

Ա.ՂԱՐԻՔՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.142 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տևօրեն՝ Ա.Միրզոյան
«01» սեպտեմբեր 2023թ.

10-րդ դասարան

ՎԱՐՍԵՆԻԿ ԱԲԵԼՅԱՆ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023–2024թթ. ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .
- 2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.
 - 1 .Հայեցի դաստիարակություն.
 2. Հոգևոր դաստիարակություն.
 - 3.Գեղագիտական դաստիարակություն.
 - 4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.
 - 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն.
 - 6.Աշխատանքային դաստիարակություն.
 - 7.Բնապահպանական դաստիարակություն.
 - 8.Դպրոց-ընտանիք կապը.

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ տնտեսագիտական հոսքը նոր ձևավորված դասարան է: Դասարանում սովորում է 11 տղա և 11աղջիկ: Աշակերտները տարբեր դպրոցներում են սովորել,սակայն նոր միջավայրին հեշտ հարմարվեցին: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն գերազանց ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն : Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն : Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
/09/2023թ	Ծնողկոմիտեի ընտրություն, Ընթացիկ հարցեր: Կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր: Առաջադիմության հետ կապված հարցեր:	Ընտրվեց և հաստատվեց ծնողկոմիտեի կազմը Դասուղեկը խոսեց ընթացիկ հարցերի շուրջ, ներկայացվեց այն, որ արգելվում է հեռախոսներով հաճախել դպրոց, առաջարկվեց էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Խոսվեց կարգապահության մասին և դասուղեկը հորդորեց նախապատրաստվել առաջին կիսամյակի ավարտին և ավելի ակտիվ աշխատել առաջադիմության վրա:	
/01/2024 թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Ընթացիկ հարցեր:	Առաջին կիսամյակի և գնահատականների ամփոփում:	
/05/2024թ.	Առաջադիմության հետ կապված հարցեր: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի երթուղին և օրը: Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:	Դասուղեկը հորդորեց հետևողական աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Դասուղեկը ներկայացրեց աշակերտների առաջադիմությունը և տարեկան գնահատականները:	

Դասուղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողագուրկ աշակերտների հետ.

- Դժվար դաստիարակվող աշակերտներ – Մարգարյան Դմիտրի
- Սոցիալապես անապահով աշակերտներ – Չկան
- Ծնողագուրկ երեխաներ - Չկան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Բարի գալուստ դպրոց,ինչպես անցկացրեցի ամառային արձակուրդները:	8/09/2023 թ.	
II	Ժպիտը մարդու կյանքում	15/09/23	
III	Անկախ Հայաստանի զավակն եմ	22/09/23	
IV	Սիրելի ուսուցիչ...	29/10/23	
V	Ի՞նչ է բնական աղետը	6/10/23	
VI	Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները	13/10/23	
VII	Ի՞նչ է իրավունքը	20/10/23	
VIII	Առաջին բուժօգնություն	27/10/23	
IX	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	3/11/23	
X	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	10/11/23	
XI	Ով եմ ես	17/11/23	
XII	Սպիտակի երկրաշարժ	24/11/23	
XIII	Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	1/12/22	
XIV	Կյանքի աստիճաններով դեպի վերև	8/12/23	
XV	Սուրբ Ծնունդ	15/12/23	
XVI	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	22/12/23	
XVII	Հայոց բանակ	12/01/24	
XVIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	19/01/24	
XIX	Գրքի դերը մարդու կյանքում	26/01/24	
XX	Տեսնո՞ւմ եմ ապագան	02/02/24	
XXI	Իմ կատարած լավ գործերը	09/02/24	
XXII	Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից	16/02/24	
XXIII	Կանանց միջազգային տոն	23/02/24	
XXIV	Ի՞նչ է քաղաքաշտպանությունը	1/03/24	

XXV	Ծիծաղի և հումորի օր	15/03/24	
XXVI	Ավետման և մայրության տոն		
XXVII	Հանդուրժողականություն ինչու՞ պետք է հանդուրժել		
XXVIII	Հայոց Մեծ Եղեռն		
XXIX	Սիրո և հավատարմության մասին		
XXX	Հաղթանակի օրը		
XXXI	Կյանքի իմաստը		
XXXII	Ընտանիքի դերը երեխայի կյանքում		
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ		Ուրբաթ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

h/h	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
06/09/2023	Գրականություն – Խաչատրյան Կ.	Կորյուն «Վարք Մաշտոցի»	
07/09/2023	Հայոց լեզու – Խաչատրյան Կ.	Հայերենի զարգացման փուլերը	
12/09/23	Հայոց Պատմություն – Լյուդվիգյան Լ.	Քարի դարից մինչև քաղաքակրթական նվաճումները	
13/10/23	Պատմություն – Լյուդվիգյան Լ.	Հույն-պարսկական պատերազմները	
14/10/23	Հայոց Պատմություն – Լյուդվիգյան Լ.	Հայաստանը Քա 7-րդ դարից մինչև 331թվականը	
19/10/23	Քիմիա – Աբազյան Գ.	Թեմատիկ զրավոր աշխատանք	
07/11/23	Հայոց լեզու – Խաչատրյան Կ.	Դ - Տ - Թ -ի ուղղագրությունը	
10/11/23	Գրականություն – Խաչատրյան Կ.	Պոեմի զադափարը:	
14/11/23	Հայոց լեզու – Խաչատրյան Կ.	ձ-ծ-ց ուղղագրություն:	
07/12/23	Ինֆորմատիկա – Սիմոնյան Ս.	Համակարգչային ծրագրերի տեղակայում: Աշխատանք արխիվների հետ:	
12/12/23	Ռ.լեզու-Խաչատրյան Լ.	М.Горький Легенда о Ларре.	
20/12/23	Անգլերեն-Խաչատրյան Մ.	Focus on words	
11/01/24	Չեոնարկատիրական կրթություն- Զոհրաբյան Լ.	Խնայողությունների վերածումը ներդրումների էջ 80	
	Կենսաբանություն –		
	Կենսաբանություն –		

	Հայոց պատմություն –		
	Համաշխարհային պատմություն –		
	Ինֆորմատիկա –		
	Երկրաչափություն –		
	Քիմիա –		
	Գրականություն –		
	Հայոց լեզու –		
	Կենսաբանություն –		
	Ֆիզկուլտուրա –		

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, մարզային միջոցառումներին

h/h	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
1.	Գիտելիքի օր	1.09.2023
2.	Մոմավառություն նվիրված 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	27.09.2023