



Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Յ Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Հ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

XIIբ/բնագիտական հոսք/ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ `

Անուշ Վաղարշակի Թունյան

2023 – 2024 ուս. տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել հաճախումներին
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

xII^F դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան՝ xII^F

Դասղեկ՝ Ա. Վ. Թոռնյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 16

ա) աղջիկ՝ 4

բ) տղա՝ 12

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 14

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 3

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 5

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 5

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 3

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Սովորողի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի ան հատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության ձևավորումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է սովորողների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման,ծրագրման գործառույթ,կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Սովորողների,սովորողների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Սովորողների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից՝ 4 աղջիկ և 12 տղա : Սովորողները համագործակցող են , սովորելու մոտիվացիայով ,հարգալից , կազմակերպված , ընկերասեր , համեստ պահանջներով , համերաշխ գործելակերպով:

Դասարանի 3 սովորողների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, մաքուր և գեղեցիկ հագնված, պարտաճանաչ են , ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. Ուսումնաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ցերեկույթներ, խաղ-վիկտորինաներ՝ ուղղված սովորողների գիտելիքների, հմտությունների , կարողությունների ձեռք բերմանը, ձևավորմանն ու զարգացմանը: Գիտական ուսումնասիրություն, հետազոտական, նախագծային աշխատանքների պլանավորում, պատրաստում: Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված միջոցառումներ: Համագործակցության , փոխօգնության , հանդուրժողականության , որակյալ կյանք ունենալու որակներ ստեղծող , զարգացնող զրույցներ , քննարկումներ , խաղեր , հանդիպումներ: Էքսկուրսիաներ, սպորտային , մարզական խաղեր: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ուսումնասիրության որակի բարձրացմանը , սովորող-ուսուցիչ-ծնող կապի ճիշտ օգտագործմանը՝ արժեքային օրինակելի համակարգով անհատների ձևավորման հարցում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի /դրանց համատեղ քննարկումների/ , էքսկուրսիաների, մշակույթի օձախներ այցելությունների միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի անհատի կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Կազմակերպել քննարկումներ, վիկտորինաներ , Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց , Արցախյան քաջերի , 44-օրյա պատերազմի քաջերի ոգով, ուր ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առաջնորդվել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանով, մասնակցել համադպրոցական , միջդասարանական սպորտային միջոցառումներին և մրցույթներին , կազմակերպել հայրենագիտական արշավներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ սովորողներին այն գաղափարը , որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել «Մեր դասարանը ամենամաքուրն է» նշանաբանը /մասնակցություն դպրոցական , համայնքային շաբաթօրյակներին/:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա

են մեր շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Հայրենի բնաշխարհի բուսատեսակների ճանաչում , քարտեզագրում , պահպանում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Էլեկտրոնային մատյանով ամենօրյա ինֆորմացիայի ապահովում , ծնողական ժողովների կազմակերպում , դասարանական ծնողական համալսարանի ստեղծում , ծնողների հետ համատեղ արշավների , էքսկուրսիաների կազմակերպում:

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ
1.	Հայոց լեզու	Անի Հարությունյան
2.	Գրականություն	Անի հարությունյան
3.	Ռուսաց լեզու	Ռիմա Աբրահամյան
4.	Ֆրանսերեն	Հերմինե Միրզոյան
5.	Անգլերեն	Գայանե Ապրեսյան
6.	Ֆիզիկա	Թերեզա Հակոբյան
7.	Քիմիա	Սուսաննա Հովհաննիսյան
8.	Կենսաբանություն	Մոնա Հարությունյան
9.	Հանրահաշիվ	Անուշ Թունյան
10.	Երկրաչափություն	Անուշ Թունյան
11.	Հայոց պատմություն	Վանուհի Հայրապետյան
12.	Հասարակագիտություն	Վանուհի Հայրապետյան
13.	Ինֆորմատիկա	Նինել Նահապետյան
14.	Ֆիզկուլտուրա	Արարատ Տեր-Ստեփանյան
15.	ՆԶՊ	Կառլեն Ներսեսյան

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
I ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Էքստրենալ պայմաններում սովորելու, աշխատելու առանձնահատկությունները	Ես ինչպես կարող եմ օգնել կրթության իմ դարբնոցին:	I	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ես սիրում եմ իմ Երկիրը, իմ հայրենի Գործսը	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	II - III	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV	
Իմ Ուսուցիչ		V	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	VI	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	VII	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	VIII	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը, մեղիագրագիտություն:	IX	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	X	

Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	XI	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	XII - XIII	
Ամանոր	Տոնացույց	XIV	
Հայոց Ամանորը...	Ազգային տոնացույց	XV	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	XVI	
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	Վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	I	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II	
«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց	հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	III	
		IV	
«Հանդուրժողականություն»	Սահմանել «հանդուրժողականություն», հասկացությունը, բնութագրել հանդուրժողական մարդուն, հանդուրժողական մոտեցում ցուցաբերել և ներկայացնել իրենց տեսակետին հակադրվող դասընկերոջ կարծիքը:	V	
„Անհանդուրժողականության դրսևորումները,,	Հասկանալ հանդուրժող լինելու անհրաժեշտությունը, իմանալ անհանդուրժողականության որոշ դրսևորումներ, բացահայտել ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված նորմեր, որոնք կանխում են անհանդուրժողականության դրսևորումները	VI	
„Ներողամտություն՞ն, թե՞ վրեժխնդրություն,,	Հայտնել հիմնավորված տեսակետներ նեղողամտության և վրեժխնդրության վերաբերյալ, զարգացնել բանավիճելու, համագործակցելու հմտություններ, հասկանալ, հանդուրժել ուրիշի դիրքորոշումը	VII	

«Հանդուրժողականություն և օրենք»	Իմանալ ժողովրդավարության և հանդուրժողականության, օրինականության և հանդուրժողականության առնչությունների մասին:	VIII	
„Խաղաղության մշակույթ»,	Ծանոթանալ խոսքային և ոչ խոսքային արդյունավետ հաղորդակցման սկզբունքներին	IX	
«Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աշխատանք»	Զարգացնել լսելու , հարցեր տալու, հաղորդակցական այլ հմտություններ, կարևորել ինքնատիրապետումը , ինքնազարգացումը և հետևողականությունը	X	
„Խաղաղության մշակույթի հաստատումը/ ձևավորումը/	Զարգացնել տարբեր իրավիճակներում վերլուծելու և համեմատելու կարողություններ, գիտակցել խաղաղության պահպանման անհրաժեշտությունը	XI	
ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն	Իմանալ ՄԱԿ-ի և նրա խաղաղարար գործունեության մասին, արժևորել ՄԱԿ-ի խաղաղության պահպանման գործում ունեցած կարևոր դերակատարությունը	XII	
		XIII	
		XIV	
		XV	
«Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն»	Խորացնել գիտելիքները ԵԱՀԿ-ի պատմության և կառուցվածքի վերաբերյալ, արժևորել փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության սկզբունքները	XVI	
„Արժվի ճուտը աղավնու բնում»,	Անզլիական ժող. հեքիաթ	XVII	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասուղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
7.09.2023	Զրույց. Ամենակարևոր մասնագիտությունը	կատարված
14.09.2023	Իմ հայրենի լեռների դասը. Սյունիք, Զանգեզուր, Գորիս	կատարված
20.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության , 44-օրյա պատերազմի մասին	
28.10.2023	Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն-թանգարան	

06.11.2023	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների մասին	
30.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
27.01.20234	Ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով	
03.04.2024	„Մարդը փոքր տիեզերք,, քննարկում	
07.04.2023	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
10.05.2023	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով քննարկում	

Դասուցի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Ո՞վ եմ ես	14	Որոշումների կայացում
2	Ինչպիսի՞ն եմ ես	15	Թիմային աշխատանք
3	Ես և ուրիշները	16	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում
4	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	17	Ընտանիք և պարտականություն
5	Մեզ պետք են տարբերություններ	18	Բարոյականություն և իրավունք
6	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	19	Ինչպե՞ս կուզեիր ապրել
7	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	20	Իմ իրավունքները
8	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը, զարգացման փուլերը	21	Ո՞վ է պատասխանատու իմ իրավունքների համար
9	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	22	Ուզում եմ ունենալ պետություն , որտեղ...
10	Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	23	Քաղաքացիություն
11	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները	24	Արդար , ազնիվ և օրինապահ
12	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները	25	Ի՞նչ է կարծրատիպը
13	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	26	Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները
27	Հիմնավոր ընդհանրացումների	28	Ի՞նչ է խտրականությունը

	կատարում		
29	Խտրականության տեսակները	30	Խտրականության հետևանքները
31	Խտրականության դեմ պայքարի ձևերը	32	Դպրոցական զանգ
33	Մասնագիտական կողմնորոշում	34	Բնապահպանություն և կայուն զարգացում
2.	Մեղիագրագիտություն	3.	Ինքնագնահատում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Սոնա	Մ.Խորենացի 109	094983005
Անդամ	Մարկոսյան Անի	Մաշտոցի 148/3	077522003
Անդամ	Մարտիրոսյան Ռուզաննա	Սյունիքի 132/8	093656052
Անդամ	Իսախանյան Սիմա	Այգեստան 47	077993462

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
1. 28.09.2023	1.2022-2023ու.տարվա աշխատանքների քննարկում և պլանավորում 2.Դասարանի ծնողկոմիտեի ընտրություն 3.Կազմակերպական հարցեր	
2. 2.11.2023	1.Ծնողների մանկավարժական մոտեցումների ձևավորման , զարգացման կարևորությունը՝ սովորողների՝ կրթության նկատմամբ մոտիվացիայի գործում: 2.Առանձին սովորողների դասերին ինտեգրման առանձնահատկությունները: 3.Կազմակերպական հարցեր:	
3. 24.12.2023	1.1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2.,,Ամանորի իմ երազանքը,, ցերեկույթ-միջոցառման մասին: 3.Կազմակերպական հարցեր	
4. 30.01.2024	1. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների քննարկում և	

	<p>պլանավորում:</p> <p>2.Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման հարցը:</p> <p>3.Կազմակերպական հարցեր:</p>	
5. 22.03.2024	<p>1.Սովորողի օրվա ռեժիմի,արտադպրոցական զբաղվածության,համացանցից պաշտպանվածության հարցը:</p> <p>2.,,Սպորտը առողջ ապրելա-կերպի գրավական,, հարցը:</p> <p>3. Կազմակերպական հարցեր:</p>	
6. 17.05.2024	<p>1.2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2.Հայրենագիտական էքսկուրսիայի /Բյուրական-Գյումրի-Սևան-Գորիս/ կազմակերպման հարցը:</p>	

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Առուշանյան Յուրա Յաշայի	2006-02-04	Վանքի տափ			ապահով
2.	Զաքարյան Ալեն Արմանի	2006-01-18	Մաշտոցի 1/19	099040600	Գորիսի պոլիկլ., ատամնաբույժ	ապահով
3.	Հակոբյան Կորյուն Ալեքսանդրի	2006-08-16	Նոր Վանքի տափ 2/33	077325979	N զորամաս, կուտակչագործ	անապահով
4.	Ծատրյան Ավետ Առնոյի	2006-02-16	Մ.Խորենացի 109	098183005	Անհատ ձեռներեց	ապահով
5.	Հայրապետյան Ալյոնա Արտակի	2006-10-11	Մաշտոցի 148/3	077144741	ԱՕՀ սպր, մենեջեր	ապահով
6.	Հարությունյան Արամ Կարենի	2006-05-28	Այգեստան 47	093340777	Անհատ ձեռներեց	ապահով
7.	Հովակիմյան Տիգրան Կարենի	2006-08-31	Սյունիքի 132/8	098740302	ԳԲԿ , մանկաբարձ գինեկոլոգ	ապահով
8.	Ղազարյան Արաքսիա Մինասի	2006-06-14	Գալստյան 18	094342778	ԱԱԾ սահմանապահ զորքեր	ապահով
9.	Մարտիրոսյան Սարգիս Արթուրի	2006-05-16	Յոլյան 84	098268264	ՊՊԳՎ Գորիսի բաժ., հրձիգ	ապահով
10.	Մաթևոսյան Տաթևիկ	2006-01-20	Մամիկոնյան 92	098880432	Կապանի ԲՈՒԱՏ, վարորդ	ապահով

	Նորայրի					
11.	Միրզոյան Ժորա Ալիկի	2006-06-26	Տիգրան Մեծի 6		Թիվ 3 մանկապարտեզ, բուժքույր	ապահով
12.	Յոյան Ալեն Հովհիկի	2006-07-09	Սյունիքի 177/32		ԳՊՀ համակարգչային օպերատոր	ապահով
13.	Պետրոսյան Արամե Սևակի	2006-09-26	Սևյան 3/11	093119791	Չի աշխատում	անապահով
14.	Պողոսյան Վահագն Սաշիկի	2006-01-24	Սյունիքի 175/3	098-091-048	Ուսուցչուհի	ապահով
15.	Օհանյան Անգելինա Ահարոնի	2006-06-05	Դավիթ Բեկի 5	077800673	Ուսուցչուհի, դասակ	անապահով, ծնողագուրկ
16.	Պողոսյան Նարեկ Գագիկի	2006-08.03	Նոր Վանքի տափ13/13	+37494919680	Ոգորամաս	ապահով

Աշակերտների մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական և այլ խմբակների

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Առուշանյան Յուրա Յաշայի				
2	Զաքարյան Ալեն Արմանի	քիմիա, մաթեմատիկա		կարատե	
3	Հակոբյան Կորյուն Ալեքսանդրի				
4	Ծատրյան Ավետ Առնոյի	կենսաբ., քիմիա	դաշնամուր		Արվեստի դպրոց
5	Հայրապետյան Ալյոնա Արտակի	կենսաբ., քիմիա			
6	Հարությունյան Արամ Վարենի	կենսաբ., քիմիա			Արմաթ, ռոբոտաշինություն
7	Հովակիմյան Տիգրան Վարենի	կենսաբ., քիմիա			ծրագրավորում
8	Ղազարյան Արաքսիա Մինասի				
9	Մարտիրոսյան Մարգիս Արթուրի	քիմիա		կարատե	
10	Մաթևոսյան	անգլերեն			

	Տաթևիկ Նորայրի				
11	Միրզոյան Ժորա Ալիկի			ֆուտբոլ	
12	Յոլյան Ալեն Հովիկի				
13	Պետրոսյան Արամե Սևակի				
14	Պողոսյան Վահագն Սաշիկի	մաթեմատիկա			
15	Օհանյան Անգելինա Ահարոնի				
16	Պողոսյան Նարեկ Գ.				

Աշակերտական խորհրդի կազմը

1. Ծատրյան Ավետ ` նախագահ

2. Օհանյան Անգելինա

3. Մարտիրոսյան Սարգիս