

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Դ. Կոստանդյան

« 31 »

08

2023թ.



ՈւՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝ *Սուրբ* Օլ. Ղուլունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ *Շ. Ավանեսյան* Ս. Ավանեսյան

2023թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Դիտարկել բոլոր երեխաներին, ուշադրության կենտրոնում պահել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր երեխայի:	Պարբերաբար	Բազմամասնագիտական թիմ, դասղեկներ
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
3	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, համագործակցային գործառույթների իրականացում՝ համագործակցություն ուսուցիչների, ծնողների և բազմամասնագիտական թիմի անդամների հետ:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
4	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
5	Ուսուցման և դաստիարակության համար պայմանների ստեղծում՝ հաշվի առնելով երեխաների ընդունակություններն ու պահանջները:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
6	Աջակցություն ուսուցչին և դասարանի աշակերտներին դասի ընթացքում՝ հաշվի առնելով երեխայի տարիքային, հոգեբանական, ֆիզիկական հնարավորությունները:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
7	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում:	Ընթացիկ	Դասղեկներ, ծնողներ
8	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին տվյալ I ^ա III ^գ , V ^բ դասարաններում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնականներ
9	Գրականության ուսումնասիրություն: Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնականներ
10	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
11	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
12	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Բազմամասնագիտական թիմ, դասղեկներ
13	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ բազմամասնագիտական թիմ
14	ԿԱՊԿՈւ աշակերտների բացահայտում, անհրաժեշտության դեպքում գնահատման ներկայացում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, ծնող, բազմամասնագիտական թիմ
15	Այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր	Պարբերաբար	Բազմամասնագիտական թիմ,

	միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:		դասղեկներ, ուսուցիչներ
16	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
17	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
18	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԻՊ-ների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ