



ԱԶԳ, ՀԱՅՐԵՆԻՔ, ԳԻՏԵԼԻՔ

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

<<ՎԱՍՀԵՐ>> ՄՊԸ-ի <<Տաթև>> դպրոց

Հասցեն - ք. Երևան, Մեքաստիա 3/7

Հեռախոսահամարները - +(374) 74-80-40, 099-74-80-40

Էլեկտրոնային հասցեն - tatevschool@yahoo.com

Ինտերնետային կայքի հասցեն - www.tatevschool.am

Դասարանների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	5	5	5	
2-րդ դասարան	4	4	4	
3-րդ դասարան	4	4	4	
4-րդ դասարան	4	3	3	
5-րդ դասարան	2	3	3	
6-րդ դասարան	2	2	3	աճ
7-րդ դասարան	1	2	2	
8-րդ դասարան	1	1	2	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	-	-	-	
11-րդ դասարան	-	-	-	
12-րդ դասարան	-	-	-	
Ընդամենը	24	25	27	աճ

Դասարանների թվաքանակը 2021-2022 ուստարում աճել է 8 %-ով, ինչը պայմանավորված է եղել դպրոցի կողմից կրթության պահանջմունքների բավարարման ցանկալի պայմանների ապահովումով:

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	73	73	70	նվազում
2-րդ դասարան	56	63	59	նվազում
3-րդ դասարան	47	46	58	աճ
4-րդ դասարան	53	40	42	աճ
5-րդ դասարան	26	39	32	նվազում
6-րդ դասարան	29	22	37	աճ
7-րդ դասարան	17	28	20	նվազում
8-րդ դասարան	13	14	23	աճ
9-րդ դասարան	11	8	10	աճ
10-րդ դասարան	-	-	-	
11-րդ դասարան	-	-	-	
12-րդ դասարան	-	-	-	
Ընդամենը	325	333	351	աճ

Դպրոցի սովորողների թիվը 2021-2022 ուստարում աճել է 5 %-ով, որը պայմանավորված է եղել սովորողների տարիքային, ֆիզիոլոգիական ու սոցիալ-հոգեբանական զարգացման

ատանձնահատկություններին, հակումներին և ընդունակություններին համապատասխան կրթության բովանդակության, ուսուցման մեթոդների և ձևերի ճիշտ ընտրությամբ:

Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	336	339	356	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	325	333	351	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	9	13	15	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	20	19	19	-

2021-2022 և՛ ուսումնական տարվա սկզբին, և՛ ուսումնական տարվա վերջին սովորողների ընդհանուր թիվն աճել է: 2021-2022 ուստարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը նախորդ տարվա հետ համեմատած աճել է 15 %-ով, իսկ հեռացած սովորողների թիվը մնացել է նույնը:

Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	43	45	46	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	15 ժ.	16 ժ.	16 ժ.	

2021-2022 ուստարում ուսուցիչների ընդհանուր թիվն աճել է 2 %-ով, սակայն ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությանը մնացել է նույնը: Տեղաշարժը դրական է, և կարծում ենք՝ նման ծանրաբեռնվածությունն ուսուցման արդյունավետության տեսանկյունից նորմալ է:

Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	14	11	նվազում
31-40 տարեկան	14	11	11	
41-50 տարեկան	13	11	16	աճ
51-55 տարեկան	2	2	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	7	7	7	

2021-2022 ուստարում մինչև 30 տարեկան ուսուցիչների թիվը նվազել է 27 %-ով: Դպրոցում անհրաժեշտ աշխատանք է կատարվել սկսնակ ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացման ուղղությամբ, կազմակերպվել են մանկավարժական-մեթոդական խորհրդատվություններ, ինչը և նպաստել է սովորողների թվաքանակի աճին:

Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Պետրոսյան Օֆելյա Լևիկի	15 տարի 9 ամիս	15 տարի 9 ամիս	Դոցենտ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, ԲՀԳՄԱ-ի հայկական մասնաճյուղի պատվավոր պրոֆեսոր
Ուս. աշխատանքի գծով տնօրենի տեղակալ (ուսմասվար)	Հարությունյան Քրիստինե Հարությունի	9 ամիս	9 ամիս	
Տնօրենի օգնական	Սահակյան Մարիամ Մուրազի	3 տարի 6 ամիս	3 տարի 6 ամիս	
Տնօրենի օգնական	Գմբիկյան Սիրվարդ Հարությունի	1 տարի 9 ամիս	9 տարի 7 ամիս	
Հաշվապահ	Ադամյան Հակոբ Ստեփանի	15 տարի 9 ամիս	15տարի 9 ամիս	
Գործավար	Խանիկյան Էմմա Սերյոժայի	3 տարի 7 ամիս	3 տարի 7 ամիս	

Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

<<Տաթև>> դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է քարե պարսպով և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:

4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում դպրոցի տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

<<Տարև>> դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ.

1. Դպրոցի շենքը վերջին անգամ հիմնանորոգվել է 2005 թ.: Յուրաքանչյուր տարի կատարվում է մասնակի վերանորոգում:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցն ապահովված է կապով:
5. Դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
6. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
7. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված:
8. Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները:
9. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
10. Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
11. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
12. Դպրոցի բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:
13. Դպրոցի տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

<<Տարև>> դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

<<Տարև>> դպրոցը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.

1. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած՝ տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և դպրոցի՝ լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:

2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Դպրոցի սովորողները <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում:

Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	79.7	Շարքերով	16	70 սմ
Դասասենյակ N2	48	Շարքերով	16	70 սմ
Դասասենյակ N3	47.8	Շարքերով	16	70 սմ
Դասասենյակ N4	47.7	Շարքերով	15	70 սմ
Դասասենյակ N5	47.3	Շարքերով	15	70 սմ
Դասասենյակ N6	47.3	Շարքերով	15	70 սմ
Դասասենյակ N7	47.3	Շարքերով	14	70 սմ
Դասասենյակ N8	46.2	Շարքերով	14	70 սմ
Դասասենյակ N9	46	Շարքերով	14	70 սմ
Դասասենյակ N10	45.9	Շարքերով	14	70 սմ
Դասասենյակ N11	45.5	Շարքերով	14	60 սմ
Դասասենյակ N12	44.3	Շարքերով	14	60 սմ
Դասասենյակ N13	34.6	Շարքերով	14	50 սմ
Դասասենյակ N14	33.5	Շարքերով	13	50 սմ
Դասասենյակ N15	33	Շարքերով	13	50 սմ
Դասասենյակ N16	32.4	Շարքերով	12	50 սմ
Դասասենյակ N17	32.4	Շարքերով	13	50 սմ
Դասասենյակ N18	32.1	Շարքերով	12	50 սմ
Դասասենյակ N19	31.9	Շարքերով	12	50 սմ
Դասասենյակ N20	31.6	Շարքերով	12	50 սմ
Դասասենյակ N21	31.3	Շարքերով	11	50 սմ
Դասասենյակ N22	30.5	Շարքերով	11	50 սմ
Դասասենյակ N23	30.5	Շարքերով	11	50 սմ
Դասասենյակ N24	30.3	Շարքերով	10	50 սմ
Դասասենյակ N25	30.2	Շարքերով	10	60 սմ
Դասասենյակ N26	30.2	Շարքերով	10	60 սմ
Դասասենյակ N27	29.7	Շարքերով	10	60 սմ

Դասասենյակներում հիմնականում սեղան-նստարանները դասավորված են շարքերով (ըստ ձախակողմյան բնական լուսավորվածության), սակայն շատ հաճախ՝ դասի թեմայով (թեմատիկ կրկնություններ, ամփոփիչ դասեր,...) և զանազան մեթոդների կիրառմամբ (խմբային աշխատանք,...) պայմանավորված, դրանք վերադասավորվում են շրջանաձև, Ու-

աձև, խառք: Դպրոցի սեղան-նստարանների հարմար ձևը և չափերը արագ և հեշտությամբ դրանք վերադասավորելու հնարավորություն են ընձեռում:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	79.7	4.9	ավելի 1.9
Դասասենյակ N2	48	3	
Դասասենյակ N3	47.8	2.9	պակաս 0.1
Դասասենյակ N4	47.7	3.1	ավելի 0.1
Դասասենյակ N5	47.3	3.1	ավելի 0.1
Դասասենյակ N6	47.3	3.1	ավելի 0.1
Դասասենյակ N7	47.3	3.3	ավելի 0.3
Դասասենյակ N8	46.2	3.3	ավելի 0.3
Դասասենյակ N9	46	3.2	ավելի 0.2
Դասասենյակ N10	45.9	3.2	ավելի 0.2
Դասասենյակ N11	45.5	3.2	ավելի 0.2
Դասասենյակ N12	44.3	3.1	ավելի 0.1
Դասասենյակ N13	34.6	2.4	պակաս 0.6
Դասասենյակ N14	33.5	2.5	պակաս 0.5
Դասասենյակ N15	33	2.5	պակաս 0.5
Դասասենյակ N16	32.4	2.7	պակաս 0.3
Դասասենյակ N17	32.4	2.4	ավելի 0.4
Դասասենյակ N18	32.1	2.6	ավելի 0.6
Դասասենյակ N19	31.9	2.6	ավելի 0.6
Դասասենյակ N20	31.6	2.6	ավելի 0.6
Դասասենյակ N21	31.3	2.8	ավելի 0.8
Դասասենյակ N22	30.5	2.7	ավելի 0.7
Դասասենյակ N23	30.5	2.7	ավելի 0.7
Դասասենյակ N24	30.3	3	ավելի 1
Դասասենյակ N25	30.2	3	ավելի 1
Դասասենյակ N26	30.2	3	ավելի 1
Դասասենյակ N27	29.7	2.9	ավելի 1.7

1-4-րդ դասարաններում մեկ սովորողին ընկնող միջին մակերեսը 3 մ² է, որը համապատասխանում է նորմային: 5-9-րդ դասարաններում մեկ սովորողին ընկնող միջին մակերեսը 2.7 մ² է, որը նորմայից 0.7 մ²-ով ավելի է:

**<<Տաթև>> դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ
կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

<<Տաթև>> դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը.

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Դպրոցում իրականացվում են աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
5. Ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
6. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են:
7. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
8. Դպրոցի 3-4-րդ հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
9. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):
10. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
11. Դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
12. Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ – 8.02.2022 թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
Այո		Ոչ – Շենքի 3-րդ հարկը ջեռուցվում է էլեկտրականությամբ:	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N2	գազ	19°	5:00-17:00

Դասասենյակ N3	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N4	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N5	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N6	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N7	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N8	գազ	20°	5:00-17:00
Դասասենյակ N9	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N10	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N11	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N12	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N13	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N14	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N15	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N16	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N17	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N18	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N19	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N20	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N21	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N22	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N23	գազ	18°	5:00-17:00
Դասասենյակ N24	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N25	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N26	գազ	19°	5:00-17:00
Դասասենյակ N27	գազ	19°	5:00-17:00
Մարզադահլիճ		16°	5:00-17:00
Միջոցառումների դահլիճ	Էլեկտրաէներգիա	17°	5:00-17:00
Ուսուցչանոց	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Տնօրենի առանձնասենյակ	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Հանգստի սենյակ	գազ	19°	5:00-17:00
Ձեռքի աշխատանքի սենյակ	գազ	17°	5:00-17:00
Լաբորատորիա	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
Համակարգչային սենյակ	Էլեկտրաէներգիա	19°	5:00-17:00
Արհեստանոց	Էլեկտրաէներգիա	17°	5:00-17:00
Գրադարան	Էլեկտրաէներգիա	17°	5:00-17:00
Բուժկետ	գազ	21°	5:00-17:00
Ճաշարան	Էլեկտրաէներգիա	18°	5:00-17:00
3-րդ հարկի սանհանգույց	Էլեկտրաէներգիա	17°	5:00-17:00
4-րդ հարկի սանհանգույց	գազ	18°	5:00-17:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	գազ	17°	5:00-17:00

3-րդ հարկի միջանցքներ	Էլեկտրաէներգիա	17°	5:00-17:00
4-րդ հարկի միջանցքներ	գազ	17°	5:00-17:00

Դպրոցը տեղակայված է շենքի 2-4-րդ հարկերում: 2-րդ և 4-րդ հարկերն ապահովված են լոկալ ջեռուցման համակարգով: Ջերմաստիճանը դպրոցում համապատասխանում է ջերմային ռեժիմի պահպանման պահանջներին: 3-րդ հարկի համար ևս նախատեսվում է ապահովել լոկալ ջեռուցման համակարգ:

Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը - 8.02.2022 թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա			Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով	
Այո		Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը				
Ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
3-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
4-րդ հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Դպրոցում ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, և բոլոր սանիտարահիգիենիկ պահանջները հետևողականորեն կատարվում են:

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը - 8.02.2022 թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Ճաշարան	120 154 քմ	Այո	Այո	Այո	Այո

Ճաշարանը երեք հերթափոխով սպասարկում է դպրոցի բոլոր սովորողներին:

Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը - 8.02.2022 թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
4-րդ հարկ 29.7 քմ	2-բժիշկ, բուժքույր	Գրասեղան - 2 հատ Աթոռ - 6 հատ Թախտ - 1 հատ Գրապահարան - 1 հատ Դեղատնային պահարան - 1 հատ Դույլ՝ ոտքով բացվող կափարիչով - 1 հատ	Այո	Նորմալ	Առկա են

		Կշեռք - 1 հատ Հասակաչափի - 1 հատ Կարպետ - 1 հատ			
--	--	---	--	--	--

Բուժկետում առկա գույքն արդիականացման կարիք ունի:

Սոցիալական առողջության չափանիշներ

<<Տաթև>> դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:

1. Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար:
2. Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ:
3. Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:
4. Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:
5. Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:

Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Էլեկտրական ծխախոտի օգտագործում դասամիջոցին	13.04.2022թ.	VIII 5 աշակերտ	Բացատրական զրուց, կապ ծնողի հետ
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը և միջոցառումը	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1. Դասղեկի ժամ	25.09.2021 թ.	IX <<Այգ>>	
2. Դասղեկի ժամ	13.10.2021 թ.	VIII <<Արփի>>	
3. Դասղեկի ժամ	20.10.2021 թ.	VIII <<Ծիածան>>	
4. Դասղեկի ժամ	4.02.2022 թ.	VII <<Փայլածու>>	

5. Դատելի ժամ		8.02.2022 թ.	VII <<Աստղիկ>>
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. -----	-----	-----	-----
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. -----	-----	-----	-----
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ֆիլմի դիտում և քննարկում. <<Օգտակար և վնասակար համակարգիչը>>	11.02.2022 թ. 17.02.2022 թ. 25.02.2022 թ. 28.02.2022 թ.	I դաս. սով. – 72 II դաս. սով. – 58	Ծնողների մոտ հիմնավորել խնդրի կարևորությունը և նրանց հետ համագործակցությամբ սովորողների շրջանում հասնել ցանկալի արդյունքի:
2. Ֆիլմի դիտում. <<Կորոնավիրուսի և դրանից պաշտպանվելու մասին>>	25.02.2022թ.	V–IX դաս. սով. -122	Բարձրացնել իրազեկվածության մակարդակը, նպաստել առավել պաշտպանված լինելուն:
3. Վեբինար. <<Խթանել անվտանգ ուսուցումը>>	20.05.2022թ.	Բուժաշխատողներ ուսուցիչներ, ծնողներ	Իրազեկել դպրոցի անձնակազմին և ծնողներին Covid-19-ի և այլ օդակաթիլային վարակների կանխարգելման և վաղ հայտնաբերման, վերահսկման

			մեխանիզմների մասին:
4. <<Համակարգիչն ընկե՞ր, թե թշնամի>> թեմայով զրույց	14.01.2022 թ. 19.01.2022 թ.	IV դաս. սով. – 42 V դաս. սով. – 32	Ծնողների մոտ հիմնավորել խնդրի կարևորությունը և նրանց հետ համագործակցությամբ սովորողների շրջանում հասնել ցանկալի արդյունքի:
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարան(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դասղեկի ժամ. <<ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրը>>	1.12.2021 թ.	VIII-IX	33
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարան(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. -----	-----	-----	-----

Դպրոցում կատարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները բազմազան են և ունեն խմբային ու անհատական բնույթ: Դրանք իրագործվում են տարբեր մեթոդների կիրառմամբ՝ և՛ դասապրոցեսի, և՛ դասղեկի ժամերի ու միջոցառումների ժամանակ: Միջանձնային փոխհարաբերությունների հանդեպ ցուցաբերած հետևողական ուշադրության արդյունքում ուսումնական միջավայրը հնարավորինս զերծ է մնացել մերժելի երևույթներից: Ընդհանուր առմամբ, սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներն արդյունավետ են եղել և նպատակային:

Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ
ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան
Մայրենի	42	-----	9	-----	8	-----
Հայոց լեզու	-----	10	-----	8	-----	15
Գրականություն	-----	10	-----	8	-----	12
Ռուսաց լեզու	42	10	8	8	-----	17
Անգլերեն	42	10	8	8	-----	16
Մաթեմատիկա	42	-----	8	-----	8	15
Երաժշտություն	42	-----	8	-----	-----	-----
Կերպարվեստ	42	-----	9	-----	-----	-----
Ես և շրջակա աշխարհը	42	-----	9	-----	-----	-----
Հայաստանի աշխարհագրություն	-----	10	-----	9	-----	12
Հայոց պատմություն	-----	10	-----	8	-----	13
Համաշխարհային պատմություն	-----	10	-----	8	-----	-----
Հայոց եկեղեցու պատմություն	-----	10	-----	9	-----	-----
Հասարակագիտություն	-----	10	-----	8	-----	-----
Հանրահաշիվ	-----	10	-----	7	-----	-----
Երկրաչափություն	-----	10	-----	6	-----	-----
Ինֆորմատիկա	-----	10	-----	8	-----	-----
Ֆիզիկա	-----	10	-----	7	-----	12
Քիմիա	-----	10	-----	6	-----	-----
Կենսաբանություն	-----	10	-----	9	-----	16
Տեխնոլոգիա	42	-----	9	-----	-----	-----
ՆԶՊ	-----	10	-----	9	-----	-----
Ֆիզկուլտուրա	42	10	9	9	-----	9
Շախմատ	42	-----	9	-----	-----	-----
Ընդամենը	42	10	9	8	8	14

**Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ
ուստարում**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան
Մայրենի	40	-----	8	-----	8	-----
Հայոց լեզու	-----	8	-----	8	-----	15
Գրականություն	-----	8	-----	8	-----	12
Ռուսաց լեզու	40	8	8	7	-----	14
Անգլերեն	40	8	8	8	-----	14
Մաթեմատիկա	40	-----	7	-----	8	9
Երաժշտություն	40	-----	8	-----	-----	-----
Կերպարվեստ	40	-----	9	-----	-----	-----
Ես և շրջակա աշխարհը	40	-----	8	-----	-----	-----
Հայաստանի աշխարհագրություն	-----	8	-----	8	-----	11
Հայոց պատմություն	-----	8	-----	9	-----	12
Համաշխարհային պատմություն	-----	8	-----	8	-----	-----
Հայոց եկեղեցու պատմություն	-----	8	-----	8	-----	-----
Հասարակագիտություն	-----	8	-----	8	-----	-----
Հանրահաշիվ	-----	8	-----	5	-----	-----
Երկրաչափություն	-----	8	-----	4	-----	-----
Ինֆորմատիկա	-----	8	-----	7	-----	-----
Ֆիզիկա	-----	8	-----	6	-----	-----
Քիմիա	-----	8	-----	5	-----	-----
Կենսաբանություն	-----	8	-----	8	-----	14
Տեխնոլոգիա	40	-----	9	-----	-----	-----
ՆԶՊ	-----	8	-----	7	-----	-----
Ֆիզկուլտուրա	40	8	9	9	-----	9
Շախմատ	40	-----	9	-----	-----	-----
Ընդամենը	40	8	8	7	-----	12

Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան	4-րդ դասարան	9-րդ դասարան
Մայրենի	-	-	-	-
Հայոց լեզու	-	-	-	-
Գրականություն	-	-	-	-
Օտար լեզու	-	16 %	-	-
Մաթեմատիկա	-	40 %	-	-
Հայոց պատմություն	-	8 %	-	-
Բնագիտություն	-	11 %	-	-
Ֆիզկուլտուրա	-	-	-	-
Ընդամենը	-	-	-	-

2021-2022 ուստարում 4-րդ դասարաններում դասավանդվող առարկաներից տարեկան գնահատականների ընդհանուր միջին միավորն աճել է 13 %-ով: <<Մայրենի>>, <<Մաթեմատիկա>>, <<Ես և շրջակա աշխարհը>> առարկաներից տարեկան գնահատականների միջին միավորը 1-ով բարձրացել է:

Նախորդ ուստարվա համեմատ 4-րդ դասարանում և՛ <<Մայրենի>>, և՛ <<Մաթեմատիկա>> առարկաներից գիտելիքների ստուգման միավորների միջինը պահպանվել է: 2021-2022 ուստարում <<Մայրենի>> առարկայից տարեկան գնահատականների միջինը 11 %-ով բարձրացել է գիտելիքների ստուգման միավորների միջինից:

2020-2021 ուստարում 9-րդ դասարանում դասավանդվող առարկաներից տարեկան գնահատականների ընդհանուր միջին միավորը նույնպես աճել է (14 %-ով): Նախորդ ուստարվա համեմատ 9-րդ դասարանում դասավանդվող 17 առարկայից 10-ի տարեկան գնահատականների միջին միավորը բարձրացել է, ընդ որում՝ 7-ինը՝ 1 միավորով, 3-ինը՝ 2 միավորով:

9-րդ դասարանում նկատելիորեն բարձրացել են նաև քննությունների միջին միավորները. <<Ռուսաց լեզու>>՝ 18 %-ով, <<Անգլերեն>>՝ 13 %-ով, <<Մաթեմատիկա>>՝ 40 %-ով, <<Հայաստանի աշխարհագրություն>>՝ 8 %-ով, <<Հայոց պատմություն>>՝ 8 %-ով, <<Կենսաբանություն>>՝ 13 %-ով. ընդհանուր առմամբ աճը կազմել է 14 %:

**Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2
ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	1-4 դաս.	5-9 դաս.	1-4 դաս.	5-9 դաս.	1-4 դաս.	5-9 դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	45 29 %	10 10 %	41 18 %	10 9 %	47 30 %	9 7 %
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	34 22 %	51 53 %	36 24 %	63 57 %	22 10 %	65 53 %
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	-	5 45 %	-	2 25 %	-	3 30 %
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	-	6 55 %	-	6 75 %	-	7 70 %
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	5341	2930	7836	5910	4986	3319
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-	-	-	-

Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	12 5 %	8 8 %	16 7 %	3 3 %	17 7 %	2 2 %
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	11	7	15	2	11	2
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1	1	1	6	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանկանալու պատճառով	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-

Նախորդ ուստարվա համեմատ 1-4-րդ դասարաններում նկատվում է գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թվի 30 % աճ, իսկ 5-9-րդ դասարաններում՝ 2 % նվազում: Ընդհանուր առմամբ, սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ ցուցանիշներից ակնառու է, որ առաջադիմությունը բարձրացել է. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թվաքանակը 1-4-րդ դասարաններում նվազել է 14 %-ով, իսկ 5-9-րդ դասարաններում՝ 4 %-ով:

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների քանակը 5 %-ով ավելացել է:

Կտրուկ՝ 5441 ժամով նվազել է սովորողների բացակայությունների թիվը, ինչը պայմանավորված է «COVID-19» համավարակի նահանջով:

Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցից այլ հաստատություններ տեղափոխված սովորողների թիվը թեև պահպանվել է, բայց 67 %-ով ավելացել է այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը:

Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների սովորողների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	143 44 %	1 1 %	23 19 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	2 1 %	1 1 %	1 1 %
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0 0 %	0 0 %	0 0 %
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0 0 %	0 0 %	0 0 %
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների	32 10 %	42 13 %	32 9 %

ընդհանուր թվի համեմատ			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	15 47 %	25 60 %	8 25 %

Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ 96 %-ով աճել է, իսկ մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը 24 %-ով նվազել է:

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	42 98 %	34 76 %	36 78 %
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	38 88 %	33 73 %	38 83 %
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1 2 %	2 4 %	2 4 %
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	11 26 %	3 7 %	3 7 %

Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը	42	40	41
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	43 100 %	45 100 %	46 100 %
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35 81 %	34 75 %	46 100 %
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	32	34	34
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (օր)	6	134	42

Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	40	18	52
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	653	726	1608
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	25	0	6

Նախորդ ուստարվա համեմատ բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների քանակն ավելացել է 2 %-ով, ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը՝ 10 %-ով:

Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը կտրուկ նվազել է (69 %-ով):

65 %-ով ավելացել է ուստարվա ընթացքում դպրոցում անցկացված ցուցադրական և բաց դասերի թիվը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվն ավելացել է 55 %-ով, հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը՝ 100 %-ով:

Վերջին ցուցանիշների շեշտակի փոփոխությունը պայմանավորված է <<COVID-19>> համավարակի նահանջով:

Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին, կազմակերպում են ցուցադրական բաց դասեր, կատարում են փոխադարձ դասալսումներ: Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է ժամանակակից մեթոդներ և տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ: Չնայած վերոնշյալին՝ լուրջ աշխատանք կա դպրոցի մանկավարժական կազմը տարակարգ ունեցող ուսուցիչներով համալրելու, ուսուցիչների վերապատրաստումների և ուսումնամեթոդական պատրաստվածության բարձրացման ուղղությամբ:

Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ/չափանիշներ

<<Տաթև>> դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր.

1. <<Տաթև>> դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը:
2. <<Տաթև>> դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ և կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև

արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հաստուկ ուսումնական դասասենյակներ (սենյակներ), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	17.7
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում.	3217
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1128
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	45
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1611
-ամսագրերի թիվը	433
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի՝ նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	75
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքա՞ն	այո, 142
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն և ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո

Գրադարանը տեխնիկական վերազինման կարիք ունի:

Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	45.8	-	Ամրակալան - 2 Բեռների հավաք. - 3 Լաբորատոր լծակ -1 Կամերտոն - 1 Սողնակավոր ռեոստատ - 2	Ուսումնական պատտոններ - 1 լր. Ֆիզիկոսների դիմանկարներ - 1 լր. Էլեկտրոնային ուսումն. նյութեր - 1 հավ.	Ուժեղարար - 1 Հավասար ծավալներով մարմինների հավաքածու - 2

			Էլեկտրացույց - 1 Հայելիներ - 6 Ամպերաչափ - 4		Հաղորդալարերի փաթույթ (սիկելե կամ կոնստանտանե) - 2
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	45.8	-	Լաբորատոր կալան /շտատիվ, օդեր, սեղմակ, բռնիչ/ - 1լր. Ձագար - 9 Սպիրտայրոց - 3 Տիգել - 7 Խողովակ - 4 Փորձանոթ - 124 Բնդիկատորային թղթեր - 7	Ուսումնական պաստառներ - 1 լր. Քիմիկոսների դիմանկարներ - 1 լր. Մենդելևի պարբերական համակարգ - 1 հատ Էլեկտրոնային ուսումն. նյութեր - 1 հավ.	Ջրի թորման սարք - 1 Սառնարաններ՝ ուղիղ և հակադարձ - 1 Կիպպի ապարատ - 1 Աերոմետրերի հավաքածու - 1 Մետաղների ստանդարտ պոտենցիալների շարք - 1
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	45.8	-	Թաց պատրաստուկներ, Հավաքածուներ, Հերբարիումներ, Մոդելներ, Մուլյաժներ,	Ցուցապաստառներ- 3 լր. Էլեկտրոնային ուսումն. նյութեր - 1 հավ.	«Հողվածոտանիների տարբեր դասերի ներկայացուցիչների հավաքածու» - 1 «Մարդու ծագումը» հնէաբանական գտածոների մոդել - 1 «Քրոմոսոմների տրամախաչումը» մոդել-ապլիկացիա - 1
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	34.6	-	Համակարգչային բլոկ - 11 Մոնիտոր - 11 Ստեղնաշար - 11 Տպիչ - 1 Սկաներ - 1	Էլեկտրոնային ուսումն. նյութեր - 1 հավ.	Ցուցապաստառներ, Մոդելներ, Մակետներ
Արհեստանոց (փայտամշակման)	47.3	-	Մանեկի դարձակ - 1 Փականագործական գործիքների հավաքածու - 1 լր. Ատաղձագործական գործիքների հավաքածու - 1 լր. Խարափորագրման հավաքածու - 1 լր.	Ցուցապաստառներ	Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոց-1 Էլեկտրական սրահաստոց - 1 Կիսաֆուզան - 3 Դպրոցական մեխանիկական կոնստրուկտոր - 2 լր.
Ձեռքի աշխատանքի սենյակ	49.3	-	Ունիվերսալ մեքենա - 1 Տարբեր տեսակի գործվածքների հավաքածուներ - 3 Քանոններ - 5 Ձեռքի մկրատներ - 4	Ցուցապաստառներ	Մանեկեն - 1
Միջոցառումների դահլիճ	77.7	-	Դաշնամուր - 1 Երաժշտական կենտրոն - 1 Ուժեղարար (բարձրախոսներով) - 1 Պրոյեկտոր - 1 Էկրան - 1	-	-
Մարզադահլիճ	263.2	-	Մարմնամարզական գործիքներ, Մարզախաղերի պարագաներ, Աթլետիկական պարագաներ,	Ցուցապաստառներ	Ցատկափոս - 1 Թենիսի սեղան - 2 Էսպանդերներ զսպանակով - 4

			Ուժային պատրաստության համար մարզասարքեր		
--	--	--	---	--	--

Դպրոցի Ֆիզիկայի լաբորատորիան, Համակարգչային կարիները, Ձեռքի աշխատանքի սենյակը, Միջոցառումների դահլիճը, Մարզադահլիճը բավարար չափով հագեցած են: Քիմիայի, Կենսաբանության լաբորատորիաները և փայտամշակման արհեստանոցը մասնակի համալրման կարիք ունեն:

Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

<<Տաթև>> դպրոցի մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ, և դպրոցը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ:

Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	8	7	8	աճ
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	9	9	9	-
Դասարանների միջին խտությունը	14	13	13	-
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	81000	82500	86400	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	50806	44551	66100	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	94455	106000	107579	աճ
Վարչական աշխատողների մի ջին աշխատավարձը	146430	150062	152833	աճ

Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	24 %	20 %	25 %
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	91 %	93 %	88 %
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	12 %	7 %	13 %
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	53 %	55 %	58 %
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	4 %	6 %	7 %
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռք բերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	5 %	6 %	5 %

2021-2022 ուստարում սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունն աճել է, դասարանների միջին խտությունը պահպանվել է: Դպրոցի աշխատակազմի միջին աշխատավարձը բարձրացել է: Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափն ավելացել է:

Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

- «Տաթև» դպրոց ընդունվելու և դպրոցում սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից անկախ:
- Դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցություն ուսումնառության գործընթացին՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից անկախ:
- Դպրոցն ապահովում է բոլոր սովորողների համար կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակը՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից անկախ:
- Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:

Տվյալներ հաստատությունում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մեծերի հավասարության գործակիցը	0.9	1	0.9
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն	0.8	1.04	0.9

ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին			
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-	-	1
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1.1	0.8	1
Մաթեմատիկա, Ֆիզիկա, Քիմիա և Կենսաբանություն առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	Մաթ. տղա - 6 աղջիկ - 7 Ֆիզիկա տղա - 5 աղջիկ - 6 Քիմիա տղա - 6 աղջիկ - 7 Կենսաբ. տղա - 7 աղջիկ - 8	Մաթ. տղա - 7 աղջիկ - 7 Ֆիզիկա տղա - 5 աղջիկ - 7 Քիմիա տղա - 6 աղջիկ - 7 Կենսաբ. տղա - 7 աղջիկ - 8	Մաթ. տղա - 7 աղջիկ - 8 Ֆիզիկա տղա - 6 աղջիկ - 7 Քիմիա տղա - 6 աղջիկ - 7 Կենսաբ. տղա - 8 աղջիկ - 9
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	325 100 %	333 100 %	351 100 %
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	325 100 %	333 100 %	351 100 %

Դպրոցում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող և սոցիալապես անապահով սովորողներ չկան: Այդուամենայնիվ, մեզ համար ընդունելի է ներառական կրթության գաղափարախոսությունը, որի նկատմամբ ուսուցիչներն ունեն դրական դիրքորոշում:

Նախորդ տարվա համեմատ սեռերի հավասարության գործակիցը նվազել է. 2021-2022 ուստարում դպրոցում սովորել է 174 տղա, 177 աղջիկ: Բացասական տեղաշարժ է նկատվում

գերազանց առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի առումով (56-ից՝ 26 տղա, 30 աղջիկ): Աղջիկների բացակայությունները (4086 ժամ) տղաների բացակայություններից (4219 ժամ) 133 ժամով քիչ են:

Համայնքային մասնակցություն

- Նախորդ ուսումնական տարում դպրոցի սովորողների տարիքը չի գերազանցել 16-ը: Դրանով պայմանավորված էլ սովորողների առաջարկություններն ու նախաձեռնությունները սակավադեպ են եղել: Բոլոր սովորողները պատրաստակամ են և սիրով մասնակցում են դպրոցում իրականացվող ծրագրերին ու միջոցառումներին: Տնօրինությունը դրական դիրքորոշում ունի աշակերտական ինքնավարության նկատմամբ, խթանում է սովորողների հետազոտական, ստեղծագործական ունակությունները, անհատական հետաքրքրությունները, պատրաստ է ազդակել նախաձեռնություններին և օժանդակել դրանց իրագործմանը: Դպրոցի ազատ, անկաշկանդ ուսումնական միջավայրը սովորողներին ինքնադրսևորման լայն հնարավորություններ է ընձեռում:
- Դպրոցում ձևավորվել է բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Յուրաքանչյուր սովորողի անձի և իրավունքի նկատմամբ ուսուցիչների կողմից ցուցաբերվում է անհատական մոտեցում ու հարգալից վերաբերմունք: Սովորող-սովորող հարաբերությունները խարսխված են հարգանքի և փոխօգնության վրա:
- Դպրոցի գործունեությունը հիմնվում է հանրամատչելիության և թափանցիկության վրա: Դպրոցի կայքի միջոցով ծնողները լիարժեք տեղեկացված են դպրոցի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից: Մերտ է դասուղե-ծնող կապը, կազմակերպվում են ծնող-ուսուցիչ, ծնող-տնօրեն հանդիպումներ և տարաբնույթ քննարկումներ: Ըստ անհրաժեշտության ծնողներին տրվում է մանկավարժական և հոգեբանական խորհրդատվություն, կատարվում են համագործակցային աշխատանքներ՝ ի նպաստ դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովման:
- Ծնողները ներգրավված են սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին: Դպրոցում հաճախադեպ են նպատակային էքսկուրսիաները, մրցույթները և այլ միջոցառումները, որոնք կազմակերպվում և իրագործվում են ծնողների հետ արդյունավետ համագործակցության շրջանակներում:
- Բոլոր ծնողներն օգտվում են դպրոցի կայքից և էլեկտրոնային մատյանից: Ծնողների մեծ մասն օգտվում է նաև կրթական այլ կայքերից և այդպիսով տեղյակ է կրթական ոլորտի նորություններին:
- Դպրոցն ակտիվորեն համագործակցում է ՀԿ-ների հետ.

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության և ՀԿ-	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը			
1. «Խաղաղության դասեր COVID-19-ից» միջազգային նկարչական մրցույթ	9.06.2020 թ.	<<Կանայք հանուն զարգացման>>	3
2. «Հայաստան ծառատունկ»	17.12.2020 թ.	«Էյ Թի Փի» բարեգործական հիմնադրամ	28
3. «Սևծովյան ավազանում շրջակա միջավայրի պաշտպանությանն ուղղված համատեղ ջանքեր»	21.05.2021 թ.	<<Ուրբան>> կայուն զարգացման հիմնադրամ	50
4. Շախմատի օլիմպիադա ասոցիացիայի անդամ դպրոցների սովորողների միջև	14.05.2022 թ.	«Մեկ ձայն» անկախ դպրոցների հայկական ասոցիացիա	12

Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր.</p> <p><i>Վարչական մասում</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Վարչական հմտություններ,• համագործակցային աշխատանք,• բարձր պատասխանատվություն,• նորարարական հմտություններ,• կրթական անկաշկանդ միջավայրի ապահովում: <p><i>Ուսումնառական մասում</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Պարտաճանաչություն,• պատասխանատվություն,• մարդասիրական զգացումներ: <p><i>Ուսուցչական կազմում</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Մասնագիտական բարձր որակ,• մանկավարժական հմտություններ,• կրթական նոր միջավայրում արդյունավետ գործելու հմտություն,• երիտասարդ ուսուցիչների մեծ քանակ (ուսուցչական կազմի 48 %-ը մինչև 40 տարեկան են):	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր.</p> <p><i>Վարչական մասում</i></p> <p>-</p> <p><i>Ուսումնառական մասում</i></p> <p>-</p> <p><i>Ուսուցչական կազմում</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Տարակարգ և գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների քիչ քանակ,• վերապատրաստում անցած ուսուցիչների ոչ բավարար թվաքանակ,• ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և ուսումնական նյութերի ստեղծման առումով պասիվություն:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none">• Գիտելիքների ձեռքբերման ձգտում,• ակտիվ մասնակցություն մշակութային գործընթացին, զանազան մրցույթներին,• հարգալից վերաբերմունք դպրոցի աշխատակազմի նկատմամբ:	<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Ուսումնական միջավայրի և գույքի նկատմամբ ոչ սրտացավ վերաբերմունք:</p>
<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none">• Ծնողների միջև համագործակցություն ու փոխըմբռնում,• դպրոցական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն:	<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Որոշ ծնողների կողմից երեխաների կրթության, դպրոցի հանդեպ անտարբեր վերաբերմունք:</p>

<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որակյալ մանկավարժներ, • բավարար նյութատեխնիկական բազա: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն այլ կազմակերպությունների հետ: <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դաստիարակչական աշխատանքներում անհատական մոտեցում, • ծնողների հետ սերտ կապ, • համագործակցություն այլ կրթօջախների հետ: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի ֆինանսական միջոցների արդյունավետ օգտագործում: <p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսման որակի բարձրացում, 2. հովանավորների փնտրտուք, 3. այլ կրթօջախների հետ կապերի ընդլայնում: 	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական և ուսումնաօժանդակ տարածքների պակաս, • առարկայական կաբինետների պակաս, • ժամանակակից սարքավորումների և տեխնոլոգիաների պակաս, • անվտանգության համակարգերի պակաս: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նորագույն մոտեցումների կիրառելիության անհամապատասխանություն եղած ֆինանսների հետ • ուսուցչական կազմի, ծնողների պասիվությունը: <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որակյալ մասնագետների պակաս, • որոշ ծնողների կրթական գործընթացի վերաբերյալ թյուր պատկերացումներ, • լայն առումով հաղորդակցման համար ֆինանսների սղություն: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի բյուջեի և ֆինանսական այլ աղբյուրների սահմանափակ լինելը, • պետական ֆինանսավորման բացակայություն: <p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Երկրում տնտեսական ու սոցիալական վիճակի վատթարացման հետևանքները դպրոցի վրա, 2. պետական և ոչ պետական ուսումնական հաստատությունների ուսուցիչների հանդեպ ՀՀ կառավարության կողմից տարբերակված քաղաքականության վարում, որի արդյունքում տեղի է ունենում մանկավարժական կադրերի արտահոսք դեպի պետական ուսումնական հաստատություն:
---	---