



Տիպի

« 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կորյայֆի Նարչի, Գ. Ներզևի

Չ. Նեանյանի անվան ինքն. դպրոց ^{№1}

Ուսումնական հաստատության անվանումը, հասարանը

Գաբրիելյան Գայանե 'Ներթիկի

հասարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճի դասարանում սովորում

է 25 աշակերտ՝ 13 տղա և 12 աղջիկ: Դասարանում
սովորում է փոքրագույն հարգանքի, փոքրագույն
ճիշտությամբ: Աշակերտները գիտեն իրենց իրավունքները
և պարտականությունները, ժամանակակից են դասարան
ներքին հարգանքաբանական կանոններին: Աշակերտները
սիրով մասնակցում են դասարանական խոսակցություններին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանական կյանքում աշակերտները օգնագործել են
հասակակից և տարբերակակից ուսուցիչներին, կրթիչներին
և սովորել են անհատական և խումբային առարկայի
մեջ: Աշակերտները ընդունակությունները հարցի առնչությամբ
օգնել են սովորել խումբ կողմնորոշվելու ասարան մասնագի-
տությանը ընդհանուր հարցում: Թեպետև աշակերտներին
ենթացիկ պարտություններ ուսուցիչների հիման
վրա դասարանական ուսուցիչներին ենթացիկ հարցեր
աշխատանքի առարկայի առարկայի առարկայի նպատակ-
ով: Աշխատանքային և ժամանակակից կենտրոնացու-
թյուններին չարգանքներ նպատակով կապակցվելով զու-
գույն խոսակցություններ, ինտելեկտուալ խոսակցություն,
ընդհանուրության կրթություն, կենտրոնացում:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյություն ունեցող դասարանական խումբում
իրենց կրթիչ, աշխատանքի խոսակցություններին, իրենց ընդհան-
րություններին և դասարանական անհատականություններին, այդ անհատականություններին
մեծ մասնակցությամբ և հոգևոր, բարոյական բարձր
արժեքներին և նշանակություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նախաաշխատելի և կապճակներակի
ժողովածուներ, յուսակներ, որոնք կնպաստեն
գեղագիտական ծառայի, գեղեցիկի նկարներ վերա-
բերման և ջանքերի: Նախաճի նրկներին շնորհիվ
աշին կարողակից դարձելի գրակնն ու ճակարակի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշին պարբերաբար պիելի
իրավունի, անկարի և պերաբան կարակերպարաններին
վերաբերյալ համապարախան գիտելիքներով, Ֆրեճի
դիակեր, նշանակոր գործիներին արն- թանգարաններ
այցելաբարաններին ժողովով պարգայելի պերական ճրակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապճակներակի պարբերաբար
ժողով-
ուներ, պարբերաբար նպաստելով արողարան
անկարներին, իրակարակի աշին ճանակարաններ
համապարական և ճարակի պարբերաբար
ժողով-
ուներին և ճրակներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրկներին անրանելի, որ աշ-
իրակարաններ արական կարակներ և պերով
և կարակի իր և արիներին աշիրակներ: իրակարակի
աշակերներին ճանակարաններ դարական աշիր-
ակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կապճակներակի այցելաբար
«Քնարան» թանգարան, բուսականական այգի, ին-
նայ կերականական և բուսական աշիրակի յար-
կարակարաններ և ջանկեր գործարակի բնարան պակ-
պանարան կարակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարբերաբար իրակերի ճարական
ղակներ, ուսանակակի նրկներին կերակներակն ու
արիական պայճաններ: Պարակարակ աշիրակներ-
ներին ճարակներին ներգրակի և նրակ կեր ճիրակ
ժողովածուներ կապճակներակի: Ծնող- յարակ- ուսակի
կակերի անրակարակ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր Հարբար	Ճամնակցել « Գերելիժի և դպրոս- յան օր» համադպրոցական Ֆրոյդա- Տանը:	1/IX	շաառելի, աշակերպներ
Հարբար	Իրավիճակի ճնշակալի խոշոր և նեղկապակցել 2023-2024 ուսրարվա նախարանվաճ աշխարանվաճ Ֆրագիրը:	5/IX	Ֆուդելեր, շաառելի
Օկտ-նոյեմբեր Հարբար	Իրադարձիկ հանրապրոցյալե նեկաբերոցյալե րոտեր Ֆրոյդաճաներ Ճամնակցել:	22/IX	աշակերպներ շաառելի
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր Հարբար	Նեկապակցել շաառելի ճամնակ և վար» ընամբրոցյալե» ընամբրոցյալե:	2 / IX	շաառելի, աշակերպներ
Հարբար	Ճամնակցել « Լրոցյալե կրթ» իր- րագրով համադպրոցական վաղերթի նեկապակցել 44-օրյա պարանալոնաճան նեկապակցել կերտաների կրթարանի:	27/IX	րոտերոցյալե, շաառելի, աշակերպներ
Դեկտեմբեր Հարբար	Իրադարձիկ ամերարանական շա- րար և կերակրել շաառաներ, շարոցա- Ֆրագիր արանաճան ընամբրոցյալե կալեպակցելով կերտաների:	2-6/IX	շաառելի, աշակերպներ
Հարբար	Կալեպակցելով աշակերպյալե ընամբր- նապարան, ուսումնապրել կրթ ճնշակ- գիր ընամբրոցյալե և նոյեմբեր կալեպակցել « Բարգ ընամբրոցյալե րոտե» - ի ընամբրոցյալե:	9-13/IX	շաառելի, աշակերպներ
Հարբար	Նեկապակցել շաառելի ճամնակ և ընամբր- և վաղաճաներ իրավունքներ և պար- րանալոնալեներ» ընամբրոցյալե համա- գրակցելով համարանալոնալե ուս. կերթ:	20/IX	Ֆ. Նեկապակցյալե, շաառելի, աշակերպներ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ

2023-2024 ուստարվա

11-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍԴԵԿ՝ Գ.ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ

N	ԹԵՄԱ
1.	<<Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ>> զրույց
2.	Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմություն՝ համատեղ դաս պատմության ուսուցչի հետ:
3.	<<Համբերություն և համբերատարություն>>՝ զրույց
4.	<<Ի՞նչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայթարել դրա դեմ>>՝ համատեղ դաս ՆՁԴ-ի ուսուցչի հետ:
5.	<<Լավ և վատ բնավորություն>>՝ զրույց
6.	<<Տարերային աղետներ. Լինենք իրազեկ>>՝ զրույց
7.	<<Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները>>՝ զրույց, ընթերցումներ
8.	<<Քաղաքացու և մարդու իրավունքները ու պարտականությունները>> համատեղ դաս հասարակագիտության ուսուցչի հետ:
9.	<<Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին>>՝ ասմունքի ժամ:
10.	<<Սիրում եմ...>>՝ զրույց
11.	<<Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել>>՝ զրույց:
12.	Ազգային խոհանոցի համն ու բույրը
13.	Այցելություն Սուրբ Գևորգ եկեղեցի
14.	<<Հայաստանը պատմության քառուղիներում>> զեկույցների ընթերցում:
15.	<<Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է>> քննարկում:
16.	<<Բարեկամություն, որ չի դիմացել փորձություններին>> զրույց:
17.	<<Նրանց մասին, ովքեր սվիրված են մեզ>> քննարկում հոգեբանի հետ:
18.	<<Ընկերը ճանաչում է դժբախտության պահին>>՝ կլոր սեղան-քննարկում:
19.	<<Եթե ես երկրի նախագահ լինեի>> զրույց:
20.	<<Ինչպես հասկանալ դիմացիներին>> զրույց հոգեբանի հետ:
21.	<<Ովքե՞ր են պատերազմ հրահրողները>> զրույց, գրական ընթերցումները:
22.	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>> քննարկում:

23	<<Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը>> զեկույցների ընթերցում:
24	<<Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե առողջության գրավական>> համատեղ դաս ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:
25	<<Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին. ճշմարտությունը դառն է >> զրույց:
26	<<Կարողանալ համապատասխանել մարդ վեհ կոչմանը>> զրույց:
27	<<Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները>> զրույց:
28	<<Ինչպե՞ս է արտահայտվում մարդու ինքնուրույնությունը>> զրույց:
29	<<Իմ կատարած լավ գործերը>> քննարկում:
30	<<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>> զրույց:
31	<<Արդարացի և անարդար արարքներ>> քննարկում:
32	<<Լավ մարդիկ ավելի շատ են...>> գրական ունկնդրում:
33	<<Սիրո և հավատարմության մասին>> զրույց:
34	2023-2024 ուստարվա ընթացքում աշակերտի առաջադիմության և կարգապահության մասին: