

Հաստատում են
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



2023-2024 ուստարի

**Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
պլան**

Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք, Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց 10 դ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Վ՝ Գրետա Մարտիրոսյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը,	Անուն	Հայրանուն	Հասցե	Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Ավանեսյան	Ելենա	Արմեն	Մաշտոցի 164/4	28.11.2008	Բավարար
2.	Ասատրյան	Գոռ	Կարեն	Սարյան 2 տուն 14	09.04.2008	Բավարար
3.	Դանիելյան	Ալեքսա	Արա	Ավանգարդ 5րդ թաղամաս 15/1	29.11.2008	Բավարար
4.	Խաչատրյան	Ինգա	Համբարձում	Սյունիքի 85	21.12.2008	Բավարար
5.	Հայրապետյան	Էմիլ	Կարեն	Սարյան 2/18	16.07.2008	Բավարար
6.	Հայրապետյան	Մարկ	Վարդան	Գետափնյա 6/2	05.08.2008	Բավարար
7.	Ղուկասյան	Անգելինա	Կամո	Բակունցի 17	30.05.2008	Բավարար
8.	Ճաղարյան	Հերմինե	Արսեն	Մաշտոցի 56	18.12.2007	Բավարար
9.	Մարտիրոսյան	Սուրեն	Հրայր	Վարդան Մամիկոնյան 161	14.03.2008	Բավարար
10.	Միրզոյան	Հայկ	Նվեր	Վանքի տափ 11/8	14.05.2008	Բավարար
11.	Մկրտչյան	Աշոտ	Ալիկ	Արցախյան խճուղի 17/1	27.04.2008	Բավարար
12.	Մուսայելյան	Վահե	Էրիկ	Նարեկացի 13/5	06.11.2008	Բավարար
13.	Շիրինյան	Տիգրան	Լևոն	Բակունցի 69	02.03.2008	Բավարար
14.	Մարգարյան	Դայանա	Գալուստ	Վարդան Մամիկոնյան 60	15.06.2008	Բավարար
15.	Քյարունց	Սառա	Արթուր	Անկախության 2/13	10.12.2007	Բավարար
16.	Փանդունց	Լինա	Սարգիս	Մաշտոցի 36	08.06.2008	Բավարար
17.	Տիգրանյան	Վարդուհի	Վահագն	Գետափնյա 7/7	28.02.2008	Բավարար

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքային պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կուլեկ տիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստոդ, յուրաքանչյուրի ան հատկանությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵ Ր Ը

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 17 աշակերտ` 9 աղջիկ , 8 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Սովորողները մասնակցում են դպրոցական, քաղաքային միջոցառումների, մրցույթների: Դասարանի համախմբվածության, կուլեկտիվի զգացողության մակարդակը բարձր է:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքների ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ է հետևել սովորողների առաջադիմությանը, վարքին, համագործակցել ուսուցիչների և ծնողների հետ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Պետք է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, ազնվություն, պատասխանատվություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատկերացումներ տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դա կարելի է իրականացնել զրույցի, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումների, թեմատիկ հարց ու պատասխանների, մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների և այլ միջոցներով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նպաստել սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, զարգացնել արվեստի և գեղեցիկի մասին ունեցած պատկերացումները և գիտելիքները, անցկացնել զրույցներ, կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թատրոն, պատկերասրահ և այլն:

3.3 Ուզմահայրենասիրական դաստիարակություն Նպաստել հայրենասիրական զգացմունքների, հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու գիտակցության, համապատասխան վարքի ձևավորմանը, անցկացնել զրույցներ տարբեր ժամանակներում, մասնավորապես ֆիդայական շարժման, Հայրենական մեծ պատերազմի, արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների մասին տարբեր պատմությունների, լեգենդների մասին, պատրաստել ցուցապատառներ, կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն <<Առողջ մարմնում` առողջ հոգի>> սկզբունքից ելնելով` նպաստել սովորողների աշխատունակության մակարդակի բարձրացմանը, ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացմանը, մարմնի ներդաշնակ զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը: Հետևել, որ ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունք, աշխատանքի արդունքը գնահատելու կարողություն և աշխատելու պահանջմունքի անհրաժեշտությունը: Կարևորել աշխատանքի

դաստիարակչական դերը՝ որպես անձի հոգևոր հարստության և ազգային կենսակերպի դրսևորման գործոն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել էկոլոգիական մտածողություն, բարձրացնել բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակը շրջակա միջավայրի նկատմամբ, օգնել, որ կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել բնապահպանական խախտումները:

4. Ղարոց-ընտանիք կապը Ապահովել ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ծնողների համար կարդալ զեկուցումներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նախապատրաստական շաբաթ: 2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում	1	
Ո՞վ էմ ես	2	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	3	
Համերաշխ դասարանի գրավականը	4	
Հարգանք, ազնվություն և ճշմարտացիություն	5	
Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և լուծման հնարավոր ձևերը	6	
Նա , ով ընկեր չունի, իսկապես միայնակ է	7	
Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	8	
<<Հայաստան>> անունդ տալիս...	9	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	10	
Իմ քաղաքը	11	
Բնական աղետներ. Պաշտպանվելու կանոնները	12	
<<Եկեղեցին և ազգը>>	13	
Ուրախ ամանոր	14	
1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	15	

Գիրքն իմ կյանքում	16	
<<Սպառողների իրավունքները>>-խոսել սովորողների՝ որպես սպառողի իրավունքների մասին	17	
Քննարկում՝ <<Ապագայի ծառը>>	18	
<<Պատասխանատու քաղաքացի>>- քննարկել ինչպես պետք է դառնալ պատասխանատու քաղաքացի	19	
<<Պետք է արդյոք խնայել>>-ձևավորել բնության բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	20	
<<Ես էլ ձեզ նման եմ>>- ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	21	
<<Ասացվածքների աշխարհ>>	22	
<<Եթե ես լինեի...>> վեր հանել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները	23	
Ավետման տոն	24	
<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> -օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների ազդեցությունը բնության վրա	25	
Բացահայտում ենք մեր անցյալը. Այցելություն երկրագիտական թանգարան	26	
Մեր պատմության արյունոտ էջերը	27	
Աշխատանքը մեր կյանքում. Աշխատավորների օրվա առաջացումը	28	
Այցելություն արվեստի դպրոց- նպատակը գեղագիտական ճաշակի ձևավորումն է	29	
Մայիսը հաղթանակների ամիս է	30	
Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մաս	31	
Մարդ լինելու արվեստը	32	
2023-2024 ուստարում սովորողների առաջադիմության և որակի վերլուծություն	33	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
15.09.2023	1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	
	2. Ընթացիկ հարցերի քննարկում	
19.12.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Նարինյան Արփինե	Նարեկացի 13/5	098659139
Նախագահի օգնական	Մեսրոպյան Թերեզա	Անկախության 2/13	099033793
Անդամ	Գասպարյան Նազելի	Մաշտոցի 56	093847173
Անդամ	Ղևոնդյան Սվետլաննա	Սարյան 2 տուն 14	094820642

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
25.09.2023	Հանրահաշիվ Թունյան Ա.	Եռանկյունաչափական հիմնական նույնությունները	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում
09.10.2023	Հայոց լեզու Ղազարյան Ն.	Բ-Պ-Փ-ի ուղղագրությունը	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում
10.11.2023	Օտար լեզու Ապրեսյան Գ.	Reported speech	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում
18.12.2023	Աշխարհագրություն Մարության Լ.	Մթնոլորտի կառուցվածքը	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - 10Դ

Դասղեկ --Գ.Մարտիրոսյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում -17-

ա) աղջիկ -9-

բ) տղա -8-

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով -16-

բ) ոչ լրիվ կազմով -1-

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---

Նրանցում երեխաների թիվը --

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -6-

Նրանցում երեխաների թիվը -3-

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում -1-

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----