

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ.Հարությունյան

«31» օգոստոսի 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

__10__ դասարան

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոց

Դասղեկ Ավետիսյան Վարուժան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը, անապահ տեսակը
1. 1	Ալեքսանյան	Ալինա	Վահե	28.04.2008	իգ	Գ.Ծովակ		ցյուղապետարանում	ապահով
2.	Ասլանյան	Լաուրա	Զոհրաբ	09.08.2007	իգ	Գ.Ծովակ		մենատնտես	ապահով
3.	Գևորգյան	Յուրի	Շահենի	09.06.2007	ար	Գ.Ծովակ		մենատնտես	ապահով
4.	Խաչատրյան	Դավիթ	Ադասի	30.08.2008	ար	Գ.Ծովակ		մենատնտես	անապահով
5.	Խաչատրյան	Էրիկ	Հայկ	01.08.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
6.	Կարապետյան	Նարեկ	Արկաղիի	04.06.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
7.	Հովսեփյան	Մամվել	Կարեն	27.08.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
8.	Ղանդիլյան	Լաուրա	Գարիկի	01.05.2007	իգ	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
9.	Մամիկոնյան	Հայկ	Մուշեղի	27.10.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
10.	Սարգսյան	Շամս	Արմեն	13.03.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
11.	Սարգսյան	Զնաշխարհիկ	Ժիրայր	20.08.2008	իգ	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
12.	Սարգսյան	Ռաֆիկ	Շանթ	04.02.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
13.	Սարգսյան	Ռիմա	Մուշեղ	17.10.2008	իգ	Գ. Ծովակ		Պահակ դպրոցում	ապահով
14.	Սեդրակյան	Արսեն	Յուրիկի	10.08.2008	ար	Գ. Ծովակ		մենատնտես	ապահով
15.	Վարդանյան	Կարեն	Կորյուն	27.07.2007	ար	Գ.		մենատնտես	ապահով

						Շուվակ			
16.	Վարդանյան	Մերի	Արթուր	15.12.2007	իգ	Գ. Շուվակ		ծնողագուրկ	անապահով
17.									
18.									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
---	--

	<p>10-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարումունի 16 աշակերտ, 10 տղա , 6 աղջիկ:</p>
2	<p>Ուսումնադաստիարակչականնախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվարնթացքում</p>
	<p>2023-2024 ուստարումնախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին: 2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին: 3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնող կոմիտեի միջոցով: 4. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության քարտեզի արձանագրման համար : 5. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության քարտեզի արձանագրմանը 6. Լուրջ ուշադրություն դարձնել ոչ միայն ուսումնական, այլև դաստիարակչական աշխատանքներում տեղ գտած խնդիրների լուծմանը: Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը, առավել զարգացնել ուշադրությունը, լեզվական, տրամաբանական, դիտողական, լսողական և մյուս մտածողության ձևերը: 9. Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել և զարգացնել այդ կարողությունը: 10. Հետմնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ: 11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիների ցմառանգաձմեձարժերին: Սովորեցնել օգտվել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել հայեցի: 12. Ուսումնականն պատակներից ֆացիլիտե լինան դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական միջարքի ատկանի շնորհի դաստիարակում:

<p>13. Աշակերտներին քաղաքացիական պարտություն պահելի հայրենասիրական ոգին:</p> <p>14. Սովորեցնել պահպանել առողջապարելակերպի կանոնները, օրվա ռեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները:</p> <p>15. Սերտորեն պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողներին մոտմշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ու սուցմանն օժանդակելու ուղղությամբ:</p> <p>16. .Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:</p> <p>17. Դասդեղծամ</p> <p>18. Այցելություն աշակերտներին տուն /անհրաժեշտության դեպքում/:</p>

<p>3 Հոգևոր դաստիարակություն</p>

<p>Աշակերտներին ուսերման էլ սերն հարգանք քրիստոնեությանն կատմամբ: Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության անվերջ մանր Ազգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է:</p> <p>Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայեկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ, ցույց տալ, որ հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր, նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>

4	Գեղագիտական նպատիարակություն
	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:
5	Ռազմա-հայրենասիրական նպատիարակություն
	Աշակերտներին ուսերմանն էլ սերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կենդանի կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգավրվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին գրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել գրույցներ աղջիկներին հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով:
6	Ֆիզիկական նպատիարակություն
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմաններին ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմն ու մառողջ հոգի„: Կազմակերպել միջոցառական , միջոցառական և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտ լանդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտին կատմամբ:
7	Աշխատանքային նպատիարակություն
	Հետևել բոլորի մասնակցության ըկազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել յուրաքանչյուր վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջ ունեցնելից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
8	Բնապահպանական նպատիարակություն

	Առողջապարեւլակերպիառաջիննախապայմանըբնություննէ:Անցկացնելգրույցներբնապահպանականթեմաներով:Գարնանրակտիվորեն մասնակցելծառատնկմանաշխատանքներին:Մաքուրպահելշրջակաբնությունը:
9	Դպրոց-ընթանիքկապը
	Երեխաներըպետքէհասկանան, որընտանիքըհանդիսանումէպետությանկորիզը: Միննույնժամանակգիտակցեն , որպետքէսերտկապիմեջպահենդպրոց-ընտանիքկապը, որպեսզիաշակերտներըավելիլավսովորեն: Ծնող-դպրոց- դասղեկհամագործակցությունըծնողիտեղեկացվածությանգրավականնէ:Ծնողներինընդգրկելյուրաքանչյուրարտադպրոցականմիջոցառումներին:Ամիսըմեկանցկացնելծնողականժողովներ,ավելիհաճախծնողխորհրդինիստեր:Օգտագործելև՛ծրագիրը,և՛ համակարգիչըծնող-դպրոցկապըամրապնդելուհամար:
10	Իրավականդաստիարակություն
	Իրավականգիտակցությաննհանդուրժողականությանխթանում:

Աշխատանքծնողներինետ

Անցկացմանօրը	Թեման	Քննարկվողհարցերը	Ուսուցիչ
31.08.23թ	Դասարանիկահավորում,դասագրքերիբաշխում	Քննարկվելէդասարանիկահավորումը,դասագրքերիբաշխմանհարցերը:	
22.09.23թ	Աշակերտներիգրքերի,տետրերիվերաբերյալհարցեր	Հետևելաշակերտներինմաքուրնխնամքովօգտվելդասագրքերիցևտետրերից	
13.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարականվիճակը	Կարգապահությունըապահովելդասարանում,դասապրոցեսիննդասամիջոցին	

20.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփելառաջադիմությունը	
------------------	---------------------------	---	--

Ծնողական ծողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ քննարկումները	Ծանոթություններ
13.09.23թ	Ինչպես օգնել աշակերտներին տանը, որպեսզի սերը չկորցնի դպրոցի, ուսման նկատմամբ:		
10.10.23թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր		
22.11.23թ	Հետմնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալու որոշակի դժվարություններ կայացնող միջարք հարցերի		
19.12.23թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանց լուծման խնդիրները:		
	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների քննարկում, առաջին կիսամյակում ունեցած թերությունների քննարկում:		
	Փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր		
	Ուսումնառության ընթացքում դժվար լուծելի հարցերի պարզաբանում		
	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քննարկումները	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազանի վուսնի եղծի հարաբերությունները մեր դասարանում		
II	ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը ու ի հարգանքը		

III	Ինչու են լայիս մայրերը		
IV	Ով է իսկական ընկերը		
V	Ինչ է հայրենասիրությունը ?		
VI	Ինչ լինել ,ինչպես լինել		
VII	Դառն է ճշմարտությունը		
VIII	Ինչենպատմումընտանեկանլուսանկարները?		
IX	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություն		
X	Իմ երկիրը երեկ այսօր վաղը		
XI	Իմերազանքներնունպատակները		
XII	Իմ կատարած լավ գործերը		
XIII	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		
XIV	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ		
XV	Վատ սովորություններ		
XVI	Իմ կարողությունները և ձեռք բերումները		
XVII	Հետաքրքրությունըլավհատկանիշէ,թեվատ ?		
XVIII	Ինքնությունություն		
XIX	Նշելմայրենիօրը		
XX	Ծնողներսինձհամար,ես ` ծնողներիս		
XXI	Ինչպեսապացուցելքոճշմարտացիությունը?		
XXII	Պատերազմը չարիք է		
XXIII	Արցախյանհերոսամարտիկներ: Եռաբլուրպանթեոն		
XXIV	Ես եմ տերը իմ երկրի		
XXV	Մենքուղևորներենք		
XXVI	<<Ոչոքչիմոռացվել>>,գրույցցեղասպանությունթեմայով		
XXVII	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
XXVIII	ԻնչՀայրենասիրությունը		
XXIX	Մայիսի 9-ը` հաղթանակիտոն		
XXX	Ինչպեսեմանցկացնելուամառայինարձակուրդները		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ											
Շաբաթվաօրը				դասաժամը				Շաբաթվաօրը				Դասաժամը			
երկուշաբթի				8											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքիանվ.	Հ.Լեզու			գրակ			հանր			երկրաչ.			հ.պատմ			համ. պատմ			ռ.լեզու			գերմ			հասարակ			աշխարհ		
N	վճար			վճար			վճար			վճար			վճար			վճար			վճար			վճար			վճար			վճար		
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		

