



Հաստատում է  
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Հ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

2-րդ<sup>բ</sup> Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Վ Ա Ր`

Ժաննա Մարգարյան

2023- 2024

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## Կրթատրամադրական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուս. տարում 2-րդ Բ դասարանում սովորում է 32 աշակերտ, 12 տղա, 20 աղջիկ: Աշակերտները սովորում են լավ և գերազանց առաջադիմությամբ: Դասարանում տիրում է սիրո, հարգանքի և համերաշխության մթնոլորտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

\* Հետևել աշակերտների վարքի կանոններին :

\* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:

\* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:

\* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կոլեկտիվ:

\* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուժող միջավայրի ձևավորմանը:

\* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

\* Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3.(1) Հայեցի դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակություն: Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3(2) Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3) Ֆիզիկական դաստիարակություն: Զևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիենային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ:Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներիչն:Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը:Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5)Բնապահպանական դաստիարակություն:Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում,որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6)Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը,որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
----------------------------------	-----------	-----------

<p><b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>
<p><b>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:</p> <p>3.Ծաղիկների խնամք:</p>
<p><b>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b></p>	<p>1. դասարան դաս./ժամ</p> <p>2. դաս/ժամ</p>	<p>1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>2. դաս/ժամ:</p>

<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	1. կանոնների ծանոթացում  2.  անկյան պատրաստում	մուլտֆիլմի դիտում:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Ծնողական ժողով  2. Անհատական զրույց ծնողների հետ:	1. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	դաս./ժամ	դաս/ժամ
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	դաս/ժամ	դաս/ժամ
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Նույեմբեր</b>	<b>Դեկտեմբեր</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	1. Հերթապահության կազմակերպում:  2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:  3. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ:  2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Հերթապահություն դասասենյակում:  սենյակում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:  2. Հերթապահություն

	<p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձևաձևեր:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>դասա- սենյակում:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>
<p><b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Հերթապահություն դասա- սենյակում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձևաձևեր:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասա- սենյակում:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>
<p><b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b></p>	<p>1. Մենք հյուր ունենք դաս/ժամ</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>2. Պատի թերթի լույս ընծայում</p> <p>3. դաս/ժամ</p>
<p><b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b></p>	<p>1. Ոսուցողական խաղ` :</p> <p>2. դաս/ժամ</p>	<p>Ծանոթանանք` :</p>
<p><b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>1. Ծնողական ժողով</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p>

<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
<b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	դաս/ժամ	դաս/ժամ
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Հունվար</b>	<b>Փետրվար</b>
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	<p>1. Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա դաս/ժամ</p> <p>2. Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում</p>	<p>1. Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես դաս/ժամ</p> <p>2. Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտանի</p>



	ընկերության մեջդաս/ժամ:	կենդանիներ/ դաս/ժամ
<b>4.Անվտանգ երթևեկություն</b>	Զրույց` Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը թեմայով:	Զրույց` Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում թեմայով:
<b>5.Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Ծնողական ժողով  2.Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
<b>6.Առողջ ապրելակերպ</b>	1.Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:  2.Կրակի հետ չի կարելի խաղալ /զրույց/:	դաս/ժամ
<b>7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	1.Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից դաս/ժամ  2. Մեր ընտանիքի բարոյախրատական	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնիցդաս/ժամ:

	դասերը /գրույց/:	
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մարտ</b>	<b>Ապրիլ</b>
<b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:  2.Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
<b>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:  2.Հերթապահություն դասասենյակում:  3. դաս/ժամ  4. դաս/ժամ	1.Հերթապահություն դասասենյակում:  2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:  3. Դասասենյակի կանաչապատում:
<b>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1.Գարունը նման է մայրիկիս դաս/ժամ  2. դաս/ժամ	1.Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում դաս/ժամ  2. դաս/ժամ
	Ճանապարհին`մարդ	Ժամանակակից

<b>4.Անվտանգ երթևեկություն</b>	իկ, մեքենաներ, կանոններ:	տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
<b>5.Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:  2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով
<b>6.Առողջ ապրելակերպ</b>	դաս/ժամ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից
<b>7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b>	դաս/ժամ	Ազգային հերոսներ /զրույց/
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մայիս</b>	
<b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	
<b>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1.Հերթապահություն դասարանում:  2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին:	

	3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. դաս/ժամ 2. դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Տնից դպրոց ճանապարհը:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին` 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում : 4. Ծնողական ժողով
6. Առողջ ապրելակերպ	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	