

Հաստատում էմ
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Հ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

VII^Բ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ`

Գ Ո Հ Ա Ր Ի Կ Է Դ Ի Կ Ի Մ Կ Ր Տ Չ Յ Ա Ն

2023- 2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

VII^բ դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - VII^բ

Դասղեկ --Գ. Է. Մկրտչյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում---33

ա) աղջիկ---18

բ) տղա--15

2. Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով--- 32

բ) ոչ լրիվ կազմով---1

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը--- 4

Նրանցում երեխաների թիվը--- 2,3

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը---10

Նրանցում երեխաների թիվը---3

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը--- 2

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառա վարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմա կան հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Ոլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցութ յան և հանդուրժողականու թյան խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹ ՅՈՒՆԵՍԿՈ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 33 աշակերտից՝ 18 աղջիկ և 15 տղա: Աշակերտները անմիջական են, պարտաճանաչ, պատասխանատու, պատրաստակամ, հարգանքով և սիրով են վերաբերվում դպրոցին, ուսուցիչներին և ընկերներին, մեծին ու փոքրին, գիտեն ուսման և գիտելիքի հարգը: Գիտեն՝ որտեղից է սկսվում Հայրենիքը: Սիրում են իրար, և ես տեսնում եմ առողջ կորիզ և համերաշխ կոլեկտիվ, որը մարդկային բարձր արժանիքների կրողն է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը՝ չնայած իրենց ամեն ինչը հրաշալի իմանալուն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նրանք 1 տարի հետո Հայրենյաց պաշտպանն են լինելու: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց, Արցախյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կովեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կիրառել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել «Մեր դասարանը ամենամաքուրն է» նշանաբանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել մեր շրջապատում առկա բնապահպանական խնդիրները, որոնք գլոբալ են:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության հիմքն է, կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որը կնպաստի ավելի լավ սովորելուն:

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱՆ	Ա.Ա.Հ.
1.	Հայոց լեզու	Գոհարիկ Մկրտչյան
2.	Գրականություն	Գոհարիկ Մկրտչյան
3.	Հանրահաշիվ	Անուշ Թունյան
4.	Երկրաչափություն	Անուշ Թունյան
5.	Ռուսաց լեզու	Ֆլորա Բաբայան
6.	Ֆրանսերեն	Սիլվա Ավետիսյան
7.	Անգլերեն	Նազելի Սարգսյան
8.	Ֆիզիկա	Նաիրա Մարտիրոսյան
9.	Քիմիա	Լիլիթ Աթաբեկյան
10.	Կենսաբանություն	Սոնա Հարությունյան
11.	Աշխարհագրություն	Լիանա Մարության
12.	Հայոց պատմություն	Վանուհի Հայրապետյան
13.	Համաշխարհային պատմություն	Վանուհի Հայրապետյան
14.	Հասարակագիտություն	Վանուհի Հայրապետյան
15.	Պլինգություն և հանրային գիտություն	Նինել Նահապետյան
16.	Ֆիզկուլտուրա	Արարատ Տեր-Ստեփանյան
17.	Երաժշտություն	Մերի Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: Բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքե րով և ուսումնական պարագաներով:	01 ս և պտե մ բ է ր	աշակերտներ դասղեկ
I	Անցկացնել դասարանական ժողով, կատարել աշխատանքների և պարտականությունների բաժանում: Քննարկել ուսումնական տարվա անելիքները: «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	04 ս և պտե մ բ է ր 08	աշակերտներ դասղեկ
II	Կազմակերպչական հարցեր (հագուկապ, ուսումնական գրքեր, անձնական հիգիենա, օրվա ռեժիմ, կարգապահություն, հերթապահություն և այլն)	11 ս և պտե մ բ է ր 15	աշակերտներ դասղեկ
III	«Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո», «ՀՀ խորհրդանիշերը»	18 ս և պտե մ բ է ր 22	աշակերտներ դասղեկ
IV	Եղիբ առողջ -5 պարզ խորհուրդ քեզ համար	25 ս և պտե մ բ է ր 29	աշակերտներ դասղեկ
V	Զրույց դպրոցի և ուսուցչի մասին «Ալեք Մանուկյան»	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտներ դասղեկ
VI	«Այբուբենի գաղտնիքները» Թարգմանչաց տոն	9 հոկտեմբեր 13	աշակերտներ դասղեկ
VII	Զրույց «Ընկերություն, ընկերասիրություն»:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտներ դասղեկ
	Աշնանային արձակուրդ	23 հոկտեմբեր 29	
VIII	Բարեկարքության կանոնների ուսուցումը:	30 հոկտեմբեր 3 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկներ
IX	Զրույց. «Մասնագիտությունների աշխարհում»:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտներ դասղեկ
X	Բջջային հեռախոսներ – բարեկամ թե՛ թշնամի	13	աշակերտներ

		նոյեմբեր 17	դասդեկ
XI	«Երաժշտությունը մեր կյանքում» Երաժշտության ունկնդրում	20 նոյեմբեր 24	աշակերտներ դասդեկ
XII	«Ինչպես ձեռք բերել բարեկամներ և ազդել մարդկանց վրա»:	27 նոյեմբեր դեկտեմբեր 1	աշակերտներ դասդեկ
XIII	Բնական աղետներ: Զգուշացի՛ր, հրդեհ է: Հրդեհը մարդու բարեկամ թե՛ թշնամի:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտներ դասդեկ
XIV	Ամանորին ընդառաջ, դասարանի ամանորյա ձևավորում:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտներ դասդեկ
XV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտներ դասդեկ
	Զմեռային արձակուրդ	25 դեկտեմբեր 7 հունվար	
XVI	Ամանորյա մաղթանքներ: Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ (առաջին կիսամյակի ուսուցման արդյունքների վերանայում, երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում):	8 հունվար 12	աշակերտներ դասդեկ
XVII	Կյանքն իսկապես հարստացնող բարոյական արժեքներ:	15 հունվար 19	աշակերտներ դասդեկ
XVIII	«Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար»:	22 հունվար 26	աշակերտներ դասդեկ
XIX	Խառնվածք և բնավորություն	29 հունվար փետրվար 2	աշակերտներ դասդեկ
XX	Անվտանգ համացանց	5 փետրվար 9	աշակերտներ դասդեկ
XXI	Գնահատի՛ր ինքդ քեզ (արժեհամակարգ, ինքնավերլուծություն) Նախապատրաստվել գիրք նվիրելու օրվան:	12 փետրվար 16	աշակերտներ դասդեկ
XXII	Գիրք նվիրելու օր - ձևավորված ավանդույթ Միջոցառում նվիրված Մայրենի լեզվին:	19 փետրվար 23	աշակերտներ դասդեկ
XXIII	«Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը»: Մարտի 8-ին նվիրված բուկլետների, պաստառների պատրաստում:	26 փետրվար մարտ 1	աշակերտներ դասդեկ

XXIV	«Ձեռքդ տո՛ւր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները»:	4 մարտ 8	աշակերտներ դասղեկ
XXV	«Ինչպես ներել»:	11 մարտ 15	աշակերտներ դասղեկ
XXVI	Թատրոնի մասին. «Իմ սիրած դերասանը»:	17 մարտ 22	աշակերտներ դասղեկ
	Գարնանային արձակուրդ	25 մարտ	31
XXVII	Ապրի՛ր, իմ ժողովուրդ. . . .	1 ապրիլ 5	աշակերտներ դասղեկ
XXVIII	«Պահպանենք երկիր մոլորակը»: Էկոլոգիական հիմախնդիրներ	8 ապրիլ 12	աշակերտներ դասղեկ
XXIX	«Հայոց ցեղասպանության դասավանդում» շարքից:	15 ապրիլ 19	աշակերտներ դասղեկ
XXX	Հայտնի մարդիկ - «Արամ Խաչատրյան»:	22 ապրիլ 26	աշակերտներ դասղեկ
XXXI	Հաղթանակների մայիս	29 մայիս 3	աշակերտներ դասղեկ
XXXII	«Ընտանիքը բնության հրաշք»	6 մայիս 10	աշակերտներ դասղեկ
XXXIII	Հետևել երկրորդ կիսամյակի ամփոփմանը, ինչ տվեց ինձ այս ուս. տարին	13 մայիս 17	աշակերտներ դասղեկ
XXXIV	Տարեվերջյան ճանաչողական էքսկուրսիա	20 մայիս 24	աշակերտներ դասղեկ, ծնողկոմիտե

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
IV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

օրը	Անցկացման	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	20.09.2023	Ես մի զարկն եմ քո բազկի	կատարված
	25.09.2023	Այցելություն երկրագիտական թանգարան	կատարված
	30.09. 2023	Իմ հայրենի լեռների դասը.Սյունիք, Չանգեզուր	
	06.12.2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	30.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	28.01.2024	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
	07.03.2024	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	01.04.2024	Խաղաղ արշալույսներ քեզ, իմ երկիր....	
	07.04.2024	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
	08.05.2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Արփինե Նարինյան
Անդամ	Նանար Ղազարյան
Անդամ	Նարինե Մելքումյան
Անդամ	Ալինա Դաջունց
Անդամ	Սոնա Միրզոյան

Անհատական

աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ _____

Օրը՝ _____

Օրը՝ _____

Օրը՝ _____

Օրը՝ _____

Օրը՝ _____

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
30. 08. 2022		Նոր ուստարվա խնդիրները