



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողել

[Handwritten signature]

« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. Դրոբյանի Տարր. Գ. Շիրազի Չ. Մուսաբյանի

տնօրենի ժողովարար ռաբոտայ VII^ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Մարտին Անրթիկ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ՎՊ՝ դասարանում առկա

են՝ 21 աշակերտ՝ 12 տղա և 9 աղջիկ: Պատկեր գիրք-պատկեր
պրկներ, հարվածայիններ: Պատկերաչի և լեկերապատկեր
բարակներ 5: Չիք են լեկերում աշխատանքներ, ինչպե-
սիքներ և սարքավորումներ: Պատկերաչի
ճանաչանք են ինչ սկզբնականներ, ինչպե սարքավոր-
ումներ ինչպե օգնելու սկզբնականներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ

Պատկերներ և դասարանական և ճանաչանք ճանաչանք
նրկներ սկզբնական համարներ ճանաչանք,
ինչպե լեկերային ինչպե լեկերային սկզբնական,
առողջանք սկզբնական, սարքավորումներ համար
աշխատանքներ կարծանքներ: Չի նրկներ նրկներ
նրկներ 5 լեկերային նրկներ ինչպե ճան-
աչանք նրկներայիններ համարներ նրկներ
նրկներային ու դրկներ համարներ ինչպե ճան-
աչանքներ, համարներ ճանաչանք համարներային
նրկներայիններ սկզբնական:
Կարծանքներ 5 լեկերայիններ, ինչպե ճանաչանքներ
այնպե լեկերայիններ, ինչպե ճանաչանքներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չի աշակերտներին ճանաչանքներ
և հարգանքներ ճանաչանքներ նրկներ: Չի
նրկներ կարծանքներ սկզբնական սկզբնական, սկզբնական
կարծանքներ հոգևոր դաստիարակություն ճանաչանքներ
ճանաչանքներ լեկերային հոգևոր նրկներ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական ծրագրով ցուցաբերելի և բացառելի թե՛ գնչեցիկը ինչ որևէ ներկայիս կյանքում: Դասը այդ լսելի աշակերտներին կարծիքը, «գնչեցիկն իրենց աշխարհում» «ինչ է գնչագիրսահանքը» «կոպրոպան և օրինակելի վարքը»

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Զեւարդելի սովորողի բնավորության յո՛ղ հայրենեի՛քի համարելի անընդհատ, բարոյական և ճիշդիմաստիկ պատրաստի փառափայլ հայրենեի՛քի պաշտպանության համար: Կայծակներով ցուցաբերելի ծրագրատեսերը ուսուցանող-հայրենասիրական թե՛մաներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զեւարդելի աշակերտներին շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, ցարգայելի հեղուկփոփոխումն՝ շարժողական գործունեության ցանկացած շեղումից անհարձա՛ծ, դասարարական անցի բարոյականացի՛ն հարկանիշները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Իրականացելի աշխարհափայլի դասարարական քայլը դասատուներին, սովորելի աշխարհի քայլը դասերին՝ կարողելի որպէս ուսուցանող դաս, շեւարդելի և ցարգայելի ուսուցանող աշխարհափայլի հմտությունները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զարգայելի պատրաստանարան վերաբերմունք շրջակա ծրագրային նկատմամբ, որի կարողացման հիմքը բնաստիարակական գիտական ցարգայելի է: Օգրագործելի բարոյական և բնաստիարակական ակտիվները բնութային կարողացման և իրականացման գործում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նկատելի ճանաչողական ծրագրեր, որոնց օրակարգում կիրառելի աշակերտներին առաջադրվողական և վարքի փնտրելիներ, էփեկտիվներին կայծակներով հարցեր: Օճողական ծրագրի թե՛ման և օրակարգը ներկայացնելի՝ «նրե՛րսաների բարոյական դասարարական քայլերը ընդունելի» թե՛մանով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկնություններ I շաբաթ	Վճանակելի գիտելիքի օրվան նախընթաց համա- դարձակման իջնուրձևներ	4.09 - 8.09	դասուցի աշակերտներ
II շաբաթ	Դրամխրելի դասուցիի համարակարգում գննարկելի դասուցիի ընթացքում նախադասուցի աշխատանքի ներքո, դասագրքերի հարցը և այլ կարգ. հարցեր	11.09 - 15.09	դասուցի աշակերտներ
III շաբաթ	Դրամխրելի ճնշակման հոշով գննարկելի դասուցի ընթացքում նախադասուցի աշխատանքի ներքո,	18.09 - 22.09	դասուցի, Յնու աշակերտներ
IV շաբաթ	Զրույցի «Վերջուրյա հերոսները», «Ներպահյալան հերոսները» թեմայով:	25.09 - 29.09	դասուցի աշակերտներ
Պեկնություններ I շաբաթ	Զրույցի «Պատերի ու Նա» թեմայով: Բնակարկելի թե ինչպես կարելի է համարգրակելի, օրվելի իջնուրձև:	02.10 - 6.10	դասուցի աշակերտներ
II շաբաթ	Զրույցի «Վարդապետությունը պատերազմում» թեմայով: Բնակարկելի դասարանի առաջադասուցիի հարցեր	09.10 - 13.10	դասուցի աշակերտներ
III շաբաթ	Բնակարկելի «Կանխիկները լուծման նշանակությունը» շեղեր, իջնուրձևներ:	16.10 - 20.10	
Պեկնություններ I շաբաթ	Զրույցի «Ինչպես են գտնվում սարկը» թեմայով: Կարգակերպելի սրբա դաս հոգևորականի ճանաչող-ճա:	3.10 - 3.11	դասուցի աշակերտներ
II շաբաթ	Զրույցի «Խոշորագույնի կարգադաս» թեմայով: Բնակար- կելի, ինչպես պիտի է վարվել, հասելի ընկերների կերպ:	06.11 - 10.11	դասուցի աշակերտներ
III շաբաթ	Զրույցի «Ինչ են համարում գեղեցիկ ծարրը» թեմայով:	13.11 - 17.11	դասուցի աշակերտներ
IV շաբաթ	Զրույցի «Վարդիկ, որպես փառասիրտը ցույց է աշխատի» թեմայով: Բնակարկելի դասարանական ինչի-ինները:	20.11 - 24.11	դասուցի աշակերտներ
Պեկնություններ I շաբաթ	Զրույցի «Ինչպես պիտի վարվի գեղերն ու արավի- լությունները» թեմայով:	27.11 - 1.12	դասուցի աշակերտներ
II շաբաթ	Զրույցի «Պատմի ու աշխատանքի համաժողով և նրանց ընթացքը	04.12 - 8.12	դասուցի աշակերտներ
III շաբաթ		11.12 - 15.12	
IV շաբաթ	Դրամխրելի ճնշակման հոշով, գննարկելի արագաց.	18.12 - 22.12	

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ «ԱՐԳԵԼԻ Վ. ԱՆԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ»

ՊՈԱԿ-ի

Մեա դասարանի դասղեկի ժամի 2023-2024 ուստարվա թեմատիկ պլան

Օր	Թեմա	Կատարող
1	Զրույց «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը»	
2	Զրույց «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները»	
3	Զրույց «Դպրոցը գործուն մտքի թագավորություն է»	
4	Զրույց «Մանկությունը մարդկային կյանքի կարևորագույն ժամանակաշրջանն է»	
5	Զրույց «Ուսուցչի խոսքը դաստիարակչական ուժ է»	
6	Զրույց «Դպրոցը դառնում է հոգևոր կյանքի օջախ»	
7	Զրույց «Գլխահատիր ինքդ քեզ»	
8	Զրույց «Գեղեցիկի միջոցով դեպի մարդկայինը»	
9	Զրույց «Պետք է հասկանալ մանկական սրտի շարժումները»	
10	Զրույց «Հեքիաթն անբաժանելի է գեղեցիկից»	
11	Զրույց «Երաժշտությունն ուղղում է մարդու հոգին»	
12	Զրույց «Համացանց . վտանգներ և առավելություններ»	
13	Զրույց «Կարողությունների հստակեցում»	
14	Զրույց «Էկոլոգիական խնդիրները»	
15	Զրույց «Առաջադիմության ամփոփում»	
16	Զրույց «Ուսումն ու աշխատանքը, համաքայլ է նրանց ընթացքը»	
17	Զրույց «Երեխաներն ապրում են բարու և չարի, պատվի, անազնվության մասին իրենց պատկերացումներով»	
18	Զրույց «Աշխատասիրությունը հոգևոր, մտավոր կյանքի մի տարրն է»	
19	Զրույց «Աշխատանքի ուրախությունը կյանքի գեղեցկությունն է»	
20	Զրույց «Տեխնիկայի այբուբենից դեպի աշխատանքի բարձր կուլտուրա»	
21	Զրույց «Կոլեկտիվը բացառիկ բարդ հոգեկան ընդհանրություն»	
22	Զրույց «Հայ մշակույթը»	
23	Զրույց «Ինչ կարող է անել մանկական կոլեկտիվը»	
24	Զրույց «Գրքերի աշխարհում»	
25	Զրույց «Հանդուրժողականություն»	
26	Զրույց «Իմ հայրենիքը»	
27	Զրույց «Դպրոցն իմ ընտանիքն է»	
28	Զրույց «Մեր հերոսները»	

29	Զրույց «Ներողատուությունն արժեք է»	
30	Զրույց «Կոնֆլիկտ»	
31	Զրույց «Գարնան զարթոնք»	
32	Զրույց «Քիչ ենք բայց հայ ենք»	
33	Զրույց «Նրախուսանք եվ պատիժ»	
34	Առաջադիմության ամփոփում	