



Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց

3-րդ⁹ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Վ Ա Ր`

Ա Ն Ե Տ Ա Կ Ա Ր Ա Պ Ե Տ Յ Ա Ն

2023- 2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
2. Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել դասարանի մաքրությանը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից,
հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք
նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուս. տարում 3-րդ Գ դասարանը համալրվել է ևս 2 աշակերտով: 30 աշակերտ, որոնցից 13-ը տղաներ են, 17-ը՝ աղջիկներ: Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿՈՒ 1 աշակերտ: Մյուս աշակերտները սովորում են լավ և գերազանց առաջադիմությամբ: Դասարանում տիրում է սիրո, հարգանքի և համերաշխության մթնոլորտ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

* Հետևել աշակերտների վարքի կանոններին :

* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:

* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:

* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կոլեկտիվ:

* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը:

* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

* Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

3.(1) Հայեցի դաստիարակչություն: Հոգևոր

դաստիարակչություն: Աշակերտներին տալ հոգևոր

դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Չանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3(2) Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3) Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Չարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիեննային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներիչն: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5) Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6) Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից

դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին
և այցելություններին:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</p>	<p>Կատարող ներ</p>	
<p>I կիսամյակ Սեպտեմբեր</p>		
<p>*Բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, նրանց բաշխել նստարաններին՝ հաշվի առնելով անհատական առանձնահատկությունները՝ ըստ հասակի, տեսողության և լսողության:</p>	<p>դասվար</p>	
<p>Ա*Անցկացնել զրույց օրվա ռեժիմի մասին ու հետևել, որ այն ճշտորեն կատարվի: *Անցկացնել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողկոմիտե, քննարկել ուսումնական, դաստիարակչա կան և կազմակերպչական հարցեր: անցկացնել զրույց «Անկախ Հայաստան» վերնագրով, որի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	<p>դասվար</p>	
	<p>Անցկացնել զրույց «Անկախ Հայաստան» վերնագրով, որի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	<p>դաս</p>
<p>Հոկտեմբեր</p>		
<p>*Անցկացնել զրույց նվիրված ուսուցչի</p>	<p>դասվար</p>	

օրվան: *Հետևել երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը:	
*Հետևողական աշխատանք տանել կուռ, համերաշխ, կազմակերպված կոլեկտիվը պահպանելու համար: *Աշակերտների հետ միասին սույն տարվա համար ընտրել մի նշանաբան.<<Ես մի ծիլն եմ իմ երկրի >>:	դասվար
Զրույց երթևեկության կանոնների վերաբերյալ <<Սպորտը առողջություն է>>	դասվար
Զրույց<<Բնությունը կյանք է>> <<Ոսկեհեր աշուն>>	դասվար

Նոյեմբեր	
Զրույց<<Խաղաղությունը պետք է ամենքին>> Զրույց նվիրված Հայոց բանակին Անցկացնել զրույց<<Մեր հերոսները>>վերնագրով	դասվար
Բարի գործեր	դասվար

Վարվեցողության կանոնները		
Անցկացնել զրույց<<Հրատապ է>>թեմայով	Զրույց<<Ինչպես եմ օգնում ծնողներին>>	դասվար
Անցկացնել զրույց<<Շուտով ձմեռ է>>թեմայով << Բնական աղետներ >> թեմայով զրույցը կօգնի երեխաներին լինել ինֆորմացված և պաշտպանված		
Դեկտեմբեր		
Անցկացնել զրույց <<Հրաժեշտ վիրավորանքներին>>թեմայով :Օգնել գիտակցել վիրավորող խոսքերի բացասական ազդեցությունը և հասկանալ դրանցից խուսափելու կարևորությունը :		դասվար
Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում և վերլուծում :		դասվար

Դասից գործունեության ուղորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	<p>1. «Իրավունք և պարտականություն»/դաս./ժամ:</p> <p>2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ»</p> <p>3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:</p>	<p>1. Մասնակցություն՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» միջոցառմանը:</p> <p>2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը»:</p>

<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>Դաս/Ժամ`<< Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:</p>	<p>1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով`</p> <p>ա/`<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:</p> <p>բ/`<<Երեխաների առաջադիմությունը>></p> <p>գ/`<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:</p>	<p>1. Դաս- ժամ`<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>> :</p>
<p>7. Ես քաղաքացին եմ</p>	<p>1. Միջոցառում`<<Հայոց</p>	<p>1. <<Ես մի ծիլն եմ քո հողի,</p>

Հայաստանի	բանակը>>	հայրենի՝ք>> դաս/ժամ:
-----------	----------	-------------------------

	Մարտ	Ապրիլ
	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:</p> <p>3. Դասասենյակի կանաչապատում:</p>
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<p>1. Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>:</p> <p>2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ:</p> <p>3. Օգնիր ընկերոջդ</p>	<p>1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թրչունները>>/Թռչնի օր/:</p> <p>2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով>>:</p> <p>3. «Ճանապարհորդություն</p>

	մեծահոգաբար>>:Հ	արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/շամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին`մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ` նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով`<<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա` <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ` „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դասղեկի գործունեության	Մայիս
---------------------------	-------

<p>ոլորտները</p>	
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք</p>	<p>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p>
<p>_____</p>	<p>1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցել:</p>
<p>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. Հանդիսավոր տողան՝ « Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>: 2. «Մերօրյա հերոսներ>></p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	
<p>7. Ես քաղաքացին եմ</p>	<p>Միջոցառում՝ « Հաղթանակների մայիս՝ ոչ</p>

3-րդ⁹ դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - 3-րդ⁹

Դավար՝ --Ա.Ա. Կարապետյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում---30

ա) աղջիկ---17

բ) տղա--13

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով----29

բ) ոչ լրիվ կազմով---1

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը-2

Նրանցում երեխաների թիվը--- 2,3

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը---9

Նրանցում երեխաների թիվը---3,4

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը1

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ---- 2

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
V	VI	V	VI

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Իմ իրավունքներն ու պարտականութ յունները	2.	Հեքիաթների իմ հերոսները
3.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	4.	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել
5.	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	6.	Ո՞վ է առաքինի մարդը
7.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	8.	Հայաստան, ես մի մասնիկն եմ քո
9.	Ընկերասիրության մասին մասին	10.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը զարմացրել է բոլորին
11.	Մեծերը և փոքրերը	12.	Առողջ ապրելու կանոնները
13.	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից	14.	Սիրելի գրքի էջերով
15.	Մարդը և բնությունը	16.	Հայաստան, իմ հայենիք
17.	Երբ մարդիկ անտարբեր	18.	Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը

	են.....		
19.	Հաղորդակցման հմտությունների զարգացում	19.	Երթևեկության կանոններ
20.	Իմ զգացմունքները	21.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը
22.	Ինչպե՞ս խնամել մազերն ու ատամները	23.	Ի՞նչ հետաքրքիր բաներ կան գրքերում
24.	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրող ները	25.	Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը
26.	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել	27.	Ուժեղ լինել ,նշանակում է...
28.	Լինում է, չի լինում...	29.	Ամենասովորական հրաշքներ
30.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	31.	Հանդուրժողականություն
32.	Ամփոփի՛ր իմացածդ, ստուգի՛ր ինքդ քեզ	33.	Ես բնության բարեկամն եմ
34.	Ես գիտեմ, ուզում եմ իմանալ...		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	Հեռախոս
--	------------------	---------

	հայրանուն	
Նախագահ	Վարսիկ Մանուչարյան-098-886-535	-098-886-535
Անդամ	Մարուսյա Վարդանյան	-077-500-658
Անդամ	Շահանէ Թանգյան	077-925-286
Անդամ	Առաքելյան Մարգարիտա-	096-881-331
Անդամ	Մանգասարյան Լիանա-	094-555-479

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Օրը՝ __4.09.2023	Օրը՝ _____
Օրը՝ ---- 15.09.2023	4Օրը՝ _____
Օրը՝ _____	Օրը՝ _____
Օրը՝ _____	Օրը՝ _____
Օրը՝ _____	Օրը՝ _____
Օրը՝ _____	Օրը՝ _____

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
------------------	-------------------	-----------------------------

	Տարրական դպրոցն ու իր խնդիրները	Աշխատանք, հաճախումներ