

Հաստատում էս
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

**Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Բ Ք Գ Ո Ր Ի Ս
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն**

Հ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

10Բ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ `

Ս. Ս. Հարությունյան

2023-2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

10Բ դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - 10Բ

Դասղեկ --Ս. Ս. Հարությունյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում-29

ա) աղջիկ--19

բ) տղա—10

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով--26

բ) ոչ լրիվ կազմով--3

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը--2

Նրանցում երեխաների թիվը--- 2

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը--- 10

Նրանցում երեխաների թիվը---3,4

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը----2

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ---- 2

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պատող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտներին ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Ոլնավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից՝ 19 աղջիկ և 10 տղա : Աշակերտները անմիջական են , պարտաճանաչ ,պատասխանատու,պատրաստակամ,հարգանքով և սիրով են վերաբերվում դպրոցին , ուսուցիչներին և ընկերներին, մեծին ու փոքրին, գիտեն ուսման և գիտելիքի հարգը:Գիտեն՝ որտեղից է սկսում Հայրենիքը: Սիրում են իրար, և ես տեսնում եմ առողջ կորիզ և համերաշխ կուլեկտիվ, որը մարդկային բարձր արժանիքների կրողն է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Դասարանի մի քանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, մաքուր և գեղեցիկ հագնված, ցուցաբերում են ակտիվություն:

2.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը՝ չնայած իրենց ամեն ինչը հրաշալի իմանալուն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** **Նրանք 1 տարի հետո Հայրենյաց պաշտպանն են լինելու:** Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց , Արցախյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կիրառել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել <<Մեր դասարանը ամենամաքուրն է>> նշանաբանը:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության հիմքն է, կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որը կնպաստի ավելի լավ սովորելուն:

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱՆ	Ա.Ա.Հ.
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	Անուշ Մալինյան
2.	Ռուսաց լեզու	Ֆլորա Բաբայան
3.	Մաթեմատիկա	Հայկ Աբունց
4.	Անգլերեն	Նազելի Սարգսյան
5.	Ֆրանսերեն	Սիլվա Ավետիսյան
6.	Հայոց պատմություն և հասարակագիտություն	Մարինե Գրիգորյան
7.	Կենսաբանություն	Սոնա Հարությունյան
8.	Ինֆորմատիկա	Նինել Նահապետյան
9.	Քիմիա	Լիլիթ Աթաբեկյան
10.	Ֆիզիկա	Թերեզա Հակոբյան
11.	ՆԶՊ	Կառլեն Ներսեսյան
12.	Ֆիզկուլտուրա	Արմեն Ղազարյան

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
I ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Էքստրեմալ պայմաններում սովորելու, աշխատելու առանձնահատկությունները	Ես ինչպես կարող եմ օգնել կրթության իմ դարբնոցին:	I	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ես սիրում եմ իմ Երկիրը	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	II - III	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV	
Իմ Ուսուցիչ		V	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	VI	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	VII	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	VIII	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	IX	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	X	

Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	XI	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	XII - XIII	
Ամանոր	Տոնացույց	XIV	
Հայոց Ամանորը...	Ազգային տոնացույց	XV	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:		
<u>II ԿԻՍԱՍՅԱԿ</u>			
<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	Վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	I	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II	
«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց	հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	III	
		IV	
«Բնական աղետներ»	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	V	
Իմ հայ լեզու, իմ մայր լեզու...		VI	
		VII	
«Կարող եմ օգտակար լինել»	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	VIII	
Մայրս...	Դու իմ միակն ես...	IX	
«Պատասխանատու քաղաքացի»		X	
Աշխատանք...	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	XI	
Մայիս...	Հայոց Մայիսը	XII	
		XIII	
		XIV	
		XV	
«Ազգային զարթոնք»		XVI	
Ավարտեցինք XI դասարանը. ամփոփում. առջևում նոր կյանքն է		XVII	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
1	VII	1	VII

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	կատարված
25.09.2023	Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն-թանգարան	կատարված
30.09.2023	Իմ հայրենի լեռների դասը.Սյունիք, Ջանգեզուր	
06.12.2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.2024	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
07.03.2024	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
01.04.2024	Խաղաղ արշալույսներ քեզ, իմ երկիր....	
07.04.2024	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
08.05.2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	2.	Թերթերի սպորտային էջերը
3.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	4.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել
5.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	6.	Ո՞վ է առաքինի մարդը
7.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	8.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո
9.	Միրո և հավատարմության մասին	10.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը
11.	Մեծերը և փոքրերը	12.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը

13.	Սպորտով չգրադվելու հետևանքները	14.	Հետաքրքիր փաստեր. Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքներ
15.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից	16.	Հայաստան, իմ հայենիք
17.	Երբ մարդիկ անտարբեր են.....	18.	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը
19.	Հաղորդակցման հմտությունների զարգացում	19.	Սպորտը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական
20.	Սերն իմ տանը	21.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը
22.	Ինչպե՞ս խնամել մազերն ու ատամները	23.	Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում
24.	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները	25.	Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
26.	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել	27.	Ուժեղ լինել ,նշանակում է...
28.	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել	29.	Կանաչ լույս է, շուտ անցիր
30.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	31.	Հանդուրժողականություն
32.	Ինքնագնահատում	33.	Բնապահպանություն և կայուն զարգացում
34.	Մեդիագրագիտություն		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գայանե Բաբայան		093 118120
Անդամ	Ալիսա Աթաբեկյան		099 993802
Անդամ	Աննա Հովսեփյան		098 935651
Անդամ			
Անդամ			

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ _____ Օրը՝ _____
 Օրը՝ _____ Օրը՝ _____
 Օրը՝ _____ Օրը՝ _____
 Օրը՝ _____ Օրը՝ _____
 Օրը՝ _____ Օրը՝ _____

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
19.09.2023	Ավագ դպրոցն ու իր խնդիրները	Աշխատանք, հաճախումներ
20.12.2023	Կիսամյակի ամփոփում	
15.04.2024		
20.05.2024		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԸ

- 1 Ար ր ա հ ա մ յ ան Ա յ ե ք ա ն դ ր Ար տ ա մ ա գ դ ի
- 2 Ար ր ա հ ա մ յ ան Լ ի լ յ ա Ս ու ը ե ն ի
- 3 Ա կ յ ու ն ց Ար մ ի ն ե Ռ ու ս տ ա մ ի
- 4 Ա մ ա ր յ ան Է դ ու ա ր դ Վ ա հ ան ի
- 5 Ա յ ա մ ե թ դ յ ան Վ ի կ տ ո թ ի ա Ս ո ս ի
- 6 Բ ա ր խ ու դ ա ր յ ան Ռ ու գ ան ն ա Գ ն ո թ գ ի
- 7 Գ թ ի գ ո թ յ ան Մ ա ր ի Գ թ ի շ ա յ ի
- 8 Գ յ ու յ ա մ ք ա ր յ ան Ա յ յ ա Ար մ ե ն ի
- 9 Գ թ ի գ ո թ յ ան Գ ա գ ի կ Ար շ ա կ ի
- 10 Գ թ ի գ ո թ յ ան Լ ո թ ե տ տ ա Վ ա հ ա գ ն ի
- 11 Թ ո թ ո ս յ ան Տ ի գ թ ան Հ ա յ կ ի
- 12 Ի ս ա խ ա ն յ ան Լ ի լ ի թ
- 13 Լ ա յ ա գ ա ր յ ան Լ ու ս ի ն ե Շ ա հ ե ն ի
- 14 Ծ ա տ թ յ ան Մ ա ր կ Ա ո ն ո յ ի
- 15 Կ ա ր ա պ ե տ յ ան Ար ն ի կ Հ ա յ կ ի
- 15 Հ ա կ ո թ յ ան Ա ն ու շ Վ ա ր դ ան ի
- 16 Հ ա յ ր ա պ ե տ յ ան Ք ն ա ր ի կ Հ ա յ կ ի
- 17 Հ ա ր ու թ յ ու ն յ ան Ար ա մ ե Ա ո ա ք ե յ ի
- 18 Հ ո վ հ ան ն ի ս յ ան Գ ո թ Հ թ ա յ թ ի
- 20 Ղ ա գ ա ր յ ան Ար ա ք ս յ ա Դ ա մ ի թ ի
- 21 Ղ ն ո ն դ յ ան Լ ի ա Ա յ ի կ ի
- 22 Ղ ա գ ա ր յ ան Ար մ ան
- 23 Մ ա ր տ ի թ ո ս յ ան Հ ե դ ի ն ե Դ ա մ ի թ ի
- 24 Մ ա ր գ ա ր յ ան Ջ ու յ ի ա Ա ն դ թ ան ի կ ի
- 25 Մ ե յ ք ու մ յ ան Ք ն ա ր ի կ Վ ա հ ե յ ի
- 26 Յ ու գ թ ա շ յ ան Ար մ ե ն Ար թ ու թ ի
- 27 Շ ե գ ու ն ց Է յ ե ն Գ ա գ ի կ ի
- 28 Պ ա ր ո ն յ ան Ս ո ն ա Վ ա հ ե յ ի
- 29 Օ հ ան յ ան Մ ի ի թ ա ր Ա հ ա ր ո ն ի

