

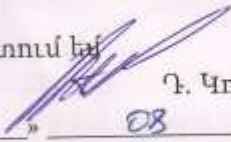
ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ ԲԱՆՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում էմ

Տնօրեն

« 31 »



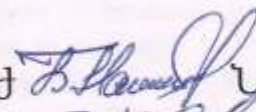
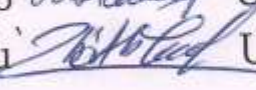
Դ. Կոստանյան

08

2023թ.



ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուսումնական տարի

Հատուկ մանկավարժ  Ն. Բարաջանյան
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն  Ս. Ավանեսյան

2023թ.

ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Գործողություն	Կատարման ժամկետ
1.	Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին	Աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարաններում	Տարվա ընթացքում
2.	Ուսումնասիրել երեխաների զարգացման մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները	Հետազոտել երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները	Տարվա ընթացքում
3.	Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները	Կատարել դիտարկումներ դասարանում, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները ճիշտ գնահատելու համար	Տարվա ընթացքում
4.	Դասարանների սովորողների մեջ հայտնաբերել ուսուցչի օգնականի օգնության կարիք ունեցողներին	Ուսուցչի օգնականի աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարանում	Սեպտեմբեր - հունվար
5.	Թեթև, միջին, ծանր և խորը խնդիր ունեցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար անհատական ուսումնական պլանների թիմային կազմում	Աջակցող խմբի կազմում մասնակցել թեթև, միջին և ծանր խնդիր ունեցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների կազմման և վարման գործընթացին	Ուստարվա ընթացքում
6.	Օժանդակել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում	Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում	Ուստարվա ընթացքում
7.	Երեխաների վարքային դրսևորումների ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում (Ֆուրախություն, տխրություն, զարմանք, գայրույթ)	Ուստարվա ընթացքում
8.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ինտեգրում	Օժանդակել տարբեր բնույթի միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդգրկելու նպատակով	Ուստարվա ընթացքում
9.	Օժանդակել ուսուցիչներին ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Օժանդակություն ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Ուստարվա ընթացքում
10.	Ուսումնական և արտաուսումնական իրավիճակներում սովորողների դիտարկում	Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում	Ուստարվա ընթացքում
11.	Համագործակցություն սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական	Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝	

	ներկայացուցիչների հետ	սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում	Ուստարվա ընթացքում
12.	Խմբային ձևաչափով տարբեր թեմաներով պարապմունքների կազմակերպում	Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում սոցիալ-կենցաղային պաշտպանական հիգիենիկ հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով	Ուստարվա ընթացքում
13.	Թեմատիկ պաստառների պատրաստում	Օգնել ուսուցիչներին ըստ անհրաժեշտության թեմատիկ պաստառներ պատրաստելու ժամանակ	Ուստարվա ընթացքում
14.	Մասնակցել հաստատության մեթոդիավորումների աշխատանքներին.	Մասնակցություն ուսումնական հաստատության մեթոդիավորումների աշխատանքներին	Ուստարվա ընթացքում
15.	Ժամանակային պատկերացումների և հատկապես տարվա եղանակների հարցում երեխաների կողմնորոշում	Ձևավորել գիտելիքներ նկարելու, պաստառների, գրույցների, ապլիկացիաների պատրաստման միջոցով	Ուստարվա ընթացքում
16.	Երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում	Բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում	Ուստարվա ընթացքում
17.	Ուսումնամեթոդական նյութերի հարստացում և ստեղծում	Օժանդակել ուսուցիչներին բաց դասերի կազմակերպման ժամանակ	Ուստարվա ընթացքում
18.	Ճանաչողական գիտելիքների ձևավորում և զարգացում	Երեխաներին խմբավորել և ըստ խմբերի կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ	Ուստարվա ընթացքում
19.	Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և գնահատում	Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում	Դեկտեմբեր - մայիս
20.	Հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքների պլանավորում	Ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծության և արդյունքների գնահատման հիման վրա պլանավորել հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքները	Հունիս