

Ա.ՂԱՐԻՔՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.142 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



Տնօրեն՝ *[Signature]* Ա.Միրզոյան
«01» սեպտեմբեր 2023թ.

10-րդ դասարան

Ալեքսանյան Արմենուհի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023– 2024թթ. ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .
2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.
 - 1 .Հայեցի դաստիարակություն.
 2. Հոգևոր դաստիարակություն.
 - 3.Գեղագիտական դաստիարակություն.
 - 4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.
 - 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.
 - 6.Աշխատանքային դաստիարակություն.
 - 7.Բնապահպանական դաստիարակություն.
 - 8.Դպրոց-ընտանիք կապը.

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11-րդ դասարանում սովորում է 11 տղա և 5 աղջիկ: Աշակերտները տարբեր դպրոցներում են սովորել,սակայն նոր միջավայրին հեշտ հարմարվեցին: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն գերազանց ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

2023-2024 ուստարվա նախատեսվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների մտավոր կարողությունների , գիտելիքների մակարդակը, բարձր պահել ռազմահայրենասիրական ոգին , հետևել սովորողների հաճախումներին , վարքի դրսևորումներին, դասագրքերի , դասասենյակի և դպրոցական գույքի խնամքին: Անցկացնել զրույցներ , էքսկուրսիաներ՝ միտված սովորողների զարգացվածությանը: Անհատական աշխատանքի միջոցով նպաստել թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ և ծնողական ժողովներ: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն : Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն : Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
/09/2023թ	Ծնողկոմիտեի բնարություն, Ընթացիկ հարցեր: Կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր: Առաջադիմության հետ կապված հարցեր:	Ընտրվեց և հաստատվեց ծնողկոմիտեի կազմը Դասղեկը խոսեց ընթացիկ հարցերի շուրջ, ներկայացվեց այն, որ արգելվում է հեռախոսներով հաճախել դպրոց, առաջարկվեց էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Խոսվեց կարգապահության մասին և դասղեկը հորդորեց նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի ավարտին և ավելի ակտիվ աշխատել առաջադիմության վրա:	
/01/2024 թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ընթացիկ հարցեր:	Առաջին կիսամյակի և գնահատականների ամփոփում:	
/05/2024թ.	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Դասղեկը հորդորեց հետևողական աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների առաջադիմությունը և տարեկան գնահատականները:	

Դասդեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.

- Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ – Սարգսյան Դմիտրի
- Սոցիալապես անապահով աշակերտներ – Չկան
- Ծնողազուրկ երեխաներ - Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բարի գալուստ դպրոց, ինչպես անցկացրեցի ամառային արձակուրդները:	8/09/2023 թ.	
II	Ժպիտը մարդու կյանքում	15/09/23	
III	Անկախ Հայաստանի գավակն եմ	22/09/23	
IV	Սիրելի ուսուցիչ...	29/10/23	
V	Ի՞նչ է բնական աղետը	6/10/23	
VI	Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները	13/10/23	
VII	Ի՞նչ է իրավունքը	20/10/23	
VIII	Առաջին բուժօգնություն	27/10/23	
IX	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	3/11/23	
X	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	10/11/23	
XI	Ով եմ ես	17/11/23	
XII	Սպիտակի երկրաշարժ	24/11/23	
XIII	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	1/12/22	
XIV	Կյանքի աստիճաններով դեպի վերև	8/12/23	
XV	Սուրբ Ծնունդ	15/12/23	
XVI	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	22/12/23	
XVII	Հայոց բանակ	12/01/24	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	19/01/24	
XIX	Գրքի դերը մարդու կյանքում	26/01/24	
XX	Տեսնո՞ւնք դարաջ	02/02/24	

XXI	Իմ կատարած լավ գործերը	09/02/24	
XXII	Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից	16/02/24	
XXIII	Կանանց միջազգային տոն	23/02/24	
XXIV	Ի՞նչ է քաղաքաշտպանությունը	1/03/24	
XXV	Ծիծաղի և հումորի օր	15/03/24	
XXVI	Ավետման և մայրության տոն		
XXVII	Հանդուրժողականություն.ինչու՞ պետք է հանդուրժել		
XXVIII	Հայոց Մեծ Եղեռն		
XXIX	Սիրո և հավատարմության մասին		
XXX	Հաղթանակի օրը		
XXXI	Կյանքի իմաստը		
XXXII	Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում		
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ		Ուրբաթ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

h/h	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

18.			
19.			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
/09/2023	Հայոց լեզու – Բոշյան Ա.	Աշխարհաբարի զարգացման փուլերը	
/09/23	Հանրահաշիվ -Զոհրաբյան Լ.	Վարժությունների լուծում 18դ-գ:19դ-գ	
/10/23	Քիմիա – Աբազյան Գ.	Կալցիումի բնական միացությունները և դրանց գործնական նշանակությունը ,մագնեզիումի և կալցիումի կենսաբանական նշանակությունը	
/10/23	Գրականություն– Խաչատրյան Կարինե.	«Հայոց Լեռներում»	
/11/23	Հայոց լեզու– Խաչատրյան Կարինե.	Թեմայի ամփոփում	
/11/23	Ինֆորմատիկա – Սիմոնյան Ս.	BREAK և CONTINUE օպերատորներ	
/11/23	Ռ.լեզու-Խաչատրյան Լ.	Однородные члены предл. Обобщающие слова при них.	
/12/23	Կենսաբանություն – Մուրադյան Ա.	12.Աշխատանքի և հանգստի օպտիմալ ռեժիմ ԳԱ-6	
	Կենսաբանություն –		
	Հայոց պատմություն –		
	Համաշխարհային պատմություն –		
	Ինֆորմատիկա –		
	Երկրաչափություն –		

	Քիմիա –		
	Գրականություն –		
	Հայոց լեզու –		
	Կենսաբանություն –		
	Ֆիզկուլտուրա –		

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, մարզային միջոցառումներին

h/h	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
1.	Գիտելիքի օր	1.09.2023
2.	Մոմավառություն նվիրված 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	27.09.2023
3.		
4.		
6.		