



Հասցեատուր - էս  
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



**2023-2024 ուստարի**

**Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
պլան**

**ՍՅՈՒՆԻՔ, ԳՈՐԻՍ**

**ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՅԻ ԱՆՎԱՆ**

**N1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ VII<sup>9</sup> ԴԱՍԱՐԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱՆՆԱ ԱՂԱԲԵԿՅԱՆ**

## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը		
1	Աղաջանյան Գագիկ Անդրեյի	24\08\2011	Սաթյան 70	077411768	Մայրը՝ ԱԱԾ աշխատող	անապահով		
2	Ավագյան Արման Գոռի	12\10\2011	Նոր Վանքի Տափ8\19	098988363	Հայրը՝ ՊՆՂինծառայող մայրը՝ ընտանեկան բուժքույր	ապահով		
3	Ավետյան Անահիտ Նորայրի	22\02\2011	Մամիկոնյան 100	093614784	Հայրը՝ արհեստավոր	ապահով		
4	Արմենակյան Ալեքս Արմենի		Սարյան 25	098901766	Զի աշխատում	ապահով		
5	Թևոսյան Մանանե Մհերի	26\04\2011	Արտաշեսյան 103	094260164	Խոհարար-հայր	անապահով		
6	Կարապետյան Գոռ Հարութի	23\09\2011	Կոմիտաս 30	077877450	Հայրը՝ մենեջեր մայրը՝ խոհարար	ապահով		
7	Հակոբյան Ալվինա Վազգենի	27\07\2011	Անկախության 46	098644847	Հայրը՝ ՊՆՂինծառայող մայրը՝ մաքրուհի	ապահով		
8	Համբարձումյան Սեյրան Շահենի	25\03\2011	Սյունիքի 76	098810038	Հայրը՝ ՊՆՂինծառայող մայրը՝ մանկավարժ	ապահով		
9	Ղազարյան Աննա Մինասի	10\11\2011	Գալստյան 18	099422778	Հայրը՝ ԱԱԾսահման ապահ գորքեր ծառայող մայրը՝ հացթուխ	ապահով		
10	Մանուչարյան Սառա Վրեժի	09\11\2010	Սարգսյան 22	094009451	Հայրը՝ կահույքագործ	ապահով		
11	Մանուցյան Նարեկ Արտյոմի	28\06\2011	Երվանդունիների 10	094593844	Վարորդ	ապահով		
12	Մելքումյան Սառա Նվերի	23\11\2011	Նոր Վանքի Տափ 12\25	077651400	Հայրը՝ Գործիքի եկեղեցու քահանա	ապահով		
13	Մուսայելյան Էմին Էրիկի	16\04\2011	Ավանգարդ 22\2	098857177	Հայրը՝ շինարար	ապահով		



# Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքային պլանը

## Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

## Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել՝ դաստիարակչական աշխատանքում

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրթի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստոդ, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵ Ը Ը**

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանում սովորում է 16աշակերտ ` 6 աղջիկ , 10 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Սովորողները մասնակցում են դպրոցական, քաղաքային միջոցառումների, մրցույթների: Դասարանի համախմբվածության, կոլեկտիվի զգացողության մակարդակը բարձր է:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ է հետևել սովորողների առաջադիմությանը, վարքին, համագործակցել ուսուցիչների և ծնողների հետ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Պետք է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, ազնվություն, պատասխանատվություն):

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Պատկերացումներ տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դա կարելի է իրականացնել զրույցի, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումների, թեմատիկ հարց ու պատասխանների, մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների և այլ միջոցներով:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Նպաստել սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, զարգացնել արվեստի և գեղեցիկի մասին ունեցած պատկերացումները և գիտելիքները, անցկացնել զրույցներ, կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թատրոն, պատկերասրահ և այլն:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Նպաստել հայրենասիրական զգացմունքների, հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու գիտակցության, համապատասխան վարքի ձևավորմանը, անցկացնել զրույցներ տարբեր ժամանակներում, մասնավորապես ֆիդայական շարժման, Հայրենական մեծ պատերազմի, արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների մասին տարբեր պատմությունների, լեգենդների մասին, պատրաստել ցուցապատառներ, կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** <<Առողջ մարմնում` առողջ հոգի>> սկզբունքից ելնելով` նպաստել սովորողների աշխատունակության մակարդակի բարձրացմանը, ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացմանը, մարմնի ներդաշնակ զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը: Հետևել, որ ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունք, աշխատանքի արդունքը գնահատելու կարողություն և

աշխատելու պահանջմունքի անհրաժեշտությունը: Կարևորել աշխատանքի դաստիարակչական դերը՝ որպես անձի հոգևոր հարստության և ազգային կենսակերպի դրսևորման գործոն:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Սովորողների մոտ ձևավորել էկոլոգիական մտածողություն, բարձրացնել բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակը շրջակա միջավայրի նկատմամբ, օգնել, որ կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել բնապահպանական խախտումները:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Ապահովել ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ծնողների համար կարգալ զեկուցումներ:

## Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	1	
Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:	2	
Ո՞վ եմ ես	3	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	4	
Համերաշխ դասարանի գրավականը	5	
Հարգանք, ազնվություն և ճշմարտացիություն	6	
Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և լուծման հնարավոր ձևերը	7	
Զրույց՝ «Մարդիկ, որոնց կուզեի նմանվել»:	8	
Զրույց՝ «Երկրագունդը բոլորիս տունն է »:	9	
<<Հայաստան>> անունդ տալիս...	10	
Ովքեր են իմ ընկերները:	11	
Իմ քաղաքը	12	
Բնական աղետներ. Պաշտպանվելու կանոնները	13	
<<Եկեղեցին և ազգը>>	14	

Ուրախ ամանոր	15	
1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	16	
Գիրքն իմ կյանքում	17	
Զրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:	18	
Քննարկում՝ <<Ապագայի ծառը>>	19	
<<Պատասխանատու քաղաքացի>>- քննարկել ինչպես պետք է դառնալ պատասխանատու քաղաքացի	20	
<<Պետք է արդյոք խնայել>>-ձևավորել բնության բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	21	
<< Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի>>:	22	
<<Ասացվածքների աշխարհ>>	23	
<<Եթե ես լինեի...>> վեր հանել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները	24	
«Գիրքը իմ բարեկամն է»:	25	
<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> -օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների ազդեցությունը բնության վրա	26	
Բացահայտում ենք մեր անցյալը. Այցելություն երկրագիտական թանգարան	27	
Մեր պատմության արյունոտ էջերը	28	
Աշխատանքը մեր կյանքում. Աշխատավորների օրվա առաջացումը	29	
Այցելություն արվեստի դպրոց- նպատակը գեղագիտական ճաշակի ձևավորումն է	30	
Մայիսը հաղթանակների ամիս է	31	
Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մաս	32	
Մարդ լինելու արվեստը	33	
Վերլուծել տարին և ամփոփել 6_ րդ դասարանի դպրոցական տարի	34	



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ**

**ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Ազգանուն Անուն Հայրանուն	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աղաջանյան Գագիկ Անդրեյի		կավագործություն	ծանրամարտ	
2.	Ավագյան Արման Գոռի			Ֆուտբոլ	
3.	Ավետյան Անահիտ Նորայրի		կավագործություն		
4.	Արմենակյան Ալեքս Արմենի				
5.	Թևոսյան Մանանե Միլերի	Անգլերեն			
6.	Կարապետյան Գոռ Հարությունի	Շախմատ			
7.	Հակոբյան Ալվինա Վազգենի	Մաթեմատիկա	նկարչություն		
8.	Համբարձումյան Սեյրան Շահենի		Երաժշտական դպ		
9.	Ղազարյան Աննա Մինասի				
10.	Մանուչարյան Սառա Վրեժի		Երաժշտական դպ		
11.	Մանուցյան Նարեկ Արտյոմի				
12.	Մելքումյան Սառա Նվերի		Երաժշտական դպ		
13.	Մուսայելյան Էմին Էրիկի				
14.	Սողոմոնյան Յուրի Նորայրի	Մաթեմատիկա			
15.	Քոչարյան Հենրիկ Հրայրի				
16.	Քումունց Նարեկ Գրիգորի				
17.					
18.					
19.					

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Անուշ Աղաբեկյան	Վանքի տափ 8/19	098968363
Նախագահի օգնական	Աիդա Ալավերդյան	Սյունիքի 76	098810038
Անդամ	Մանուշակ Դավթյան	Արտաշեսյան 103	094260164
Անդամ	Արմինե Օհանյան	Գուսան Աշոտի 44	094052369

## ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Էմին Մուսայելյան
Անդամ	Գոռ Կարապետյան
Անդամ	Անահիտ Ավետյան



## Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - VII

Դասղեկ - Ա. Աղաբեկյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում -16

2. Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով -16

բ) ոչ լրիվ կազմով -0-

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը -3

Նրանցում երեխաների թիվը --

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -

Նրանցում երեխաների թիվը --

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ==

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----