

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ.Հարությունյան

«31» օգոստոսի 2023թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

2 դասարան

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովակ գյուղի միջնակարգ դպրոց

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը՝ **Հովհաննեսյան Ինգա Գուրգեն**

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Արշակյան	Արվի	Արտակ	08.02.2016	իգ	Գ.Ծովակ	55644229		ապահով
2.	Արշակյան	Ինեսա	Թուխայր	02.02.2016	իգ	Գ. Ծովակ	93109059		Նորմալ
3.	Ասատրյան	Մարի	Արկադի	08.02.2016	իգ	Գ. Ծովակ	93394542		նորմալ
4.	Ասատրյան	Մարիամ	Արմեն	24.08.2016	իգ	Գ. Ծովակ	77464424		ապահով
5.	Գեվորգյան	Գայանե	Գևորգ	15.10.2016	իգ	Գ. Ծովակ	77507806		Նորմալ
6.	Դանիելյան	Լևոն	Մխիթար	17.05.2015	ար	Գ. Ծովակ	94247040		Նորմալ
7.	Հայրապետյան	Մարկ	Ամատուն	04.11.2015	ար	Գ. Ծովակ	77744801		նորմալ
8.	Հակոբյան	Դանիել	Իսրաել	23.11.2016	ար	Գ. Ծովակ	77572306		Նորմալ
9.	Ղանդիլյան	Մարկ	Սամվել	23.11.2016	ար	Գ. Ծովակ	98518199		Նորմալ
10.	Ղանդիլյան	Նարեկ	Սամվել	24.04.2015	ար	Գ. Ծովակ	94226358		Նորմալ
11.	Ղանիլյան	Մաշա	Արսեն	21.03.2016	ար	Գ. Ծովակ	77856598		Նորմալ
12.	Մամիկոնյան	Սպարտակ	Մուշեղ	09.09.2016	ար	Գ. Ծովակ	94223658		Նորմալ
13.	Մանուկյան	Թամարա	Վիտյա	11.12.2016	իգ	Գ. Ծովակ	77895623		Նորմալ
14.	Մանուկյան	Մերի	Մարտին	12.05.2016	իգ	Գ. Ծովակ	91525286		Նորմալ
15.	Մելքոնյան	Յուրա	Հովհաննես	05.02.2016	ար	Գ. Ծովակ	98523214		Նորմալ
16.	Մկրտչյան	Սամվել	Վալտեր	12.02.2016	ար	Գ. Ծովակ	77458545		Նորմալ
17.	Սարգսյան	Ալեն	Կարեն	02.10.2016	ար	Գ. Ծովակ	98562312		Նորմալ
18.	Սարգսյան	Էրիկ	Անտոն	02.04.2016	ար	Գ. Ծովակ	98652314		Նորմալ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1	Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
	2-րդ դասարանը 2023-2024 ուստարումունի 18 աշակերտ, 11 տղա ,7 աղջիկ:
2	Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

2023-2024 ուստարում նախատեսվում են հետևյալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Ուշադրություն դարձնել հաճախելիությանը և ուսումնական պրոցեսին:
2. Հետևել կարգապահությանը դասասենյակում, դասապրոցեսին և դասամիջոցին:
3. Աշխատել ծնողների հետ՝ ծնողկոմիտեի միջոցով:
4. Տարվեն աշխատանքներ դասարանում միասնականության բարձրացման համար :
5. Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը
6. Լուրջ ուշադրություն դարձնել ոչ միայն ուսումնական , այլև դաստիարակչական աշխատանքներում տեղգտած խնդիրների լուծմանը: Բարձրացնել աշակերտների ակտիվությունը, առավել զարգացնել ուշադրությունը, լեզվական, տրամաբանական, դիտողական, լսողական և մյուս մտածողության ձևերը:
9. Աշակերտներին սովորեցնել լրացուցիչ աշխատել և զարգացնել այդ կարողությունը:
10. Հետմնացող աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ և ստեղծել առողջ մթնոլորտ:
11. Աշակերտների կարողություններին համապատասխան ծանոթացնել նրանց մեր նախնիների ցժառանգած մեծ արժեքներին: Սովորեցնել լօգովել մանկական հանրագիտարանից: Աշակերտներին դաստիարակել հայեցի:
12. Ուսումնական նպատակների ցրացի լուծել նաև դաստիարակչական լուրջ խնդիրներ՝ ազնվության, գեղագիտական ճաշակի, բարոյական միջարքի ատկանի շների դաստիարակում:
13. Աշակերտներին մեջարթնացնել և արթուն պահել հայրենասիրական ոգին:
14. Սովորեցնել պահպանել առողջապրելակերպի կանոնները, օրվա առեժիմը, ճիշտ կոփվել, կատարել անձնական հիգիենայի պահանջները :
15. Մերտորեն պահպանել պրոց-ընտանիք կապը:
Ծնողների մոտ աշակել մեծ պատասխանատվություն դպրոցի ուսուցմանն օժանդակել ու ուղղությամբ:
16. . Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:

	<p>17.Դաստեղծամ</p> <p>18.Այցելությունաշակերտներիտուն /անհրաժեշտությանդեպքում/:</p>
3	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>
	<p>Աշակերտներինոտսերմանելսերնհարզանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանըԱզգիպահպանմանհիմքըհոգևորդաստիարակությունն է: Օգնելճիշտզնահատելիհոգևորարժեքները: Օգտագործելովհայեկեղեցուպատմությունը՝ որպեսօրինակ,ցույցտալ,որհոգևոր,նյութականարժեքներըարժեզրկվումենհոգևոր ,նյութականարժեքներըարժեզրկվումենհոգևորբացակայությունից: Հեռուպահելաղանդավորներից:</p>
4	<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>

	Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Երիտասարդության տարիներին գեղեցիկը տեսնելը և օբյեկտիվ գնահատելը ավելի անհրաժեշտ է դառնում: Պետք է հնարավորին չափ ծանոթ լինել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Հաճախակի այցելել թանգարաններ, տեսարժան վայրեր, ցուցահանդեսներ:
5	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
	Աշակերտներին ոտսերման ելսերևհարզանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատամարտի կներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգամարվեստ: Ազգի դարավոր պատմության մասին զրույցներով բարձրացնել ազգմա-հայրենասիրական ոգին: Անցկացնել զրույցներ աղջիկների հետ „Մենք ինչ կարող ենք անել հայրենիքը պաշտպանելու համար „ թեմայով:
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն
	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ ցասական վերաբերմունքի ձևավորում : Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասերին պատշաճ ներկայանալուն՝ „Առողջ մարմնում առողջ հոգի, „: Կազմակերպել միջոցառման, միջոցառման և միջտարածքային մրցույթներ և սպորտի անդիաներ: Ուսուցչի կարևոր խնդիրն է հետաքրքրություն առաջացնել սպորտի նկատմամբ:
7	Աշխատանքային դաստիարակություն
	Հետևել լրորի մասնակցության ըկազմակերպվող յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Հետևել դասարանի մաքրությանը: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել յուրաքանչյուր շաբաթօրյակին: Աշխատանքը համարել երեխայի կարևոր պահանջմունքներից մեկը: Խթանել աշխատանքային հմտությունները և կառուցողական վերաբերմունքը:
8	Բնապահպանական դաստիարակություն
	Առողջապրելակերպի առաջինն ախապայմանը բնությունն է: Անցկացնել զրույցներ բնապահպանական թեմաներով: Գարնան րակտիվորեն մասնակցել ձառատն կման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա բնությունը:

9	Դպրոց-ընթանիքկապը
	<p>Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս նյութամանակ գիտակցեն , որ պետք է երտկապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որ պետք է աշակերտները ավելի ավսովորեն:</p> <p>Ծնող-դպրոց-դասը կհամագործակցությունը ծնողի տեղեկացվածության գրավականն է: Ծնողներին ընդգրկել յուրաքանչյուր արտադպրոցական միջոցառումներին: Ամիսը մեկ անց կացնել ծնողական ժողովներ, ավելի հաճախ ծնող խորհրդին իստեր: Օգտագործել ն' ծրագիրը, ն' համակարգիչը ծնող-դպրոց կապը ամրապնդելու համար:</p>
10	Իրավական դաստիարակություն
	Իրավական գիտակցությանն հանդուրժողականության խթանում:

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսանողները
31.08.23թ	Դասարանի կահավորում, դասագրքերի փաշխում	Քննարկվել է դասարանի կահավորումը, դասագրքերի փաշխման հարցերը:	Ի.Հ.
22.09.23թ	Աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր	Հետևել աշակերտներին մաքուր նիսնամքով օգտվել դասագրքերից տետրերից	Ի.Հ.
13.11.23թ	Կարգապահությունը, սանիտարական վիճակը	Կարգապահությունը ապահովել դասարանում, դասադրոցում սինև դասամիջոցին	Ի.Հ.
20.12.23թ	Կիսամյակի ամփոփման հարցեր	Կիսամյակի վերջում ամփոփել առաջադիմությունը	Ի.Հ.

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծա
---------------	-------------------	--------------------------	----

12.09.23թ	Ինչպես ոգնել աշակերտներին տանը, որպեսզի սերը չկորցնի դպրոցի, ուսման նկատմամբ:		
11.10.23թ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և աշակերտների մտածողության զարգացման հարցեր		
16.11.23թ	Հետմնացող աշակերտների վերաբերյալ, անդրադառնալ որոշակի ժվարություններ կայացնող միջարքի հարցերի		
20.12.23թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում, աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտների վատ սովորելու պատճառները, դրանցում ժամանի նդիրները:		
21.01.24թ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների քաշիում, առաջին կիսամյակում ունեցած թերությունների քննարկում:		
23.02.24թ	Փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության հարցեր, աշակերտների գրքերի, տետրերի վերաբերյալ հարցեր		
26.04.24թ	Ուսումնառության ընթացքում դժվարություններ չկան հարցերի պարզաբանում		
23.05.24թ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում, էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբթյանը	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ազնիվության կեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
II	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը		
III	Մեր ընտանիքը		
IV	Ուսուցիչ: Ով է նա?		
V	Ինչ է հայրենասիրությունը?		
VI	Իմ վարքը դպրոցում, փողոցում և տանը		

VII	Մեր փողոցներ		
VIII	Ինչենպատմումը նտանեկանլուսանկարները?		
IX	Ուրագթետոց		
X	Ինչպես հասնել հաջողության ?		
XI	Իմերազանքներն ու նպատակները		
XII	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն		
XIII	Կախարդական ձմեռ		
XIV	Նոր տարվա հանդես		
XV	Մենք գնում ենք դպրոց		
XVI	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը ?		
XVII	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ ?		
XVIII	Օգնենք ձմեռող շուններին		
XIX	Նշել մայրենիի օրը		
XX	Ծնողներս ինձ համար, ես ` ծնողներիս		
XXI	Ինչպես ապացուցելք ճշմարտացիությունը?		
XXII	Որտեղ կարելի է խաղալ		
XXIII	Արցախյան հերոսամարտիկներ: Եռաբլուր պանթեոն		
XXIV	Իմերկիրրերեկ, այսօր, վաղը		
XXV	Մենք ուղևորներ ենք		
XXVI	<<Ոչոք չի մոռացվել>>, գրույց գեղասպանությունը նախով		
XXVII	Հեքիաթի աշխարհում		
XXVIII	Ինչեն սովորեցնում մեզ թումանյան ի հեքիաթները ?		
XXIX	Մայիսի 9-ը` հաղթանակի տոն		
XXX	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
---------------	---------------

Շարքավորը	դասաժամը	Շարքավորը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմ	Տեխնոլոգիա	Երգ	Ֆիզկուլտ	Կերպարվեստ	Թվային գրագիտություն	Մաթեմ	Տեխնոլոգիա	Շախմատ
N	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար	անվճար
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Դասղեկիստորագրությունը՝

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մուրադյան Մարինե	Գ.ԾՈՎԱԿ	077-38-37-89
Նախագահիօգնական 1.	Բարեղամյան Վարսենիկ	Գ.ԾՈՎԱԿ	055-64-42-29
Նախագահիօգնական 2.	Արշակյան Աննա	Գ.ԾՈՎԱԿ	093-10-90-59
Նախագահիօգնական3.	Սարգսյան Կարինե	Գ. ԾՈՎԱԿ	077-35-34-47
Նախագահիօգնական4.	Մանուկյան Աննա	Գ. ԾՈՎԱԿ	098-46-55-29

