



Հաստատում է  
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր  
2023-2024 ուստարի**

**Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս**

**Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն**

**Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց**

**VIII<sup>Բ</sup> Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն**

**Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝ Վ Ա Ն Ո Ւ Հ Ի Հ Ա Յ Ր Ա Պ Ե Տ Յ Ա Ն**

## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, գբադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Աղաբեկյան Եվա Աշոտի	2010.06.16	Սյունիքի 45	2-06-02	Ակբա Կրեդ. Ագր. բանկ խորհրդատու	ապահով
2.	Առուստամյան Գեղամ Դավիթի	2010.04.23	Մամիկոնյան 61	2-00-81	Չի աշխատում	ապահով
3.	Բարաջանյան Գոռ Պարզևի	2010.11.26	Անկախության 74		<<Ալեքս>> գրուպ մենեջեր	ապահով
4.	Բաղդասարյան Նարեկ Յուրիի	2010.08.25	Թումանյան 9	2-50-27	Էլեկտր. Ցանց. էլեկտրիկ	ապահով
5.	Գրիգորյան Սոնա Էրիկի	2010.06.19	Դավիթ Բեկի 19	2-35-76	Չի աշխատում	ապահով
6.	Դավթյան Դավիթ Կոմիտասի	2009.10.10	Նոր Վանքի տափ	094.10.16.30	Չի աշխատում	ապահով
7.	Դոլունց Մելանյա Արամայիսի	2010.04.26	Տիգրան Մեծի 1	2-58-33	Քրեակատարող. հիմն. հսկիչ	ապահով
8.	Խաչատրյան Տիգրան Մարտիկի	2010.04.18	Յու. Բախշյանի 18	2-11-74	Չի աշխատում	ապահով
9.	Խոյլունց Սարգիս Արարատի	2010.08.05	Օրբելյանների 7 բն. 19	093.88.50.10	Անհատ ձեռներեց	ապահով
10.	Կարապետյան Ավետ Հայկի	2010.05.25	Նոր Վանքի տափ 10-13		<<Գամմա>> ՓԲԸ տնօրեն	ապահով
11.	Կարապետյան Կատրին Կոլյայի	2010.03.01	Օրբելյան 11	2-40-10	Ազգային անվտանգ.	ապահով
12.	Հակոբյան Արմեն Արմանի	2010.03.28	Առաքելյան 19	2-04-98	Անհատ ձեռներեց	ապահով
13.	Հայրապետյան Նանե Խաչիկի	2010.08.04	Նոր Վանքի տ.6-րդ թ. 9-15		Անհատ ձեռներեց	ապահով
14.	Հարությունյան	2010.09.	Խորենացի 52		Չի	ապահով

	Գոռ Հարութի	11			աշխատում	
15.	Հովհաննիսյան Ինա Արմենի	2010.09. 08	Սյունիքի 56	2-66-02	Անհատ ձեռներեց	
16.	Մարության Հրայր Մարտիկի	2010.03. 31	Մամիկոնյան 129	2-11-43	Արտագնա աշխատանք ի	ապահով
17.	Մելքումյան Սմբատ Կարենի	2010.09. 16	Մաշտոցի 148	2-59-81	Չի աշխատում	ապահով
18.	Մինասյան Արես Գուրգենի	2010.02. 22	Տիգրան Մեծի 6		ԳՊՀ՝ դասախոս	ապահով
19.	Միրաքյան Ալեն Արմանի	2010.05. 04	Անկախությա ն 70	2-10-49	Անհատ ձեռներեց	ապահով
20.	Միրաքյան Կարինա Կամոյի	2010.03. 24	Ավանգարդ փ., տ. 2		Ակների միջնակարգ դպրոց ուսուցչուհի	ապահով
21.	Միրզոյան Ռաֆայել Հրայրի	2010.05. 16	Սյունիքի 66	2-37-87	<<Ռաֆ- Մարե>>ՍՊ Ը՝ տնօրեն	ապահով
22.	Մկրտչյան Ալբերտ Դավիթի	2010.10 .17	Անկախությա ն 83		Go լեզուների կենտրոն՝ տնօրեն	ապահով
23.	Շալունց Էլեն Անդրանիկի	2010.12. 01		099.25.57.1 0	կահույքագո րծ	ապահով
24.	Շահվերդյան Էրիկ Արմենի	2010.04. 15	Արշակ. 4	2-31-49	Անհատ ձեռներեց	ապահով
25.	Պողոսյան Ալեքս Ալիկի	2010.05. 11	Սյունիքի 78	2-10-12	Մայրը չի աշխատում	ապահով
26.	Պողոսյան Մելիքսեթ Մասիսի	2010.07. 12	Բակունցի 1Ա	2-60-02	ՀՀՔԿ 9-րդ կայ. բաժ. պետ	ապահով
27.	Պողոսյան Սոնա Կարենի	2009.11. 30	Բակունցի 1Ա	2-60-02	<<Մելիք- Բարխուդա ր>>ՍՊԸ՝ տնօրեն	ապահով
28.	Ջանունց Վարդուհի Դանիլի	2009.11. 21	Մամիկոնյան 164/4		Անհատ ձեռներեց	ապահով
29.	Սարգսյան Լիլիանա Սևադայի	2010.05. 13	Նարեկացի 13/17		ՀՀՊՆ16396 գ. Օպեր.- շտաբ	ապահով
30.	Սարգսյան Տարոն Արտակի	2010.04. 30	Կոմերիտմիո ւթյան 2/312	2-42-60	Չի աշխատում	ապահով
31.	Սողոմոնյան Գրետա Հրաչիկի	2010.07. 12	Մաշտոցի 99	2-43-52	<<Դիանա>> հյ. առաքիչ	ապահով
32.	Փարսադանյան	2010.06.	Նարեկացի		ԳԳՄ Գոր.	ապահով

	Իլեն Արտակի	04	17Ա.7		տեղ. պետ	
33.	Քարամյան Էլեն Հակոբի	2010.03. 09	Անկախությա ն 73	2-39-65	Չի աշխատում	ապահով
34.						
35.						
36.						

## Դաստեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Հետևել սովորողների առաջադիմությանը
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դաստեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստոդ, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զբոսայգիների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է 33 աշակերտից ` 14 աղջիկ , 19 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում բարձր առաջադիմությամբ, կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Կան տարբեր նախասիրություններ ունեցող, գեղարվեստական և մարզական խմբակներ հաճախող աշակերտներ. նրանք սիրով են մասնակցում դպրոցական, քաղաքային միջոցառումների, մրցույթների: Սովորողներն ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են հանձնարարությունները:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկենք այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Դաստիարակությունը առաջ տանել Ապրիլյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>I ԿԻՍԱՍՅԱԿ</b>			
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	I շաբաթ	
Գիտելիքը ուժ է	Ձևավորել հարգանք և ճիշտ վերաբերմունք գիտելիքի, դրա ձեռքբերման ուղիների նկատմամբ:	II շաբաթ	
Մեր երազած անկախ Հայաստանը	Կարևորել պետությունների անկախությունը:	III շաբաթ	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV շաբաթ	
Ինչպես օգնել մարդկանց	Ձևավորել բարեխղճություն, սեփական քայլերի պատասխանատվությունը ստանձնելու հմտություններ:	V շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյա կան, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք	VI շաբաթ	

	թաք նվաճ են փոքրիկ պատմու թյուն ների մեջ:		
Փրկենք երկիր մոլորակը	Ձևավորել հոգատարություն երկիր մոլորակի նկատմամբ:	VII շաբաթ	
Ճանաչիր քո հայրենիքը	Նպաստել հայրենիքի նյութական և հոգևոր արժեքների բացահայտմանը և գնահատմանը:	VIII շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղա քացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	IX շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հան դուրժող մարդուն բնորոշ առանձնա հատկություն ները: Ձևավորել հանդուր ժող վերաբերմունք:	X շաբաթ	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկաց վաճությունը:	XI շաբաթ	
Մեր հերոս նախնիները	Արժևորել անցյալի ձեռքբերում ներն ու հաղթանակ ները:	XII շաբաթ	
Ընտանեկան ավանդույթներ	Անդրադառնալ հայերիս մոտ պահպանվող ընտանեկան սովորույթներին:	XIII շաբաթ	
Հայոց Ամանորը...	ազգային տոնացույց	XIV շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյուն քների ամփոփում	Մտորել բացթողում ների և ձեռքբերում ների շուրջ:	XV շաբաթ	

## II ԿԻՍԱՍՅԱԿ

<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	վեր հանել կարողու թյունները և հմտութ յունները:	I շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրա քանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II շաբաթ	
Լինենք բարեկիրթ	Անդրադառնալ բարեվարքության նորմերին:	III շաբաթ	
Հայոց հզոր բանակ	Արժևորել Հայոց հզոր բանակի դերը:	IV շաբաթ	
<<Կարողանանք լսել միմյանց >> թեմայով զրույց	Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք	V շաբաթ	



	դիմացինի նկատմամբ:		
Խոսք եւ տվել, կատարի՛ր	Սովորեցնել պատասխանատվություն:	VI շաբաթ	
Օրը սկսենք «բարև»-ով	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	VII շաբաթ	
Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	VIII շաբաթ	
Իսկական ընկերը նա է, ով . . .	Նպաստել ընկերասիրության ամրապնդմանը:	IX շաբաթ	
<< Բնական աղետներ >>	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	X շաբաթ	
Գիրքը իմ բարեկամն է	Նպաստել ընթերցանությանը:	XI շաբաթ	
Մայրս...	Դու իմ միակն ես...	XII շաբաթ	
<< Համայնքային հիմնախնդիրներ >>	Ձևավորել սեփական անձի դեր համայնքային հիմնախնդիրների լուծման գործում:	XIII շաբաթ	
<<Անավարտ աղոթք. . . >>	Ձևավորել հարգանք և պահանջատիրություն:	XIV շաբաթ	
Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ)	Նպաստել փոխադարձ, նոր գիտելիքների հաղորդմանը:	XV շաբաթ	
Արցախյան հերոսամարտեր	Նպաստել մարտական և հայրենասիրական ոգու բարձրացմանը:	XVI շաբաթ	
<<Ազգային զարթոնք>>	Նպաստել մարտական և հայրենասիրական ոգու բարձրացմանը:	XVII շաբաթ	
Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփում	Ինչպես եմ փոխադրվում IX դասարան	XVIII շաբաթ	
Ամփոփիչ դաս		XIX շաբաթ	

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
	էքսկուրսիա հոգևոր – մշակութային կենտրոններ	
	Այցելություն Ակսել Բակունցի անվան տուն-թանգարան	
	Զրույց և քննարկում շրջակա միջավայրի մասին	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
	Մայրերի ավերի մեջ են ազգերի ճակատագրերը	
	Զրույց հայրենիքի փառավոր և անկումային էջերի մասին վերաբերյալ	

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
չորեքշաբթի			

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը


**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ**

**ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				

30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական			
Անդամ			
Անդամ			
Անդամ			

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - VIII<sup>Բ</sup>

Դասղեկ --Վ. Հայրապետյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում -33-

ա) աղջիկ -14-

բ) տղա -19-

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով -31-

բ) ոչ լրիվ կազմով -2-

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---

Նրանցում երեխաների թիվը --

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -15-

Նրանցում երեխաների թիվը -3-

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ==

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----