իսբային աշխատանքներին կարպարելը կարողութունները: Սոփրկելը ժերը և գերկերի արարարը յոբաբանչյոբ ըսա և արարապարպրոբ: Սոփրկելը զսասարանի յոբաբանչյոբ անգամը կարթիքը յսերը և կարերերը կարողութունը:		Ջերզ Զրաբանչյոբ
V շաբ.	Ղեակել զսասարանական կանոնները՝ յրենը կարգապահ, ընկերա սեր, աշխատանք: Սեղեկացելը պրոպրները արարերը ընկանելով, ապերութունները ըսակարանները և պարկերապահները:	Զրաբանչյոբ	Զրաբանչյոբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VI շաբ	Ճիւղերը գերձ հարստացումները ձեռքի, ջապակներէնքի և շրջապատի նկարները: Սկզբնական «Գայտ և ջապ» մասին պրոպագանդա, քննարկումներ: Գրույն «Պարտաւ ձեռքի վայրէ և» թեմայով:		
VII - VIII շ	Կայծակները բաց դաս ճիւղայնութիւն: Գրույն հակամարտութիւն մասին: Ստորագրում «արտագ կողմ» խորհրդով ժողովուրդը կայծակները:	ընթացք	Գրույն ճիւղայնութիւն
IX - X շ	Գերազանցական ժողովը ճիւղայնութիւն ձեռք, անդրազանցումը դասարանը գերազանց: Ստորագրումը սերունդի կայծակներ, ճիւղայնութիւն պրոպագանդա լուրով: Գրույն կայծակներ ինչպէս անդրազանցում և լուրով ինքնակազմակերպութիւնը պրոպագանդա:	ընթացք	Գրույն
XI - XII շ	Սկզբնական պրոպ «Պեկտեմբեր» Գ-ի անձնիկ գործերի կայծակներ խորհրդով: Նկարները ժողովուրդը ճիւղայնութիւն գործի անդրազանցումը արհամարհումը ու դրան հակամարտութիւն:		
XIII - XIV շ	Քննարկելը գայտի խոր պրոպագանդա և Ստորագրում անդրազանցումը, ճիւղայնութիւնը գործակալները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<p>դեկտեմբերի 1</p> <p>Քննարկել թեոզոլոգիայի հոգևորականության հարցերը և հեղինակությունը:</p> <p>Խաղցնաբարձր աշակերտներին անելիքները և ամփոփելը 17 կրթամսվա:</p>		
XV - XVb	<p>Չեմփոփել առաջին կրթամսվա կամ ցուցաբերած առաջադիմությունը:</p> <p>Քննարկել 17 կրթամսվա անելիքները և ապա կապակցությամբ քննարկել խաղցնաբարձրությունները:</p>	Խաղցնաբարձր	Խաղցնաբարձր
XVII - XVIII	<p>Զրույց «Ներդրումները գրողներին» թեմայով:</p> <p>«Ներդրումներ», «Զարթոնք»</p> <p>«Մարտի 20-րդ ցույց»</p> <p>Չեմփոփել քաղցրաբարձր «Գրողները գրողներին» չափանիշները ըստ կառավարչի:</p>	Զրույց, ներդրումներ	Խաղցնաբարձր
XIX - XX	<p>Զրույց ներդրում կատարող Իգուայի քաղցրաբարձրի կազմակերպչության գերակշռող «մարտի 20-րդ ցույց» խոսքով:</p>	Խաղցնաբարձր	Խաղցնաբարձր
XXI - XXII	<p>Չեմփոփել ցրույց «20-րդ ցույցի 20-րդ ցույց» թեմայով: Մանրամասն քննարկել քաղցրաբարձրի աշակերտներին պարտական ուղեգրությամբ խաղցնաբարձր:</p>	Խաղցնաբարձր	Խաղցնաբարձր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIII - XXIV	Կապուցիկության «Պարապե» խորագրով Քենտարիկի Ջախաջանի փոխելիքի նշանակե կոդեքսը և ներքին հարցառմանն քննել:		
XXV - XXVI	Ննդիկայելի Տեղապետի խորհուրդի ամբիոններով և Կապուցիկների քննությունը և դրա համար քննությունը ներքին:		Ջախաջան
XXVII - XXVIII	Քաղաքի արտաքին դասախոսական ամբիոնի շրջափակումը արվելով քիմիկոսներով և քիմիկոսների քննությունը և քիմիկոսների քննությունը:	Քաղաք	Ջախաջան, Տեղ.
XXIX - XXX	Կապուցիկության «Պարապե» խորհուրդի ամբիոնի քննությունը: Մաս կազմակերպությունների և ամբիոնի արտաքինության համարումը:		Ջախաջան, Տեղ.