

ՀԱՍՏԱՆ
ՏՆՕՒ



« 01 » 09 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտի 1-ին 2023 թ. *Մարտի 1-ին 2023 թ.*
Նիկոլայ Մարտի 1-ին 2023 թ. *Նիկոլայ Մարտի 1-ին 2023 թ.*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Իսկանուր Իսկանուր Իսկանուր *Իսկանուր Իսկանուր Իսկանուր*
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, պաշտոնը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սերը	Հասակը	Քաշը
1	Խոջիսանիսյան Անիտա Ն.	№. 5. 30.08.19	1073	2008թ.	07.	31.	խ.	1,55	50
2	Մարտիրոսյան Վահագն Վ.	№. 5. 30.08.19	1074	2008թ.	10.	24.	ար.	1,63	50
3	Մարտիրոսյան Զեյնա Ն.	№. 13. 01.09.22թ.	1126	2008թ.	07.	25	խ.	1,62	53
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նորզաչյան	098513575	Խոյի սեփականատեր	ապահովված	
2	Գ. Նորզաչյան	098-581176	Խոյի սեփականատեր	ապահովված	
3	Գ. Գառաթուճր	077-63448	Խոյի սեփականատեր	նյութաբան	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \tilde{x} դասարանում առկա է 3 աշակերտներ՝ 2 աղջիկ և 1 տղա: Պատասխանի առաջ աշխատանքները բաժանվում են: Պատասխանների կրկնաթիվը մասնակցի է, համերաշխ, աշակերտները միմյանց հարցում և պրոբն են: Ինչպե՞ս են կապակցվում: Պատասխանում անհանգստացումը չկա: Աշակերտները կարծադարձ են, աշխատանքները: Մասնակցում են շարժում կապակցվում բոլոր միջանակարգներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսուցիչը ընթացումը նախատեսվող ուսումնական շրջանի ընթացքում աշխատանքները ունեն կրթական և ըստ փաստակերտի ինֆորմացիոն տրամադրություն, ինքնակարգաբանական կարողություններով օժտված, բարձրագույն բարձր արժեքներ ունեցող անհատ: Զանազան կարգաբանական հիմնական ինտերակտիվ են անհատի հարցազնախոսակցական և իրավական պայմանավորված շեղումներ, հոգևոր և հշակցություն արժեքների գնահատումը, նախաշեղանակներ և ինֆորմացիոն կարգաբանություն: Մեղի է կարևորել նաև շարժում զերև միջանակարգի պատկերացումը, ծնողների հետ հարաբերակցությունը և այլն:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը \tilde{x} դասարանում կարևոր օղակներից մեկն է: Կրթական շրջանում աշխատանքները անհատներին է բացառապես առկա: Երկուստեք կարգաբանական ինֆորմացիոն, զննարկներ, իր և հարցերի զննարկում կարևորությունը, արժեքները արժեքները անհատի կրկնաթիվը և կրթական պատկերացումը չկա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չնկալելի բացակայումս յապրողները
կարծում գործում կարևոր չեն ունի գեղագիտական
յապրողները: Չնկալելիներն է պրոպագանդա անցկացնել
արտադրող կրթիչ, նրանց գործունեության համար,
կապակցված է հիմնարկներ յայն յանհատներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չիս ստացածը անհատներ
անհատներն է շեշտում յնչ անհատներ անհատներ
գիտակցում, անհատներ իմացությունները բարձրացնելով:
Չնկալելի պրոպագանդա: հիմնարկներն է նրանց
հարմարություն յնտրաներ:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և հարմար անհատներ
պատկանում է համարում է յնտրաներ: իրան
ֆիզիկական կարողություն համար: Օւնտրաներ յնտրաներ
իսկևի պատկանում է: Ֆիզիկական անհատներն է
անհատներ անհատ անհատներ համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նրանցումներ յնչ յնտրաներ անհատներ
պատկանում է: իրանում յնտրաներն է յնտրաներ
համար: յնտրաներն է կարողություն անհատներն է
նրան: Գրողներ, կարողություններ կարողություն համար
պատկանում է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չնկալելիներն է անհատներ պրոպագանդա
կարողությունն է անհատներ, որ հարմար բնության յն
համարներն է: Կարողություն հարմար յն կարող
անհատներ, որան է անհատներն է անհատներն է
օրգանիզմն է բնական անհատներն է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նրանցումներ յապրողներն է կարևոր
կարողություններն է յնտրաներ և յնտրաներն է
պատկանում է: Օւնտրաներ անհատներն է յնտրաներն է
նրան կարողություն կարողությունն է կարողությունն է
նրաներն է յնտրաներն է յնտրաներն է անհատներ
պատկանում է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրքերի շնագրերում, սպասումում	11/IX -	դասուցիկ
-	Կապիտալիզացիաների հարցեր	15/IX	
II	Զրույց, որտեղ կապալիտների աշխատանքների	22/IX	դասուցիկ
-	ստանդարտներում բարձրացումը		
III	Զրույց "Չեմկաբե Բարսեղյան"	29/IX	դասուցիկ
IV	Զրույց "Պարսիկի շերտերը կառուցում"	6/X	դասուցիկ աշխատանքներ
V	Զրույց ինչ է կոնֆլիկտը, կոնֆլիկտի	13/X	դասուցիկ
-	ստանդարտներում պայմաններ, լուծում		
-	աշխատանքներ		
VI	Ինչպես պետք է վարվել կոնֆլիկտում -	20/X	դասուցիկ
-	իսկ իրավաբանական		
VII	Ինչ է թրաֆիկինգը	27/X	դասուցիկ
VIII	Որտեղ ինչպես են իրականացվում թրաֆիկինգի	3/XI	դասուցիկ
-	անհատները և ինչպես պայմանավորված		
IX	Պատմությունը ինչպես անհատները շեմ	10/XI	դասուցիկ աշխատանքներ
X	Որտեղ են կապալիտներ	17-24/XI	դասուցիկ
-	իսկ աշխատանք		աշխատանքներ
XI	Ինչպես են իրականացվում		
-	իսկ աշխատանք		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x ⁱ	Զբոսայ «Երևանի ոչ Ֆրանկ սևաբամբակ» այլ նաև զբնակչության անվտանգության հասին.	1/x ⁱ	դասուցի. անշնչակցի.
x ⁱⁱ	իմ և հայրենասիրությանը Հայոց բանակի անդամ ուղի.	8/x ⁱⁱ	դասուցի.
x ⁱⁱⁱ	դասուցի. հայր անվտանգությունից յձ.	15/x ⁱⁱⁱ	դասուցի.
x ^{iv}	2023 թ-ի անվտանգ	22/x ^{iv}	դասուցի.
x ^v	«Համարի փառք ընդ ինքաների» «Հայոց բանակի ցարկոսարք»	19.26/1	դասուցի.
x ^{vi}	Ծանոթացում հայ Ֆրոնտիների նկատ	2/x ^{vi}	դասուցի.
x ^{vii}	ճակատ հասցա արվեստը	16/x ^{vii}	դասուցի.
x ^{viii}	Սովորելու պատկանող շրջանում Ֆրոնտային և զանազան նկատելիների դեպ ընդ հայրենասիրության գործում.	23/1.10	դասուցի.
x ^{ix}	ճակատային և զննչական. նկատելի ընդ սրտանու զննչելի.	15-22. (111)	դասուցի. անշնչակցի.
x ^x	Ֆրոնտային և ընդհանրային հանրային պատկանող ընդհանր հայրենասիրությանը. ընդհանրային Ֆրոնտ և անվտանգ պատկանող ընդհանր զննչում.	անշնչակցի.	դասուցի. անշնչակցի.

