



Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության
Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
Տարեկան ծրագիր
ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔ ԳՈՐԻՍ
ԱԿՍԵԼԲԱԿՈՒՆՑԻ ԱՆՎԱՆ
Հ1 ԱՎԱԳԴ ՊՐՈՑ
2-րդ^ս ԴԱՍԱՐԱՆ
ԴԱՍՎԱՐ`
Արշալույս Հակոբյան

2023- 2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին 1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/

2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք 1. Հետևել հաճախումներին,

դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք 1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2. Կատարել պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը պրոցական գործընթացներին

2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից,

դրանքնորբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուս. տարում 2-րդ Ա դասարանում սովորում է 31 աշակերտ, 17 տղա, 14 աղջիկ:

Աշակերտները սովորում են նվազերազանց առաջադիմությամբ:

Դասարանում տիրում է սիրո, հարգանքի և համերաշխության մթնոլորտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

* Հետևել աշակերտների վարքի կանոններին :

* Կանխել ու շացումներն ու բացակայությունները:

* Դաստիարակել բարեկիրթ և հանդուրժողական վերաբերմունք ու սուցիչների, մեծահասակների և իմյանց նկատմամբ:

* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կուլեկտիվ:

* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը:

* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

* Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3.(1) Հայեցի դաստիարակություն:

Հոգևոր դաստիարակություն: Աշակերտներին տալի հոգևոր դաստիարակություն:

Պահել նպահ պանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Ձանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել և երուն վիրվածություն հայրենիքին կատմամ:

3(2) Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևորն է անակություն ունի անգեղագիտական դաստիարակությունը:

Երեխաների մեջ վերհանել գեղեցիկ նրկալել նուզնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3) Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Ձևավորել անվերապահ խնամքն հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքին կատմամբ: Ձարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիեննային:

3(4)

Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտներին մեջտերևեռանդներ մանել աշխատանքին կատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5) Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում, որը կմղի նրան ցբնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6) Դպրոց-

ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակցող արձևել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այլ գեղություններին:

Դասղեկի գործուն	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
-----------------	-----------	-----------

Եռթյան լոտրոններ		
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանիակտիվ իրն տրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով կգրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձական տարիանման աշխատանքներին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն քակի նդպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին /սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում	1. դասարան դաս./ժամ 2. դաս/ժամ	1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարությանը: 2. դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. կանոնների ծանոթացում	մուլտֆիլմի դիտում:

	2. անկյան պատրաստում	
5. Աշխատանքն ունեռի հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական գրույց ծնողներին հետ:	1. Ծնողներին երգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս./ժամ	դաս/ժամ
7. Եսքաղաքացիներ Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության և ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 3. Նիստ դասարանականակտիվի հետ:	1. Դասարանականակտիվի նիստ: 2. Դասարանականանկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դասատիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկներին սնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
	1. Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:

2. Աշխատանքային նդաստիարակություն	սենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. դաս/ժամ	ում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նորտարվա:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ ժամում.	1. Մենք հյուրունենք դաս/ժամ 3. դաս/ժամ	1. Նորտարվատոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատիթերթիլույսը նծայում 3. դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ` : 2. դաս/ժամ	Ծանոթանանք` :
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Այցելություն ոչիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդների:
7. Եսքաղաքացիներ մՀայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության նյութեր	Հունվար	Փետրվար

<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>1. Նիստդասարանականակտիվի հետ:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Դասագրքերի նաշակերտական պիտույքների վիճակիստուգում:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանականանկյունը:</p>
<p>2. Աշխատանքային նդաստիարակություն</p>	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
<p>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</p>	<p>1. Ամենիր պետք է իր տեղն ունենա դաս/ժամ</p> <p>2. Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչ նեակարևորում ընկերության մեջ դաս/ժամ:</p>	<p>1. Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ է դաս/ժամ</p> <p>2. Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտանիկ են դանիներ/ դաս/ժամ</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>Զրույց՝ Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը թե՛ մայով:</p>	<p>Զրույց՝ Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու պարզ մեթոդով:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնո</p>	<p>1. Ծնողական ժողով</p> <p>2. Այցելություն նաշակերտների ընտ</p>	<p>Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>

ղների հետ	անիքները:	
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Ճշգրիտ ոգտվենք օրվա ռեժիմից:</p> <p>2. Կրակի հետ չի կարելի խաղալ /զրույց/:</p>	դաս/ժամ
7. Եսքաղաքացիներ մՀայաստանի	<p>1. Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից դաս/ժամ</p> <p>2. Մերը նտանիքի քարոյախրատականդասերը /զրույց/:</p>	Հայրենիքը սկսվում է հիմունից դաս/ժամ:
Դասղեկի գործունեության ցուցանիշները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի կգրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	<p>1. Նիստ դասարանականակտիվի հետ:</p> <p>2. Աշակերտների տետրերի կօրագրերի վիճակի ստուգում:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ բակում նդպրոցամերձ տարածքում:</p> <p>3.</p>

	4. դաս/ժամ	Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. Գարունը նման է մայրիկիս դաս/ժամ 2. դաս/ժամ	1. Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում դաս/ժամ 2. դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանքային դերի հետ	1. Զրույց թիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանքային դերի հետ:	Ծնողական ժողով
6. Առողջ ապրելակերպ	դաս/ժամ	Ճշգրիտ ոգտվենք օրվա տեժի մից
7. Ես պաղաքացիներն իմ հայաստանի	դաս/ժամ	Ազգային հերոսներ/զրույց/

Դաստիարակության և կրթության նախարարություն	Մայիս	
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	
2. Աշխատանքային նպատակարարություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավորմամբ:	
3. Գիտատեղեկատվական կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. դաս/ժամ 2. դաս/ժամ	
4. Անվտանգություն	Տնօրինական հսկողություն:	
5. Աշխատանքի իրականացում	1. Օգնություն ծնողներին`: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում : 4. Ծնողական ժողով	
6. Առողջ ապրելակերպ	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:	
7. Եսադրագրի նմանազան		