

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՑՈՒ ԲԱՆՇԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում էմ

Տնօրեն

« 31 »

Գ. Կոստանդյան

08

2023թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2023-2024 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝ Հ. Բակունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

2023թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Պլանավորել նոր ուսումնական տարվա անելիքները, դիտարկել համապատասխան դասարանները:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ
2	Վերլուծել աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը և պլանավորել համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ
3	Ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասուղեկներ
4	Դիտարկել այլ հաստատություններից տեղափոխված աշակերտներին կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողություններն ու հմտությունները բացահարտելու նպատակով:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
5	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
6	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
7	Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
8	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
9	Մովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեմանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:	Տարվա ընթացքում	Ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ
10	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
11	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
12	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
13	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ, ծնողներ
14	Շարունակական հսկողություն աշակերտների	Մշտապես	Ուսուցիչներ

	ուսման գործընթացի նկատմամբ:		
15	Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ
16	Համագործակցություն մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն մատուցող մյուս մասնագետների հետ:	Պարբերաբար	Բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցիչներ
17	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
18	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Բազմամասնագիտական թիմ, դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
21	Ուսումնական տարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում: Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
22	Աջակցություն արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներին:	Տարվա ընթացքում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
23	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՈՒՊ-ների:	Տարեվերջ	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
24	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում:	Տարեվերջ	