

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵ

Մ

Տնօրեն՝ Ռ.Հարութ
յունյան

«31» օգոստոսի

2

0

2

3_{թ.}

- ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոց

2-րդ դասարան դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը Ասատրյան Մարինե Արշալույս

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս
1.	Ալեքսանյան	Միրանուշ	Ապրես	21.10.2016	իգ	Գ.Ծովակ	098210986
2.	Ասատրյան	Արտյոմ	Անդրանիկ	12.10.2015	ար	Գ.Ծովակ	094273788

3.	Գևորգյան	Արթուր	Արամ	04.05.2016	ար	Գ. Շովակ	093434157
4.	Եղրազարյան	Մարի	Արգիշտ	22.08.2016	իգ	Գ. Շովակ	094003824
5.	Զաքարյան	Մարկ	Սևակ	10.09.2016	ար	Գ. Շովակ	094371823
<input type="checkbox"/> 6	Հարությունյան	Անգելինա	Բաբիկ	28.09.2016	իգ	Գ. Շովակ	093550657
7	Հովհաննիսյան	Արտակ	Տարոն	15.06.2016	ար	Գ. Շովակ	098878257
8	Ղանդիլյան	Սառա	Անտոն	30.03.2016	իգ	Գ. Շովակ	093151335
9	Մանուկյան	Վրեժ	Բոցարես	06.01.2016	ար	Գ. Շովակ	093568241
10	Մելքոնյան	Կամո	Մասուն	20.07.2016	ար	Գ. Շովակ	077452136
11	Մուրադյան	Նելլի	Գաբիկ	24.12.2015	իգ	Գ. Շովակ	077568923
12	Պետրոսյան	Հովիկ	Պայքար	17.12.2015	ար	Գ. Շովակ	034562314
13	Սահակյան	Մարկ	Լյովա	50.12.2015	ար	Գ. Շովակ	098231245
14	Սարգսյան	Աղաբեկ	Արմեն	09.12.2015	ար	Գ. Շովակ	09425698
15	Սուրենյան	Էրիկ	Բաբիկ	18.03.2016	ար	Գ. Շովակ	094525896
16							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	2-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարում ունի 15 աշակերտ, 10 տղա ,5 աղջիկ :
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին:
2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին:
3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով:
4. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար :
5. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը
6. Լուրջ ուշադրություն դարձնել չմիայն ուսումնական , այլ նաև ստիարակչական աշխատանքներում տեղգտած խնդիրների լուծմանը: Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը, առավել զարգացնել ուշադրությունը, լեզվական, տրամաբանական, դիտողական, լսողական և մյուս մտածողության ձևերը:
9. Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել լզարգացնել այդ կարողությունը:
10. Հետմնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ:
11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիների ցժառանգած մեծ արժեքներին: Սովորեցնել օգտվել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել իրապես:
12. Ուսումնական նպատակների ցրացիլուծել նաև դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական միշարք հատկանիշների դաստիարակում:
13. Աշակերտներին մեջարթնացնել և արթուն պահել իրենց սիրական ոգին:
14. Սովորեցնել պահպանել առողջապրելակերպի կանոնները, օրվա ռեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները:
15. Մերտորեն պահպանել դպրոց-ընտանիք կապը:
Ծնողների մոտ մշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ուսուցմանն օժանդակելու ուղղությամբ:
16. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:

	<p>17.Դասդեկլիմամ</p> <p>18.Այցելությունաշակերտներիտուն /անհրաժեշտությանդեպքում/:</p>
3	Հոգևոր դաստիարակություն
	<p>Աշակերտներիմոտսերմանելսերնհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանըԱզգի պահպանման հիմքը հոգևոր դաստիարակությունն է: Օգնել ճիշտ գնահատել հոգևոր արժեքները: Օգտագործելով հայ եկեղեցու պատմությունը՝ որպես օրինակ,ցույց տալ,որ հոգևոր,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր ,նյութական արժեքները արժեզրկվում են հոգևոր բացակայությունից: Հեռու պահել աղանդավորներից:</p>
4	Գեղագիտական դաստիարակություն
	<p>Մշակույթըկրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում:Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր</p>

	Ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	Աշակերտներին ուսերմանել սերևիարգանքի հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտիկներին նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազմարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ռազմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ աղջիկների հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով:
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ քաջասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի, „: Կազմակերպել միջոցառումներ, միջոցառումներ և միջոցառումներ մրցույթներ և սպորտի անդամներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:
7	Աշխատանքային դաստիարակություն
	Հետևել բոլորի մասնակցությանը կազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերվող բոլոր աշխատանքներին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	Առողջ պրելակերպի առաջինն ախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնանը ակտիվորեն մասնակցել ծառատնկման աշխատանքներին: Մաքրության հետ շրջակա բնությունը:
9	Դպրոց-ընթանի քկապը

	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պետք է աշակերտները ավելի ավստվորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասուցի համագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անց կացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնողի սորի դինիստեր: Օգտագործել 'ծրագիրը, և' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	Իրավական դաստիարակություն
	Իրավական գիտակցությանն հանդուրժողականության խթանում:

Աշխատանքային ծնողներին

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցիչ
05.09.23թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի բաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի բաշխման հարցերը:	Մ.Ա.
22.09.23թ	Աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր	Հետևել աշակերտներին մաքուր և խնամքով օգտվել դասագրքերից և տետրերից	Մ.Ա.
13.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	Կարգապահությունը ապահովել դասարանում, դասադպրոցում և հանդիսատեսի միջոցին	Մ.Ա.
20.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	Մ.Ա.

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ
12.09.23թ	Ինչպես օգնել աշակերտներին տանը, որ պետք է սերը չկորցնի դպրոցի, ուսմանն կատմամբ:		

11.10.23թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր		
16.11.23թ	Հետմնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալու ռոշակի դժվարություններ կայացնող միջարքի հարցերի		
20.12.23թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանց լուծման խնդիրները:		
21.01.24թ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների քաջիտում, առաջին կիսամյակում ունեցած թերությունների քննարկում:		
23.02.24թ	Փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր		
26.04.24թ	Ուսումնառության ընթացքում դժվարությունների հարցերի պարզաբանում		
23.05.24թ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազնիվության կեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը		
III	Մեր ընտանիքը		
IV	Ուսուցիչ: Ով է նա?		
V	Ինչ է հայրենասիրությունը?		
VI	Իմ վարքը դպրոցում, փողոցում և տանը		
VII	Մեր փողոցներ		
VIII	Ինչ են պատմում ընտանեկան կուսակարները?		

IX	Ուրագթեադոց		
X	Ինչպէս հասնել հաջողության ?		
XI	Իմերազանքներն ունայատակները		
XII	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն		
XIII	Կախարդական ձմեռ		
XIV	Նոր տարվա հանդես		
XV	Մենք գնում ենք դպրոց		
XVI	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?		
XVII	Հետաքրքրությունը վախճանի շէ, թե՛ վատ ?		
XVIII	Օգնենք ձմեռող թռչուններին		
XIX	Նշել մայրենիի օրը		
XX	Ծնողներս ինձ համար, ես ` ծնողներիս		
XXI	Ինչպէս ապացուցել բռնաբարտագիտությունը ?		
XXII	Որտեղ կարելի է խաղալ		
XXIII	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն		
XXIV	Իմերկիրերէկ, այսօր, վաղը		
XXV	Մենք ուղևորներ ենք		
XXVI	<<Ոչոք չի մոռացվել>>, գրույց ցեղասպանություն թեմայով		
XXVII	Հեքիաթի աշխարհում		
XXVIII	Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հեքիաթները ?		
XXIX	Մայիսի 9-ը ` հաղթանակի տոն		
XXX	Ինչպէս եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմ			Տեխնոլոգիա			Երգ			Ֆիզկուլտ			Կերպարվեստ			Թվային գրագիտություն			Մաթեմ		
N	անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար			անվճար		
1	+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+		
4				+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+																					+		
10	+																					+		
11	+									+												+		
12	+									+												+		
13	+									+												+		
14	+									+												+		
15	+									+												+		

