Հաստատում եմ
Տնօրեն Լ.Մանուչարյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Թիվ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

12-րդ տնտեսագիտական հոսք

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝

Շովիկ Ասատուրի Առաքելյան

2023- 2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2.Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

12-րդ տնտեսագիտական հոսքի սոցիալական անձնագիր

Դասարան -12-րդ տնտ. հոսք

Դասղեկ --Ծ. Ա. Առաքելյան

1Աշակերտների թիվը դասարանում---30

ա) աղջիկ---**12**

բ) տղա--**18**

2.**Ընտանիքների թիվը** ա) լրիվ կազմով----**28**

բ) ոչ լրիվ կազմով---**2**

3.**Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը**--- **2**

Նրանցում երեխաների թիվը--- **2,3**

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը---4

Նրանցում երեխաների թիվը---**3,4,**

5.**«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը**----2

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ---- 6

7.**Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը** ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլետիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնա կառա վարման խթանման գործա ռույթ, որը երաշխա վորում է նրանց ինքնուրույ նության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմա կան հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործա ռույթ, որը ենթադրում է աշակերտնե րի ելակետա յին մակարդակի վերհա նում և շարունակական հա մեմատության մեջ փոփո խությունների արձանա գրում	4.Դասարանում համակարգ ված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթ ների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման,ծրագրման գործառույթ,կանոնակար գում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշ տացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների,աշակերտնե րի ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զը րույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցութ յան և հանդուրժողականու թյան խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագոր ծական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակեր պում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵ Ր Ը

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է 30աշակերտից՝ 12 աղջիկ և 18տղա : Աշակերտները անմիջական են , պարտաճանաչ ,պատաս խանատու,պատրաստակամ,հարգանքով և սիրով են վերաբերվում դպրոցին , ուսուցիչներին և ընկերներին, մեծին ու փոքրին, գիտեն ուսման և գիտելիքի հարգը:Գիտեն՝ որտեղից է սկսում Հայրենիքը: Սիրում են իրար, և ես տեսնում եմ առողջ կորիզ և համերաշխ կոլեկտիվ, որը մարդկային բարձր արժանիքների կրողն է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Դասարանի մի քանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավա բար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, մաքուր և գեղեցիկ հագնված, ցուցաբերում են ակտիվություն:

Համավարակի այս օրերին բոլորը գիտեն իրենց ճիշտ դրսևորելու կանոնները:

2. <u>Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում</u>
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը՝ չնայած իրենց ամեն ինչը հրաժալի իմանալուն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. **<u>ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</u>** 3.1 **<u>Հոգևոր դաստիարակություն</u>** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

3.2 <u>Գեղագիտական դաստիարակություն</u> Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 <u>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</u> Նրանք շուտով Հայրենյաց պաշտպանն են լինելու: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննար կումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց , Արցախյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

3.4 <u>Ֆիզիկական դաստիարակություն</u> Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կիրառել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանը:

3.5 <u>Աշխատանքային դաստիարակություն</u> Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխա տանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել <<Մեր դասարանը ամենամաքուրն է>> նշանաբանը:

3.6 <u>Բնապահպանական դաստիարակություն</u> Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. <u>Դպրոց-ընտանիք կապը</u> Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության հիմքն է, կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որը կնպաստի ավելի լավ սովորելուն:

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱՆ	Ա.Ա.Հ.
1.	Հայոց լեզու	Ծովիկ Առաքելյան
2.	Գրականություն	Ծովիկ Առաքելյան
3.	Ռուսաց լեզու	Ֆլորա Բաբայան
4.	Անգլերեն	Նազելի Սարգսյան
5.	Ֆրանսերեն	Սիլվա Ավետիսյան
6.	Հանրահաշիվ	Հովակիմյան Ամալյա
7.	Երկրաչափություն	Ապունց Հայկ
8.	Հայոց պատմություն	Հայրապետյան Վանուհի
9.	Հասարակագիտություն	Հայրապետյան Վանուհի
10.	Ֆիզիկա	Հակոբյան Թերեզա
11.	Քիմիա	Հովհաննիսյան Սուսաննա
12.	ՆԶՊ	Ներսիսյան Կառլեն
13.	Ֆիզկուլտուրա	Ղազարյան Արմեն

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
I ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Էքստրեմալ պայմաններում սովորելու, աշխատելու առանձնահատկությունները	Ես ինչպես կարող եմ օգնել կրթության իմ դարբնոցին:	I	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ես սիրում եմ իմ Երկիրը	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	II - III	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV	
Իմ Ուսուցիչ		V	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ,հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	VI	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	VII	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	VIII	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	IX	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ	X	

	խմբի հաջողությունն ապահո վելու համար:		
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչու թյան բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	XI	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	XII - XIII	
Ամանոր	Տոնացույց	XIV	
Հայոց Ամանորը…	Ազգային տոնացույց	XV	
Առաջին կիսամյակի ար դյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	XVI	
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Ավարտական քննությունների շեմին	Ապահովել աշակերտների իրազեկությունը	I	
Եթե ես լինեի…	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II	
«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց	հնարավորություն կտա ձևա վորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	III	
		IV	
«Բնական աղետներ»	Ներկայացնել բնական աղետ ների առաջացման պատճառ ները և դրանց հետևանքները:	V	
Մտահոգ եմ իմ հայրենիքի ճակատագրով	Ձևավորել ապագա քաղաքացի՝ իրազեկված ու բանիմաց:	VI	
		VII	
«Կարող եմ օգտակար լինել»	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել ճիշտ կողմնորոշվելու, մասնագիտություն ընտրելու հարցում:	VIII	
Մայրս…	Մայրս պատկերն է Մայր Հայրենիքիս…	IX	
«Պատասխանատու քաղաքացի»	Սիրել հայրենիքը անձից առավել,հիշել՝ Հայաստանը աշխարհասփյուռ հայերի համար տուն կանչող փարոս է:	X	
Աշխատանք…	Աշխատանքով պետք է շենացնենք մեր երկիրը:	XI	
Մայիս…	Հայոց Մայիսը Պատմությունից դասեր քաղել, միշտ	XII	
		XIII	
		XIV	
		XV	

	հիշել, որ հողը ամուր է իր քաջ զավակներով,իր առասպել կերտած հերոսներով:		
«Ազգային զարթոնք»	Պատմության քառուղիներով անցած հայի երակներում արդար պայքարի, հայրենիքը պաշտպանելու կամքը չի լռում:	XVI	
Ավարտեցինք 12-րդ դասարանը. ամփոփում.առջևում նոր կյանքն է, նոր խաղաղ արշալույսներ…		XVII	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	**Դասաժամը**	**Շաբաթվա օրը**	**Դասաժամը**
V	VI	ուրբաթ	6-րդ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	կատարված
25.09.2023	Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն-թանգարան	կատարված
30.09. 2023	Իմ հայրենի լեռների դասը.Սյունիք, Զանգեզուր	
06.12.2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	Կատարված
30.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.2024	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
07.03.2024	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
01.04.2024	Խաղաղ արշալույսներ քեզ, իմ երկիր….	

07.04.2024	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
08.05.2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Իմ իրավունքներն ու պարտականութ յունները	2.	Թերթերի սպորտային էջերը
3.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	4.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել
5.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	6.	Ո՞վ է առաքինի մարդը
7.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	8.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո
9.	Սիրո և հավատարմության մասին	10.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը
11.	Մեր մեծերը	12.	Ճիշտ սնվելու իմ տարբերակը
13.	Սպորտն իմ կյանքում	14.	Հետաքրքիր փաստեր. Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքներ
15.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորութ յուններից	16.	Հայաստան, իմ հայենիք
17.	Երբ մարդիկ անտարբեր են…………	18.	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը
19	Հաղորդակցման հմտությունների զարգացում	19.	Սպորտը նորաձևությու՞ն է, թե՞ առողջության գրավական
20.	Սերն իմ տանը	21.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտաց խությունը
22.	Ինչպե՞ս խնամել մազերն ու ատամները	23.	Լինել իրազեկված
24.	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրող ները	25.	Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
26.	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել	27.	Ուժեղ լինել ,նշանակում է…
28.	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել	29.	Աշխարհն իմ աչքերով
30.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետ ների ժամանակ	31.	Բոլոր չարիքները ծնվում են տգիտությունից:
32.	Ինքնագնահատում	33.	Ապագան ճիշտ կառուցելու բանաձև:
34.	Մեղիազրագիտություն		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Դավթյան Ինգա Վլադիմիրի	Վ. Մամիկոնյան 168/15	098082506
Անդամ	Ճատունց Մարինե Սեյրանի	Ավանգարդ 21	099884460
Անդամ	Կարապետյան Էդիտա մ.	Անկախության 16	098917160
Անդամ	Լևոնյան Արմենուհի Գագիկի	Մամիկոնյան 165	093605052
Անդամ	Հակոբյան Նաիրա Ռոբերտի	Սաթյան 9	099409077

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ 31.08.2023___________ Օրը՝ ____________________

Օրը՝ __09. 09. 2023____________________ Օրը՝ _______________________

Օրը՝ _____14.10. 20223____________________ Օրը՝________________________

Օրը՝ _21.12.2023______________________ Օրը՝________________________

Օրը՝ _18.01.2024____________________ Օրը

Օրը՝_17.03.2024______________________ _ Օրը՝

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
30.08.2023	Հիմնական դպրոցն ու իր խնդիրները	Աշխատանք, հաճախումներ
09.09.2023	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը,արժևորելդպրոցի դերը անձի ձևավորման գործում
14.10.2023	Մենք գործ ունենք հասուն մարդկանց հետ	Խնդիրներ, որոնք առնչվում են 12-րդ դասարանի աշակերտներին
18.01.2024	Հաճախումներ, առաջադիմություն	Զգոն և ուշադիր լինել երեխաների հաճախումների և առաջադիմության նկատմամբ, հեռու պահել վատ սովորություններից

Դասալսումներ

Հայոց պատմություն-Վ. Հայրապետյան

Հանրահաշիվ-Ա. Հայկ

Օտար լեզու/Ֆրանսերեն/-Ս.Ավետիսյան