



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ
Տնօրեն Հ. Եղիզարյան

[Handwritten signature]

09

2023 _ 2024 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աղնջաձորի միջնակարգ դպրոց

6-րդ դասարան

Եղյան Թամարա Լորիսի

« 2023_ 2024 » ուսումնական տարի

-

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա երկուգերագանց առաջադիմությամբ սովորող աշակերտ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից

անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն :Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն :Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և

--	--	--	--

թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարողներ
I	<i>Անցկացնել փորձնական դաս:բաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ, սահմանել հերթապահություն</i>	01.09 սեպտեմբեր 7. 09	աշակերտ դասղեկ
II	<i>Սահմանել հերթապահություն Ես հայ եմ /զրույց/</i>	սեպտեմբեր 14. 09	աշակերտ դասղեկ
III	<i>ՀՀ անկախության տոներ</i>	սեպտեմբեր 20. 09	աշակերտ դասղեկ
IV	<i>Ո՞վ է իսկական ընկերը:</i>	սեպտեմբեր 28. 09	աշակերտ դասղեկ
V	<i>Մեր առաջին ուսուցիչը</i>	հոկտեմբեր 5. 10	աշակերտ դասղեկ
VI	<i>Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ իմ դասարանում</i>	հոկտեմբեր 12. 10	աշակերտ դասղեկ
VII	<i>Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին:</i>	հոկտեմբեր 19. 10	աշակերտ դասղեկ
VIII	<i>Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:</i>	նոյեմբեր 2.11	աշակերտ դասղեկ
IX	<i>Ինչպես պաշտպանել երկիր մոլորակը:</i>	նոյեմբեր 9. 11	աշակերտ դասղեկ
X	<i>Զրույց՝ « Իմ կատարած բարի գործերը »:</i>	նոյեմբեր 16. 11	աշակերտ դասղեկ
XI	<i>« Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք »:</i>	նոյեմբեր 23. 11	աշակերտ դասղեկ
XII	<i>« Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ »</i>	նոյեմբեր 30. 11	աշակերտ դասղեկ
XIII	<i>« 1988թ Սպիտակի »</i>	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	<i>երկրաշարժ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:</i>	7. 12	
XIV	<i><< Ում կուզեի նմանվել >> թեմայով զրույց:</i>	դեկտեմբեր 14. 12	աշակերտ դասղեկ
XV	<i><< Առաջին կիսամյակի ամփոփում>>:</i>	դեկտեմբեր 19. 12	աշակերտ դասղեկ
XVI	<i><< Նոր Տարի հեռավար Ինչպես են տոնում հայերը միջնադարում >></i>	դեկտեմբեր 21. 01	աշակերտ դասղեկ
XV	<i><<Մենք ուժեղ ենք միասին >></i>	հունվար 11. 01	աշակերտ դասղեկ
XVI	<i>Զրույց՝ <<Հանճարեղ մարդիկ >> թեմայով</i>	հունվար 18. 01	աշակերտ դասղեկ
XVII	<i><< Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում >></i>	25. 01 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<i><<Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասի >> :</i>	փետրվար 1. 02	աշակերտ դասղեկ
XIX	<i><< Ինչպիսին եմ ես >> :</i>	փետրվար 8. 02	աշակերտ դասղեկ
XX	<i><< Բոլորս տարբեր ենք , բոլորս միասին ենք >> թեմայով զրույց :</i>	փետրվար 15. 02	աշակերտ դասղեկ
XXI	<i><<Գիրքը իմ բարեկամն է >>:</i>	փետրվար 22. 02	աշակերտ դասղեկ
XXII	<i><<Ինչ է կոնֆլիկտը >> :</i>	փետրվար 29. 02	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<i><<Մայրության և գեղեցկության օրը >> :</i>	մարտ 7.03	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<i><< Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը>>:</i>	մարտ 14. 03	աշակերտ դասղեկ

XXV	<< Իմ տունը: Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներին >>:	մարտ 21. 03	աշակետ դասղեկ
XXVI	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> , <<Իմ դերը պետության զարգացման գործում>> :	մարտ 4. 04	աշակետ դասղեկ
XXVII	<< Մաքրությունը առողջության երաշխիք >>	ապրիլ 11. 04	աշակետ դասղեկ
XX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 18. 04	աշակետ դասղեկ
XXVIII	<<Աշխատանքի միջազգային օր>> : Աշակերտներին բացատրել աշխատանքի կարևորությունը , նրանց մոտ ձևավորել աշխատասիրություն:	ապրիլ 25. 04	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Աշխատանքի միջազգային օր>> : Աշակերտներին բացատրել աշխատանքի կարևորությունը , նրանց մոտ ձևավորել աշխատասիրություն:	մայիս 2. 05	աշակերտ դասղեկ
XXX	Զրույց <<Ազնվություն , բարություն, մարդասիրություն >> թեմաներով :	մայիս 16. 05	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին >> 2022-2023 ուստարվա ամփոփում:	մայիս 23.05	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցակցրած միջոցառման /դասախոսություն , զրույց, արշավներ Էքսկուրսիաներ և այլն բովանդակություն/	Ծանոթություն
19.09.2022	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին <<Հայաստանը իմ տունն է>>	
3.10.2022	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
12.10.2022	Այցելություն ք. Եղեգնաձորի թանգարան	
7.11.2022	Պատի թերթի կազմում	
5. 12. 2022	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետներ ի վերաբերյալ ֆիլմի դիտում	
23.01.2023	Դասախոսություն Հայոց բանակ թեմայով և ֆիլմի դիտում	
19.02. 2023	Զրույց ` <<Գիրքը իմ բարեկամն է>> թեմայով	
6.03.2023	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
13.03.2023	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
8. 05. 2023	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Ծնողի աշխատանքային վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Հեռախոսի համարը
1 . Մկրտչյան Լյովա Գ.	գ.Աղնջաձոր	Մենատնտես	ապահով	094-96-19-51
2 .Մարկոսյան Սոֆի Էդ.	գ.Թառաթումբ	Մենատնտես	ապահով	077-63-44-45

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի ազգանուն, անուն հայրանուն	Դպրոցի ընդունման տարեթիվ հրամանի թիվը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը, ամիսը, օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1. Մկրտչյան Լյովա Գոռի	2022թ. N 14		2012.10.10	ար.	1. 34	25
2. Մարկոսյան Սոֆի Էդիկի	2022թ. N 13		2012.10.20	իգ.	1. 38	29

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՂՇՈՒՄԸ

Անվանումը	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Տեխնոլոգիա	Հայոց պատմություն
Մկրտչյան Լյովա	490 +	490 +	380+	320 +	430+
Մարկոսյա ն Սոֆի	490 +	490 +	380 +	320 +	430 +

Անվանումը	Հայոց կեղեցու պատմություն	Ֆրանսերեն	Երաժշտություն	Բնագիտություն
Մկրտչյան Լյովա	300 +	480 +	470 +	380 +
Մարկոսյան Սոֆի	300 +	480 +	470 +	380+
Անվանումը	Աշխարհագրություն	Համաշխարհային պատմություն	Ինֆորմատիկա	
Մկրտչյան Լյովա	420+	390+	400+	
Մարկոսյան Սոֆի	420+	390+	400+	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
7.09.2023	Ծնողկոմիտեի ձևավորվում	Ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեց Հասմիկ Մարգարյանը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական կազմը

Նախագահ՝ Հասմիկ Մարգարյան

անդամ՝ Անուշ Ղազարյան