

Հաստատում եմ

Տնօրեն \_\_\_\_\_

<< >> \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի  
Ակ. Բակունցի անվան հ. 1 ավագ դպրոցի IV բ  
Նարինյան Սիրանուշ

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

Տեղեկություններ սպեցիալիզացիայի մասին

	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը, ամիս, ամսաթիվ			
1	Աղաբեկյան Մարտին Մարկի	21/01/2014			
2	Աղաբեկյան Ռուբեն Աշոտի	04/08/2014			
3	Բալասանյան Արման Արմենի	28/12/2014			
4	Գրիգորյան Բաղդասար Գարիկի	28/09/2014			
5	Գրիգորյան Տիգրան Գարիկի	27/11/2014			
6	Բաղդասարյան Նանե Յուրիի	20/06/2014			
7	Բարխուդարյան Սոսե Գարիկի	22/01/2014			
8	Գրիգորյան Աստինե Արբակի	13/11/2014			
9	Դադայան Լիլիթ Էդգարի	22/04/2014			
10	Ջաքարյան Մարի Տիգրանի	02/10/2014			
11	Ջեյնայան Անահիտ Արամի	06/07/2014			
12	Թունյան Եվա Ռուսլանի	12/05/2014			
13	Խոյլունց Տիգրան Հարությունի	28/05/2014			
14	Հակոբյան Լարա Վահագնի	28/12/2013			
15	Հայրապետյան Մանվել Խաչիկի	26/05/2014			
16	Հայրապետյան Սոնա Վարդանի	17/08/2014			
17	Հարությունյան Աշոտ Հարութի	23/09/2014			
18	Հովսեփյան Արսեն Գագիկի	24/01/2014			

19	Մեսրոպյան Արտուր Վրույրի	17/01/2014			
20	Մինասյան Հրայր Արթուրի	12/12/2014			
21	Մկրտչյան Գուրգեն Գոռի	06/05/2014			
22	Նարինյան Հայկ Վահեի	07/11/2014			
23	Նուրիհնջանյան Հայկ Միերի	08/09/2014			
24	Ոսկանյան Նելսոն Ոսկանի	04/11/2014			
25	Պողոսյան Տարոն Տիգրանի	08/08/2014			
26	Ստեփանյան Անրի Հարութի	03/11/2014			
27	Տիգրանյան Էմիլի Արմենի	27/05/2014			
28	Տոռոզյան Սոնա Սևակի	26/02/2014			
29	Փարսյան Աիդա Կորյունի	21/06/2014			
30	Փարսյան Մելինե Սենիկի	23/09/2014			
31	Քյարունց Նարեկ Սամվելի	23/07/2014			
32	Քումունց Սյունե Զորիկի	30/08/2014			
33	Շահվերդյան Նարեկ Արտուշի	05/09/2014			
34	Սահակյան Անի Արմենի	21/10/2014			
35	Զանոնց Սարգիս Դանիլի	12/04/2014			
36					



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.		կարատե		
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.		նկարչական		
9.		պար		
10.				
11.		կարատե		
12.				
13.				
14.		պար		
15.				
16.		պար		
17.				
18.		պար		
19.				
20.		Պար,նկարչական		
21.		Նկարչական, կարատե		
22.		նկարչական		
23.				
24.		պար		
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.		Պար,նկարչական		

Դասադրման գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասադրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հերթապահություն դասարանում:</li> <li>2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:</li> <li>3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</li> <li>4. Գթասրտության այցեր:</li> </ol>
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանդիսավոր տողան՝ &lt;&lt;Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենքձեր առաջ&gt;&gt;:</li> <li>2.</li> </ol>
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Օգնություն ծնողներին՝ &lt;&lt;Ամառային արձակուրդներին&gt;&gt;:</li> <li>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/:</li> </ol> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Ջրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում նդպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Մտուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ջրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասակարգման գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Օնոլական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:



	<p>խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2Օնոդակն ժողով՝ &lt;&lt; Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	<p>1.Զրույց՝ &lt;&lt;Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>2.Զրույց՝ &lt;&lt;Մաքրտը երեխայի կյանքում&gt;&gt;:</p>	<p>1.Զրույց՝ &lt;&lt;Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք&gt;&gt;դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>1.&lt;&lt;Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնչան և հիմն:Դաս/ժամ</p>

	աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	առարկայի ուսուցիչ>>: բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նպւեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչականաշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա- Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա- Մենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ուսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն ռիսկային	1 Այցելություն աշակերտների

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՄՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ << Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար,

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵ ՐՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է 29 հոգուց` 12 աղջիկ , 17 տղա : Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկենք այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի ,մուլտֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ուազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Դաստիարակությունը առաջ տանել Ապրիլյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրթի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրի, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսածան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրբույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

# Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում