



Լ.Մանուչարյան



*Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային*

*տարեկան ծրագիր*

**ՀՀ ՄՅՈՒՆԻՔ ԳՈՐԻՍ**

**ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԱՆՎԱՆ**

**ԹԻՎ 1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՅ IV գ ԴԱՍԱՐԱՆ**

**ԴԱՍՎԱՐ՝ ՄԻՄԱ ՄՇԵՐԻ ԻՍԱԽԱՆՅԱՆ**

**2023-2024**

## IV Գ դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - IV<sup>Գ</sup>

Դասվար --Ս. Ս. Իսախանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում -13

ա) աղջիկ -8

բ) տղա --5

2.Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով -13

բ) ոչ լրիվ կազմով -0

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---0

Նրանցում երեխաների թիվը ---0

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ---4

Նրանցում երեխաների թիվը ---3, 4

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----0

6.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0

7.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -- 0

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -- 0

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստոդ, յուրաքանչյուրի ան հատկանշանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնա կառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմա կան հուշարձաններ, տեսար ժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտներին ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համաձայնության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգ ված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտներին ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զը բույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցութ յան և հանդուրժողականութ յան խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ

	ԱՌԱՐԿԱ	Ա.Հ.
	Մայրենի	Սիմա Իասխանյան
	Ռուսաց լեզու	Կարմեն Խուրշուդյան
	Մաթեմատիկա	Սիմա Իասխանյան
	Ես և շրջակա աշխարհը	Սիմա Իասխանյան
	Ֆրանսերեն	Միրզոյան Հերմինե
	Կերպարվեստ	Նարինե Դոլունց
	Տեխնոլոգիա	Սիմա Իասխանյան
	Ֆիզիկուլտուրա	Սիմա Իասխանյան
	Շախմատ	Անուշավան Ղազարյան
	Երգ	Մերի Ավետիսյան

## Ակ. Բակունցի անվան թիվ 1 ավագ դպրոց, IV<sup>ա</sup> դասարան, դասվար՝ Ս. Իսախանյան

	Աշակերտի Ազգանուն անուն հայրանուն	Ծնողի Ազգանուն անուն հայրանուն	Անձնագրի, նույնականացման և քարտի սերիա, համար	ՀՕՀ համար	Հեռախոսահամար	Հասցե
1.	Բաբայան Սոֆի Արայի	Սարգսյան Շուշանիկ Սուրիկի	AR0566543	5114910817	094196460	Մամիկոնյան 205
2.	Բաղդասարյան Իռեն Արթուրի	Հարությունյան Հայարփի Եսայի	008846396	5212900301	094709170	Կոմերտմիության 2/420
3.	Գալստյան Դիանա Արայիկի	Իսախանյան Էմմա Միերի	AR 0362678	5503850165	077525779	Նարեկացի 13/16
4.	Թևոսյան Մարի Միերի	Դավթյան Մանուշակ Սլավիկի	AH0396772	7009900175,	094260164	Արտաշեսյան 103
5.	Հարությունյան Յուրի Կարենի	Իսախանյան Սիմա Միերի	010110971	5302860031	077993462	Այգեստան 47
7.	Մինասյան Տարոն Սամվելի	Մկրտչյան Լիլիթ Լյովայի	003303435	6809700692	093778583	Ավանգարդ 5/1
8.	Մինասյան Նարե Կրեմի	Մինասյան Մարիամ Հմայակի	001766120	6314960452	077918047	Յոլյան 97
9.	Մկրտչյան Արմեն Արմանի	Հակոբջանյան Անուշիկ Ռոբերտի	AS0207383	6608860099	093757699	Սյունիքի 177/32
10.	Սաֆարյան Գառնիկ Անդրանիկի	Սողոմոնյան Լուսինե Սենիկի	AS0457424	5505830110	098757441	Հայկազունիների 9/1
11.	Գևորգյան Սոնա Գևորգի	Լուիզա Գրիգորի Ճիվճիվյան	AS0325097	6402860174	093084396	Սարյան 10/21
12.	Սարոյան Անուշ Հարությունի	Սարոյան Շուշաննա Արթուրի	001877588	8105970058	093957504	Վ. Մամիկոնյան 146
13.	Օհանյան Սևակ Սևադայի	Հովհաննիսյան Մարինե Վիլայի	AV0533706	7305810150	077131890	Սյունիքի 56

## ***Դասվարի աշխատանքի փուլային նկարագրություն***

### **Ուսումնական տարվա սկիզբ**

1. Լրացնել դասամատյանը, կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության ցուցանիշները / սեպտեմբերի 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Դասարանի սոցիալական անձնագիրը ստուգել և պատրաստել
3. Տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ խմբակների հաճախման մասնակցության մասին
4. Լրացնել աշակերտների անձնական գործը
5. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Դասամատյանում կատարել օվա գրառումները և նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությունը
3. Ստուգել հանձնարարված աշխատանքները և հետևել հերթապահությանը դասարանում

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել աշակերտների գիտելիքների յուրացման մակարդակը
2. Անցկացնել դասվարի ժամեր
3. Պլանավորված տարբեր աշխատանքների կատարում

## Ամենամայա աշխատանքներ

1. Աշակերտներին նախապատրաստել և ներգրավվել դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական ծնողական խորհրդին՝ իրականացնելու դասարանի գործունեության փուլերի աշխատանքները
3. Հետևել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը և հաճախումը տարբեր խմբակների
4. Դաստիարակչական աշխատանքում կիրառել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստեր, ախտորոշման այլ միջոցներ, խաղեր



## **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

- **Ներածություն** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանում սովորում են 13 աշակերտ՝ 8 աղջիկ և 5 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: 1 Երեխա ձախլիկ է, որը չի խանգարում նրան: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Բոլորը առողջ են, ունակ՝ ծրագրային նյութն ընկալելու:*
- **Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հետևել դասարանի վարքին:** Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն 9-ամյա աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը և ուսման առաջադիմությանը: Պասիվ և թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ աշխատել առանձին: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (անձնական հիգիենա, փոխօգնություն, կարգապահություն և այլն):
- **Հայեցի դաստիարակություն** – Այս նկատապով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կոնտրոններ (Եկեղոցի, Ա. Բակունցի անվան տուն թանգարան):
- **Գեղագիտական դաստիարակություն** – Մուլտերի և մանկական ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի կյանքում: Լսել աշակերտների կարծիքները, կազմակերպել քննարկումներ այդ նյութի վերաբարյալ: Կյանքից բերել օրինակներ երեխաների մոտ ձևավորող գեղագիտական ճաշակ:
- **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** – Աշակերտների մեջ հայրենասիրություն ձևավորելու նպատակով կատարել այդ թեմայով դաստիարակչական զրույցներ:

- **Ֆիզիկական դաստիարակություն** – Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Ամենօրյա ֆիզվարժությունների և լիցքային խաղերի ու հնաքների միջոցով իրականացնել աշակերտների ֆիզպատրաստությունը:
- **Աշխատանքային դաստիարակություն** – Աշակերտների մոտ ձևավորել սե դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:
- **Բնապահպանական դաստիարակություն** – Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը: Ներկայացնել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք կան շրջապատում:
- **Դպրոց-ընտանիք կապը** – Պետության կորիզը հանդիսանում է ընտանիքը: Միևնույն ժամանակ աշակերտները պետք է գիտակցեն դպրոց-ընտանիքի սերտ կապը, որը նպաստում է արդյունավետ ուսմանը: Աշակերտների մեջ սերմանելով այս գաղափարը՝ ձևավորել դպրոց-ընտանիք կապի սերտ համագործակցությունը:

# Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

## հիմնական բովանդակությունը

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի հաստատում 2. Դասարանի ակտիվի հաստատում 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում:	1. Հետևել դասարանի հերթապահությանը: 2. Աշակերտներին հիշեցնել վարքի կանոնները:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասարանում աճեցնել ծաղիկներ և խնամել դրանք: 2. Դասարանի հերթապահություն 3. Սովորեցնել հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել դպրոցի, դասարանի գույքի նկատմամբ:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն	1. <<Գիտելիքը մեր կյանքում>> դաս./ժամ 2. <<Դպրոցն իմ տունն է>> գրույց: 3. <<Ովքեր են իմ ընկերները>> դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. <<Իմ օրվա ռեժիմը>> դաս./ժամ: 3. <<Մաքրությունն առողջության գրավականն է>> դաս./ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. <<Անվտանգ	<<Անվտանգ երթևեկության

	երթնեկության>>կանոնների հիշեցում:	կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով, ծնողական խորհրդի նախագահի անդամների ընտրություն:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Աշակերտների առաջադիմություն>>: բ/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1. <<Սպորտի դերն ու նշանակությունը մարդու առողջության համար>> դաս/ժամ	1. <<Առողջ սնվելու կարևորությունը մեր կյանքում>> դաս/ժամ 2. <<Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Զրույց նվիրված ՀՀ անկախության օրվան:	1. <<Միասնությունը ուժ է>> զրույց:
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	<b>Նոյեմբեր</b>	<b>Դեկտեմբեր</b>
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի վիճակի ստուգում: 3. Հետևել դասարանի կարգապահությանը:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Հետևել որպեսզի աշակերտները հնարավորին չափ պատրաստ ներկայանան դասերին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Արթնացնել անձնական պատասխանատվություն աշակերտների մեջ: 2. Ծաղիկերի խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2. Հերթապահություն դասասենյակում 3. Դասասենյակի զարդարում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն	1. <<Իմ սիրած մասնագիտությունը>>: 2. <<Ազնվություն, անկեղծություն>>	1. Պատրաստել վայելչագրության մրցույթ 2. <<Ինչպես անցկացնել Ամանորը>>

	դաս/ժամ:	3. Նոր տարվա հանդեսի նախապատրաստում
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացության անհրաժեշտությունը:	Ծանոթանաք <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններին>>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</li> <li>2. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</li> <li>3. Համագործակցել ծնողների հետ, ապահովել դպրոց – ընտանիք, ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մտերիմ զրույց ծնողների հետ:</li> <li>2. Ծնողական ժողով</li> <li>3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</li> </ol>
6. Առողջ ապրելակերպ	Զրույց՝ <<Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ>> դաս./ ժամ	Զրույց՝ <<Մաքրությունը առողջության գրավականն է>> դաս./ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական	1. Դասարանում	1. Դասարանական ժողով

աշխատանք	<p>հերթապահության կազմակերպում</p> <p>2. Աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում</p>	2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
3. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Հերթապահություն դասարանում</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն	<p>1. Ուշադրություն դարձնել աշակերտի խոսքի կուլտուրային:</p> <p>2. &lt;&lt;Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>	<p>1. &lt;&lt;Անհատի բարությունը երևում է նրա վերաբերմունքից դեպի բնությունը&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>2. &lt;&lt;Սովորել ծեսերի և ավանդույթների նշանակությունը, ծագումը&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
3. Անվտանգ երթևեկություն	Զրույց ` <<Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացության անհրաժեշտությունը մարդու կյանքում>>:	Ճանապարհային նշաններ:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Ծնողական ժողով</p> <p>2. Դպրոց – ընտանիք, ծնող – ուսուցիչ – աշակերտ փոխադարձ կապը</p>	Ծնողական ժողով` <<Հաճախ բացակայող աշակերտներ>>:
3. Առողջ ապրելակերպ	Մպորտի դերն ու նշանակությունը մարդու առողջության համար	Դաս/ ժամ <<Իմ օրվա ռեժիմը>>:
4. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Զրույց` <<Հայոց բանակի տոներ>>	<<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	մարտ	ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	1. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական ժողով:
3. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Ջրույց <<Արդեն գարուն է>>:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն	1. Դաս./Ժամ՝ <<Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ>>: 2. <<Մարտի 8>> դաս./Ժամ:	1. Ուշադրություն դարձնել աշակերտի խոսքի կուլտուրային: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Գարունը և տոները>>:
3. Անվտանգ երթևեկություն	Ես հետիոտն եմ:	Լուսացույց կարմիր, կանաչ, դեղին աչքերը:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	Անհատական զրույց ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով՝ <<Ձևավորել երեխաների մեջ պատասխանատվություն սեփական արարքների նկատմամբ>>:

5. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Դաս/ժամ` << Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
6. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ ժամ` <<Մարդը և օրենքը>>:	Բանավեճ` <<Եղիբ բնության բարեկամ>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Դաս/ժամ <<Մեծերը և փոքրերը>>: 2. Դաս/ժամ <<Ժպիտը մարդու կյանքում>>:
3. Անվտանգ երթևեկություն	
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական



	Ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:
6.Առողջ ապրելակերպ	Էքսկուրսիա դեպի բնություն
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին:

**Դասվարի ժամերի թեմատիկան**

ՀՀ	Թեման	ՀՀ	Թեման
1	Մեր դասարանը	16	Հայկական ավանդույթները
2	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	17	Իմ երազանքներն և նպատակները
3	Ազատ անկախ Հայաստան	18	Հաղորդացման հմտությունների զարգացում
4	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	19	Հայաստանի պաշտպանները երեկ,այսօր և վաղը
5	Մարդիկ,որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը	20	Խաղը մարդուն բացահայտելու միջոց
6	Միրո և հավատարմության մասին	21	Լսելու կարողություն

7	Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի	22	Անհատի բարեկրթությունը
8	Սովորենք իրար հասկանալ	23	Վարքի ճիշտ դրսևորումը
9	Առողջ ապրելակերպ	24	Տոնական համերգ նվիրված մայրիկների տոնին
10	Իրավունք և պարտականություն	25	Դժվարություններ որոնց բախվում եմ
11	Ամանորյա տոներ	26	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից
12	Բնության հրաշքները	27	Գեղեցիկն ու բարին
13	Սովորենք հարգել դիմացինին	28	Ընտանիքը որպես դաստիարակության միջոց
14	Նրա մասին ով ամեն օր իմ կողքին է	29	Հայաստանի այն վայրերը,որտեղ կուզեի լինել
15	Երբ մարդիկ անտարբեր են	30	Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքում
		31	Ուժեղ լինել նշանակում է ...
		32	Որոնք են աշխարհի հրաշալիքները
		33	Խաղաղության գինը
		34	Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԻՍ,ԱՄՍԱԹԻՎ-----

Ներկա են \_\_\_\_\_ ծնող

Օրկարգում-----  
-----

Լսեցին-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Որոշեցին-----  
-----

Քարտուղար`-----

Ծնողական ակտիվի անդամներ-----

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԻՍ,ԱՄՍԱԹԻՎ-----

Ներկա են \_\_\_\_\_ ծնող

Օրկարգում-----  
-----

Լսեցին-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

Որոշեցին-----  
-----

Քարտուղար`-----

Ծնողական ակտիվի անդամներ-----

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԻՍ,ԱՄՍԱԹԻՎ-----

Ներկա են \_\_\_\_\_ ծնող

Օրկարգում-----  
-----

Լսեցին-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Որոշեցին-----  
-----

Քարտուղար`-----

Ծնողական ակտիվի անդամներ-----  
-----

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄԻՍ, ԱՄՍԱԹԻՎ-----

Ներկա են \_\_\_\_\_ ծնող

Օրկարգում-----  
-----

Լսեցին-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Որոշեցին-----  
-----

Քարտուղար`-----

Ծնողական ակտիվի անդամներ-----  
-----

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հակոբջանյան Անուշիկ	Սյունիքի 177/32	093577699
Անդամ	Հարությունյան Հայարվի	Կոմերիտմիության 2/420	094709170
Անդամ	Իսախանյան Էմմա	Բակունցի 8	077525779
Անդամ	Սողոմոնյան Լուսինե	Հայկազունիների 9/1	098757441

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական դպրոց, խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

Դասվարի ժամեր

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	VI	Ուրբաթ	VI