



Հաստատում է
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

3-րդ^ա Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Վ Ա Ր`

Ա Ն Ա Հ Ի Տ Մ Ա Ն Ո Ւ Չ Ա Ր Յ Ա Ն

2023- 2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024ուս. տարում 3-րդ Ա դասարանում կա 29 աշակերտ, որոնցից 21-ը տղաներ են, 8-ը՝ աղջիկներ: Մյուս աշակերտները սովորում են լավ և գերազանց առաջադիմությամբ:

Դասարանում տիրում է սիրո, հարգանքի և համերաշխության մթնոլորտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

* Հետևել աշակերտների վարքի կանոններին :

* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:

* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:

* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կոլեկտիվ:

* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը:

* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

* Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3.(1) Հայեցի դաստիարակություն: Հոգևոր

դաստիարակություն: Աշակերտներին տալ հոգևոր

դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի

լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու

եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Չանագան գրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3(2) Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3) Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Չարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիեննային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներիչն: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5) Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6) Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ`

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</p>	<p>Կատարող ներ</p>
<p>I կիսամյակ Սեպտեմբեր</p>	
<p>*Բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, նրանց բաշխել նստարաններին`հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները`ըստ հասակի,տեսողության և լսողության:</p>	<p>դասվար</p>
<p>*Անցկացնել զրույց օրվա ռեժիմի մասին ու հետևել.որ այն ճշտորեն կատարվի: *Անցկացնել ծնողական ժողով,ընտրել ծնողկոմիտե,քննարկել ուսումնական,դաստիարակչա կան և կազմակերպչական հարցեր:անցկացնել զրույց<<Անկախ Հայաստան>>վերնագրով,որի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	<p>դասվար</p>
<p>Անցկացնել զրույց<<Անկախ Հայաստան>>վերնագրով,որի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	<p>դասվար</p>
<p>Հոկտեմբեր</p>	

*Անցկացնել զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան: *Հետևել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը:	դասվար
*Հետևողական աշխատանք տանել կուռ, համերաշխ, կազմակերպված կուլեկտիվը պահպանելու համար: *Աշակերտների հետ միասին սույն տարվա համար ընտրել մի նշանաբան.<<Ես մի ծիլն եմ իմ երկրի >>:	դասվար
Զրույց երթևեկության կանոնների վերաբերյալ <<Սպորտը առողջություն է>>	դասվար
Զրույց<<Բնությունը կյանք է>> <<Ոսկեհեր աշուն>>	դասվար

Նոյեմբեր	
Զրույց<<Խաղաղությունը պետք է ամենքին>> Զրույց նվիրված Հայոց Բանակին Անցկացնել զրույց<<Մեր հերոսները>> վերնագրով	դասվար
Բարի գործեր Վարվեցողության կանոնները	դասվար
Անցկացնել զրույց<<Հրատապ է>>թեմայով Զրույց<<Ինչպես եմ օգնում ծնողներին>>	դասվար
Անցկացնել զրույց<<Շուտով ձմեռ է>>թեմայով <<Բնական աղետներ >> թեմայով զրույցը կօգնի երեխաներին լինել ինֆորմացված և պաշտպանված	դասվար
Դեկտեմբեր	
Անցկացնել զրույց <<Հրաժեշտ վիրավորանքներին>>թեմայով :Օգնել գիտակցել վիրավորող խոսքերի բացասական ազդեցությունը և հասկանալ դրանցից խուսափելու կարևորությունը :	դասվար

Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և վերլուծում :	դասվար
---	--------

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում`<<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն`<< Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ`<<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:

4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ`<< Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով` ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Երեխաների առաջադիմությունը >> գ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ`<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում`<<Հայոց բանակը>>	1.<<Ես մի ծիլն եմ քո հողի, հայրենի՛ք>> դաս/ժամ:

	Մարտ	Ապրիլ
	Դասագրքերի վիճակի	Աշակերտների տետրերի և

	ստուգում:	օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»:</p> <p>Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:</p> <p>3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>:</p> <p>2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ:</p> <p>3. Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>: Հ</p>	<p>1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թրջունները»/Թռչնի օր/:</p> <p>2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»:</p> <p>3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Տոնական համերգ՝</p>	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:

	նվիրված մայրիկների տոնին:	
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	«Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</p> <p>3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>4. Գթասրտության այցեր:</p>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:</p> <p>2. «Մերօրյա հերոսներ»</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	

<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/:</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	
<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»</p>

3-րդ^Ա դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - 3-րդ^Ա

Դավար՝ --Անահիտ Մանուչարյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում---29

ա) աղջիկ---7

բ) տղա--21

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով----29

բ) ոչ լրիվ կազմով---

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը-2

Նրանցում երեխաների թիվը--- 2,3

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը---

Նրանցում երեխաների թիվը---

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը1

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ---- 2

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
V	VI	V	VI

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը ամիս, ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռ.	Ծնողի աշխատանքի վայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Աբրահամյան Կառլեն Արմեն	26/03/2015	Արշակունիների 20	093236955	Չի աշխատում	բավարար
2	Ապրունց Արեն Հարություն	29/08/2015	Գալստյան 56	098996571	Չի աշխատում	Բավարար
3	Ավետյան Արեգ Նորայրի	01/01/2015	Սալ քար փ. 3 3		Չի աշխատում	Բավարար
4	Ափյան Մարտին Հարություն	12/08/2015	Սաթյան 70	077411768	Չի աշխատում	Բավարար
5	Բաղիրյան Գարիկ Վահրամ	31/07/2015	Դավիթ-Բեկ 6	094269350	Ռազմ. ուսուցիչ	Բավարար
6	Բեգլարյան Դանիել Մեվակի	17/02/2015	Սալ-քար 6/2	0933615645	Չի աշխատում	Բավարար
7	Գասպարյան Էրիկ Արայիկ	14/03/2015	Մաշտոցի 146 տ 18	096797969 077309887	Չի աշխատում	Բավարար
8	Գրիգորյան Նարեկ Արտուշի	15/11/2014	Մթնաձոր հյուրանոց	097306817	Չի աշխատում	Բավարար
9	Հակոբյան Գայանե Աշոտի	10/05/2015	Բակունցի 3	093932510	Գազպր Արմ. հսկ ծառայող	Բավարար
10	Հակոբջանյան Էլեն Նաիրի	05/03/2015	Անկախության 38	094302969	Ծառայող	Բավարար
11	Հայրապետյան Ժենի Վահեի	30/03/2015	Խորենացի 74		Չի աշխատում	Բավարար
12	Հարությունյան Ալբերտ Ալիկ	07/07/2015	Արշակունիների 23	077021292	Չի աշխատում	Բավարար
13	Հարությունյան Աշոտ Էդգարի	07/03/2015	Շահումյան Փ. 104 47		Չի աշխատում	Բավարար
14	Հարությունյան Հասմիկ Հարությունի	28/04/2015	Սյունիքի 17/24	098900640	Չի աշխատում	Բավարար
15	Ղարազյոզյան Մաքս Հայկի	29/11/2015	Սարյան 17 6	033332320	Քրեակատար հսկիչ, ծառայող	Բավարար
16	Ղուշունց Մելրան Գեվորգ	24/03/2015	Սարյան 17ա 10	094503993	Չի աշխատում	Բավարար
17	Ճաղարյան Ալեքս Արմեն	17/11/2015	Անդրանիկի 21 11	093155112	ՊՊՀ, ծառայող	Բավարար
18	Մարգարյան Արեն Արտյոմ	01/07/2015	Սաթյան 49	095024659	Չի աշխատում	Բավարար
19	Մարության Էմին Մանվելի	02/10/2015	Մաշտոցի 55 10	098888352	ՖՀՄԿ, բուժքույր	Բավարար
20	Մզրդունց Գոհար Համլետի	20/09/2015	Սյունիքի 109	098954576		Բավարար
21	Մինոյան Մայրլ Արտակի	07/05/2015	Սարյան 17 4	098682490	Չի աշխատում	Բավարար
22	Մկրտչյան Ալեքս	14/09/2014	Բակունցի 86	077323145	Չի աշխատում	բավարար

	Հարությունի				աշխատում	
23	Մկրտչյան Արփի Գրիշայի	11/05/2015	Խորենացի 128	098675462	Չի աշխատում	Բավարար
24	Պողոսյան Իննա Մուշեղի	01/07/2015	Քրիստափորի 29	094991972	Չի աշխատում	Բավարար
25	Ջավադյան Հենրի Սուրեն	28/07/2015	Թումանյան փ. 41	077784494	Չի աշխատում	Բավարար
26	Սարգսյան Սուսաննա Նելսոն	18/08/2015	Մաշտոցի 95	077533186	Գազապրոմ	Բավարար
27	Սարյան Իննա Ալբերտի	18/11/2014	Սարյան 17 3	077138611	ԳՊՈւ օպերատր	Բավարար
28	Վանյան Ավետ Աշոտի	03/03/2015	Սյունիքի 177 38	099622544	Ոստիկան, ծառայող	Բավարար
29	Քումունց Մարգար Վաչագան	23/02/2015	Կոմիտասի 25 2	098323564	Չի աշխատում	Բավարար

Դասուղեկի ժամերի թեմատիկան

№	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ	Կատարման ժամկետը
1	Գիտելիքի օր: Ջրույց « Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով	1	
2	Կազմակերպական հարցեր	2	
3	Ջրույց «Այսօր սեպտեմբերի 21-ն է Անկախության օրը»	3	
4	Կազմակերպական հարցեր	4	
5	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ	5	
6	Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ	6	
7	Էքսկուրսիա դեպի անտառ	7	
8	Ցուցահանդես՝ «Ոսկեծամիկ աշուն»	8	
9	Ջրույց՝ « Մենք քրիստոնյաներ ենք»	9	
10	Ջրույց «Սպորտը մեր առողջության ամրապնդման գրավականն է»	10	
11	Խաղ-մրցույթ՝ « Պատիկ եմ, բայց ճստիկ եմ »	11	
12	Ջրույց «Վարվեցողություն և կուլտուրա», « Չի կարելիի մոլորակը գեղեցիկի աշխարհում»	12	
13	Ջրույց՝ «Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը»	13	
14	Ջրույց՝ «Ինչքան կարդամ, այնքան խելացի մարդ կդառնամ» Միջոցառում գրադարանում	14	
15	Ջրույց ծնողների հետ« Երեխաների հանգիստն ինչպես կազմակերպել և անցկացնել» թեմայով	15	
16	Ջրույց և տեսաֆիլմի ցուցադրում «Մեր մեծերը I կիսամյակի ամփոփում	16	
17	Ջրույց և տեսաֆիլմի ցուցադրում «Միրել իմ հայրենիքը»	17	

	Թեմայով		
18	Զրույց՝ «Ինչպիսի ընտանիքում են ապրում»	18	
19	Մանկական գրքի շաբաթ	19	
20	Միջոցառում նվիրված Ամանորին	20	
21	Կազմակերպական հարցեր	21	
22	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ	22	
23	Հեքիաթային հյուր	23	
24	Զրույց՝ « Ինչպես հասնել իմ նպատակին »	24	
25	Զրույց՝ « Գարնան ընդառաջ»	25	
26	Միջոցառում նվիրված մայրիկների տոնին : Շարադրություն՝ « Մայրիկս»	26	
27	Միջոցառում նվիրված սիրո և գեղեցկության տոնին: Բացիկի պատրաստում	27	
28	Հանդես« Ծաղկափթիթ գարուն»	28	
29	Էքսկուրսիա դեպի բնություն: Անցկացնել զրույց« Պահպանի՛ր քո հայրենի բնությունը» թեմայով	29	
30	Միջոցառում՝ « Շնորհակալ եմ քեզանից, զինվո՛ր»	30	
31	Պարբերաբար զրույցներ անցկացնել հայրենասիրական թեմանորով	31	
32	Զրույց՝ « Ինչպես անցկացնել իմ ամառային արձակուրդը»	32	
33	Մարդ լինելու արվեստը	33	
34	Վերլուծել տարին և ամփոփել 3-րդ դասարանի ուսումնական տարին	34	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հեռախոս
Նախագահ	Սարյան Ռոզա	093236935
Անդամ	Մայսուրյան Հեղինե	
Անդամ	Օհանյան Շահանե	
Անդամ	Մեսրոպյան Նելի	
Անդամ	Սարյան Ռոքսաննա	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	Տարրական դպրոցն ու իր խնդիրները	Աշխատանք, հաճախումներ