



Լ.Մանուչարյան



**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային**

**տարեկան ծրագիր**

**Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս  
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն**

**Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց**

**VIII Գ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն**

**Դ Ա Ս Ղ Ե Կ`**

**Արշալույս Անտոնի Կարապետյան**

**2023 - 2024**

# Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Հետևել հաճախումներին
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## VIII<sup>9</sup> դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան ` VIII<sup>9</sup>

Դասղեկ ` Ա. Ա. Կարապետյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում ` 17

ա) աղջիկ ` 11

բ) տղա ` 6

2.Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով ` 17

բ) ոչ լրիվ կազմով -

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1

Նրանցում երեխաների թիվը ` 2

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ` 8

Նրանցում երեխաների թիվը ` 3,4,5

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 1

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պատող, յուրաքանչյուրի ան հատկանությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտներին ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Ոլնավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է 17 աշակերտից՝ 11 աղջիկ և 6 տղա : Աշակերտները անմիջական են , պարտաճանաչ ,պատասխանատու,պատրաստակամ,հարգանքով և սիրով են վերաբերվում դպրոցին , ուսուցիչներին և ընկերներին, մեծին ու փոքրին, գիտեն ուսման և գիտելիքի հարգը: Գիտեն՝ որտեղից է սկսում Հայրենիքը: Սիրում են իրար, և ես տեսնում եմ առողջ կորիզ և համերաշխ կուլեկտիվ, որը մարդկային բարձր արժանիքների կրողն է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Դասարանի մեկ աշակերտի սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավա րար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, մաքուր և գեղեցիկ հագնված, ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը՝ չնայած իրենց ամեն ինչը հրաշալի իմանալուն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** : Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննար կումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց , Արցախյան քաջերի , 44-օրյա պատերազմի քաջերի ոգով, ուր ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կիրառել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել <<Մեր դասարանը ամենամաքուրն է>> նշանաբանը:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության հիմքն է, կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որը կնպաստի ավելի լավ սովորելուն:

**ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ**

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱՆ	Ա.Ա.Հ.
1.	Հայոց լեզու	Նանար Ղազարյան
2.	Գրականություն	Նանար Ղազարյան
3.	Ռուսաց լեզու	Սուսան Ավետիսյան
4.	Ֆրանսերեն	Հերմինե Միրզոյան
5.	Անգլերեն	Գայանե Ապրեսյան
6.	Ֆիզիկա	Թերեզա Հակոբյան
7.	Քիմիա	Սուսաննա Հովհաննիսյան
8.	Կենսաբանություն	Նաիրա Հակոբյան
9.	Աշխարհագրություն	Լիաննա Մարության
10.	Հանրահաշիվ	Արշալույս Կարապետյան
11.	Երկրաչափություն	Արշալույս Կարապետյան
12.	Հայոց պատմություն	Մարինե Գրիգորյան
13.	Համաշխարհային պատմություն	Մարինե Գրիգորյան
14.	Հասարակագիտություն	Մարինե Գրիգորյան
15.	Հայոց եկեղեցու պատմություն	Մարինե Գրիգորյան
16.	Ինֆորմատիկա	Նինել Նահապետյան
17.	Ֆիզկուլտուրա	Արմեն Ղազարյան
18.	ՆԶՊ	Կառլեն Ներսեսյան

# Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

## հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>I ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>			
Էքստրեմալ պայմաններում սովորելու, աշխատելու առանձնահատկությունները	Ես ինչպես կարող եմ օգնել կրթության իմ դարբնոցին:	I	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ես սիրում եմ իմ Երկիրը, իմ հայրենի Գործար	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	II - III	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV	
Իմ Ուսուցիչ		V	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	VI	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	VII	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	VIII	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը, մեղիագրագիտություն:	IX	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	X	

Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	XI	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	XII - XIII	
Ամանոր	Տոնացույց	XIV	
Հայոց Ամանորը...	Ազգային տոնացույց	XV	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	XVI	

## II ԿԻՍԱՍՅԱԿ

<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	Վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	I	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II	
«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց	հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	III	
		IV	
«Բնական աղետներ»	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	V	
Իմ հայ լեզու, իմ մայր լեզու...		VI	
		VII	
«Կարող եմ օգտակար լինել»	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	VIII	
Մայրս...	Դու իմ միակն ես...	IX	
«Պատասխանատու քաղաքացի»		X	
Աշխատանք...	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	XI	
Մայիս...	Հայոց Մայիսը	XII	
		XIII	
		XIV	
		XV	
«Ազգային զարթոնք»		XVI	
Ավարտեցինք VII դասարանը. ամփոփում. առջևում ամառային արձակուրդներն են		XVII	



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
12.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության , 44-օրյա պատերազմի մասին	
25.09.2023	Իմ հայրենի լեռների դասը.Սյունիք, Զանգեզուր, Գորիս էքսկուրսիա. Հայրենի լեռների դասը	
30.11.2023	Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն-թանգարան	
06.12.2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
29.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.2024	Ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով	
03.03.2024	Խաղաղ արշավույսներ քեզ, իմ երկիր	
07.04.2024	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
10.05.2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով քննարկում	

## Դաստիարակի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	2.	Ես լավ գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները
3.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	4.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել
5.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	6.	Ո՞վ է առաքինի մարդը
7.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	8.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո
9.	Միրո և հավատարմության մասին	10.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը
11.	Մեծերը և փոքրերը	12.	Ճիշտ սովելու իմ տարբերակը
13.	Մպորտով չգրադվելու հետևանքները	14.	Հետաքրքիր փաստեր մարզիկների մասին
15.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից	16.	Հայաստան, իմ հայենիք
17.	Երբ մարդիկ անտարբեր են.....	18.	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը
19.	Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ	19.	Մպորտը նորաձևություն՞ն է, թե՞ առողջության գրավական
20.	Սերն իմ տանը	21.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը
22.	Ինչպե՞ս ինամել մազերն ու ատամները	23.	Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում
24.	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները	25.	Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
26.	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել	27.	Ուժեղ լինել ,նշանակում է...
28.	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել	29.	Կանաչ լույս է, շուտ անցիր
30.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	31.	Դպրոցական զանգ
32.	Մասնագիտական կողմնորոշում	33.	Մեղիագրագիտություն
34.	Ինքնազնահատում		

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<b>Ազգանուն, անուն</b>	<b>Հասցե</b>	<b>Հեռախոս</b>
Նախագահ	Ծատրյան Անի	Մամիկոնյան 87/1	098003198
Անդամ	Բալասանյան Ելենա	Ավանգարդ 25	077774011
Անդամ	Անուշ Սկրոյան	Սյունիքի 177/32	093757699
Անդամ	Նոնա Միրզոյան	Վանքի տափ 2/7	098091048

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
<b>12.09.2023</b>	<b>Աշակերտների հաճախումները, կարգուկանոնը, առաջադիմությունը</b>	<b>Աշխատանք, հաճախումներ, հետևողականություն</b>

## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
	Ավետյան Գայանե Գարիկի	2010-03-12	Գետափնյա 15	093-599-523	Տաթև համայնք, գրադարանավարուհի	ապահով
	Ակունց Էլեն Վաչեի	2010-05-31	Ավանգարդ 22	2-02-33	Գորիսի ՀԷՑ, վարորդ	ապահով
	Ամասյան Մարիաննա Դավիթի	2010-12-15	Ավանգարդ 25	2-01-97	Անհ. ձեռներեց	ապահով
	Ասլանյան Նարե Հայկի	2010-01-04	Արցախյան խճուղի 1	077-788-499	Գորիսի բարեկարգում ՀՈԱԿ, վարորդ	ապահով
	Բարխուդարյան Արտաշես Դավիթի	2010-02-10	Տիգրան Մեծ	2-13-49	N 83117	ապահով

Գաբրիելյան Արմինա Յուրիկի	2010-09-24	Կոմիտասի փ. , տուն 26	2-66-38	Չի աշխատում	սոց. ան ապահով
Դանիելյան Հարություն Նաիրիի	2010-05-02	Սյունիքի 17/13	2-47-27	ԱԶ	ապահով
Գասպարյան Լուսինե Վարդանի	2010-03-01	Մամիկոնյան փ. ,տուն 132	2-17-23	Չի աշխատում	ապահով
Միքայելյան Մելինե Համլետի	2010-05-30	Անկախության 37	077-28-69-60	N 83117 գորամաս	ապահով
Մինասյան Տիգրան Սամվելի	2010-01-31	Անկախության 25	2-65-81	LG log. վարորդ	ապահով
Պետրոսյան Մանե Սարգիսի	2010-01-05	Տիգրան Մեծի 6	077-838-287	Թիվ 3 մանկապարտեզ, բուժքույր	ապահով
Սկրոջյան Նանե Արմանի	2010-04-07	Սյունիքի 177/32	2-51-87	ԳՊՀ համակարգչային օպերատոր	ապահով
Պողոսյան Գոռ Սարիբեկի	2010-03-20	Գ. Վեբի 2 և ն	077-544-428	N 83117 գորամաս	ապահով
Հարությունյան Մարի Վարդանի	2010-10-07	Վանքի տափ 2/7	098-091-048	Գորիսի ԲԿ Գարաժի պետ	ապահով
Մանուչարյան Հայկ Վարդանի	2010-11-29	Արևշատ 2/7	044-99-04-82	N19800 գորամաս գաղտնի մասի պետ	ապահով
Հովհաննիսյան Լիլիա Համլետի	2009-12-24	Սաթյան 58	077-46-30-48	<<Լիա տեքստիլ>> ԱԶ դերձակ	ապահով
Սահակյան Նարեկ Հարությունի	2011-04-11	Գ. Վեբի 2 և ն փ. 7,տուն 4	099-15-16-09	չի աշխատում	ապահով

## Աշակերտների մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական և այլ խմբակների

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ավետյան Գայանե Գարիկի				
2.	Ակունց Էլեն Վաչեի	Մաթեմատիկա	Պար		
3.	Ամասյան Մարիաննա Դավիթի		Պար		

4.	Ասլանյան Նարե Հայկի		Նկարչություն		
5.	Բարխուդարյան Արտաշես Դավիթի	Մաթեմատիկա	Երաժշտություն		
6.	Գաբրիելյան Արմինա Յուրիկի				
7.	Դանիելյան Հարություն Նաիրիի		Նկարչություն	Ընթացմարտ	
8.	Գասպարյան Լուսինե Վարդանի				
9.	Միքայելյան Մելինե Համլետի				
10.	Մինասյան Տիգրան Սամվելի	Անգլերեն			
11.	Պետրոսյան Մանե Սարգիսի				
12.	Մկրտչյան Նանե Արմանի	Մաթեմատիկա Անգլերեն			
13.	Պողոսյան Գոռ Սարիբեկի				
14.	Հարությունյան Մարի Վարդանի		Պար		
15.	Մանուչարյան Հայկ Վարդանի				
16.	Հովհաննիսյան Լիլիա Համլետի				
17.	Սահակյան Նարեկ Հարությունի				

Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմը.

ն ախազ ա հ ` Ա կ ու ն ց Է լ ե ն

ան դ ամ ն ե ր ` Բ ար խ ու դ ար յ ան Ար տաշ ե ս , Պ ե տր ո ս յ ան Մ ան ե , Մ ի ք ա յ ե լ յ ան Մ ե լ ի ն ե