

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒԻ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Դ. Կոստանյան

« 31 » 08 2023թ.



ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

Կաբինետի վարիչ՝ Մարինե Բաբայան

Ուսումնական աշխատանքների զծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Ավանեսյան Սերգեյ

(ազգանուն, անուն)

ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

	Մակերեսը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, սարքավորումներ, նյութեր	Ուսումնադիդակտիկ նյութերը
Կենսաբանության կաբինետ	40	Ոչ	Աշակերտական սեղան- 12 Աթոռ-24 Պահարան-3 Գրատախտակ -1 Ուսուցչի սեղան-1 Ուսուցչի աթոռ-1 Կախիչ-2	Պաստառներ 22

Դասենյակի համար	Դասարան	Սովորող աշակերտների թիվը
509	5-րդ «Գ» դասարան	22

Կաբինետը ծառայում է նաև որպես դասասենյակ: Կաբինետում առկա գույքը, աշակերտական սեղան-աթոռների դասավորությունը հարմարեցված է ըստ պահանջի: Աշակերտական աթոռները նախատեսված են մեկ աշակերտի համար: Շարքերով դասավորված աթոռները հարմար են անհատական և կոլեկտիվ աշխատանքի համար: Փոխներգործուն մեթոդներով աշխատելիս ուսուցիչն կարող է առանց դժվարության փոխել դասավորությունը և ստանալ իր դասի մտահաղացմանը հարմար աշխատատեղեր:

Կաբինետում կա 2 լուսամուտ: Դասասենյակի բնական լույսն ընկնում է աջ կողմից: Յուրաքանչյուր դասաժամից հետո դասասենյակը օդափոխվում է: Երկտողանի սեղան-նստարանները շարված են իրար հետևից: Սեղան-նստարանների միջև ընդհանուր առմամբ 20-30սմ տարածություն կա: Առաջին սեղան-նստարանից մինչև գրատախտակը հեռավորությունը 1,0-1,5 / 1,5-1,8/մ է:

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ՎԱՐԻՉԻ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ձևը	Անցկացման ժամանակը	Ենթադրվող արդյունքը
1.	Աշխատանքների պլանավորում նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծության հիման վրա		Օգոստոս-սեպտեմբեր	Համակարգված աշխատանք
2.	Անհրաժեշտ գրականության, ձեռնարկների, մեթոդական ծրագրերի ուսումնասիրություն		Տարվա ընթացքում	Աշխատանքային փորձի ձեռքբերում
3.	Խորհրդակցություններ բնագիտամաթեմատիկական մեթոդավորման նախագահի հետ և մասնակցություն մեթոդավորման նիստերին		Ըստ անհրաժեշտության և տարվա ընթացքում	
4.	Աշակերտներին նախապատրաստել կենսաբանության օլիմպիադային	Նախապատրաստում	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Կենսաբանություն նառարկայից գիտելիքների ամրապնդում
5.	Առկա գրականության, ձեռնարկների, գույքի, պաստառների, ներառուկների, անատոմիական մոդելների սանիտարական վիճակի ստուգում		Նոյեմբեր	
6.	Կազմակերպել բաց դաս-միջոցառում՝ նվիրված /ԶԻԱՀ-ՄԻԱՎ/-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան (9-րդ դասարանի աշակերտներ)	Դաս-միջոցառում	Դեկտեմբերի 1	Լրացուցիչ տեղեկատվության աղբյուր
7.	Բաց-դաս միջոցառման կազմակերպում 8-րդ դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ	Ծրագրի նախնական պլանավորում	Մարտ	Աշակերտների մոտիվացում
8.	Բուժքրոջ հետ համատեղ բարձր դասարանցիների շրջանում անցկացնել զրույց օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ		Ուստարվա ընթացքում	
9.	Խորհրդակցություններ ՄՄ նախագահի, ներառական կրթության բաժնի հետ և համագործակցում մեթոդավորումների հետ		Ըստ անհրաժեշտության տարվա ընթացքում	
10.	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննությունների նախապատրաստելու համար	Նախապատրաստում	մայիս	Գիտելիքների ամրապնդում
11.	Ներկայացնել կատարած աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվություն		Մայիս	Աշակերտների մոտիվացում