

Հաստատում է
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



2023-2024 ուստարի
Դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային պլան

ՍՅՈՒՆԻՔ, ԳՈՐԻՍ

ԱԿՍԵԼԲԱԿՈՒՆՑԻԱՆՎԱՆ

№1 ԱՎԱԳԴՊՐՈՑ XI ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Միլվա Ավետիսյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոս համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, գբադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Աթասունց Աշոտ	2007.12.24	Խորենացի 139	091718919	Մայրը՝ ուսուցչուհի	ապահով
2	Ակլունց Տարև	2007.06.12	Մակիչի 5ա	094882289	ԲԷՑ	ապահով
3	Ասլանյան Նարեկ	2007.07.27	Վ. Մամիկոնյան 141	098873100	ԱՁ տնօրեն	ապահով
4	Ափունց Մարկ	2007.01.11	Վ. Մամիկոնյան 70	093434767	Հեռուստակայան	ապահով
5	Բաբայան Հայկ	2006.12.24	Գ. Նարեկացի 4/19	094434767	բուժքույր	անապահով
6	Բաղդասարյան Սուրեն	2007.07.19	Կամարի 203	094365000	ԱՁ տնօրեն	ապահով
7	Բուդաղյան Նարեկ	2007.03.27	Մաշտոցի 86 ա	077652728	ԱՁ տնօրեն	ապահով
8	Գասպարյան Ալեկսանդր	2007.05.10	Վ. Մամիկոնյան 134	077870484	“Գորիս” հյուրանոց	ապահով
9	Գասպարյան Գոռ	2007.12.25	Գ. Նարեկացի 12	094221272	Շոկո ֓արթի տնօրեն	ապահով
10	Դադալյան Վահե	2007.07.07	Վ. Մամիկոնյան 65	094003743	Չինվորական	ապահով

1 1	Դաջունց Անահիտ	2007.11.0 2	Սևյան 3/2	096777996	չի աշխատում	ապահով
1 2	Չաքարյան Լիանա	2007.07.1 9	Գ. Նարեկացի 22	093308010	գործարար	ապահով
1 3	Խաչատրյան Աննա	2006.12.0 5	Գ. Նարեկացի 8/9	093804888	գյուղապետ	ապահով
1 4	Խերունց Անդրանիկ	2007.03.1 6	Յ. Բախշյան 4	094033152	Արեգակ ՓԲԸ	ապահով
1 5	Հայրապետյան Գոհար	2007.02.0 3	Սյունիքի 74	098990270	Ապպա գործակալություն	ապահով
1 6	Հովսեփյան Նարեկ	2007.01.2 3	Գետափնյա 13/27	093425718	ԱՁ տնօրեն	ապահով

17	Ղազարյան Մարիամ	2007.02.0 5	Օրբեյանների 45/1	077244602	ԳՏԱԿ	ապահով
18	Մարտիրոսյան Անի	2007.12.1 4	2. Անդրանիկի 25	098967425	Արեգակ ՓԲԸ	ապահով
19	Մելքումյան Օվսաննա	2007.06.2 7	Նոր Վանքի Տափ 12/25	077651400	Քահանա	ապահով
20	Մկրտչյան Հովիկ	2007.05.1 1	Յ. Բախշյան 20	094022391	ԱՁ	ապահով
21	Յուզբաշյան Մարի	2007.06.0 9	Բակունցի 50	093075811	ԱՁ	ապահով
22	Պետրոսյան Արկաղի	2007.02.0 1	Օրբեյանների 19/1	099907722	ԱՁ	ապահով
23	Պետրոսյան Շուշան	2007.03.0 9	Մաշտոցի 118	077764969	Ն. գրամաս Հրամանատար	ապահով
24	Գզոյան Ռուբեն	2007.09.02	Մաշտոցի 8/2	091222012	Վարորդ	ապահով
25	Պողոսյան Նանե	2007.12.0 3	Մաշտոցի 148/32	094615052	Հարթաշեն միջ. դպրոցի տնօրեն	ապահով
26	Սարգսյան Շուշան	2007.01.0 4	Վ. Մամիկոնյան 60	099448884	վաճառողուհի	ապահով

27	Տիգրանյան Էլենա	2006.05.1 0	Գետափնյա 7/7	077751185	դաստիարակչուհի	անապահով
28	Փանդունց Անի	2007.04.1 0	Նոր Վանքի Տափ 10/7	077706767	ԱԶ տնօրեն	ապահով
29	Փարսյան Գոռ	2007.04.0 5	Անկախության 63	098540507	ԱԶ տնօրեն	ապահով
30	Քոչարյան Լիլիա	2007.04.2 0	Սևյան 2/3	094700094	Ն. գրամաս ՆԱՎ Հրամանատար	ապահով

Դաստիարակչի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
- Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների` լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

- Դասամատյանում նշել բացակայությունները
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Ստուգել աշակերտների օրագրերը
- Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

- Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական	1.Դասարանական կոլեկ	1.Քաղաքացիական
պաշտպանության	տիվի ձևավորում	պատաս
գործառույթ		խանատվության
		ձևավորում, հարգանք
		երկրի պատմության և
		մշակույթի հանդեպ

2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նր պաստող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
-----------------------------	---	---

3.Աշակերտական ինքնակառա վարման խթանման գործա ռույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմա կան հուշարձաններ, տեսար ժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտնե րի ելակետային մակարդա կի վերհանում և շարունակա կան համեմատության մեջ փո փոխությունների արձա նագրում	4.Դասարանում համա կարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթ ների հանդեպ բացասական վերա բերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ,կանոնակար գում է մանկավարժական գործու նեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտ ների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զը թույց ների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցութ յան և հանդուրժողակա նության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագոր ծական,	

	հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	
--	--	--

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏ ԻԱՐԱԿՉ ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

• **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅ ՈՒՆ(դ աս ար ան ի ը ն դ հ ան ու ը ք ն ու թ ա գ ի ը ը)**
 Դասարանում սովորում է 8 աշակերտ ` 6 աղջիկ , 2 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Սովորողերը մասնակցում են դպրոցական, քաղաքային միջոցառումներին, մրցույթներին: Դասարանի համախմբվածության, կոլեկտիվի զգացողության մակարդակը բարձր է:

• **Ու ս ու մ ն ա-դ աս տի ար ակ չ ակ ան ն ախատե ս վ ո դ աջ խատան ք ն ե ը ը ու ս տար վ ար ն թ ա գ ք ու մ** Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ է հետևել սովորողների առաջադիմությանը, վարքին, համագործակցել ուսուցիչների և ծնողների հետ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ- աշակերտ կապը, լրացուցիչ աշխատել ուսման մեջ ետ մնացողների հետ: Պետք է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, ազնվություն, պատասխանատվություն):

• **Հ Ա Յ Ե Յ Ի Դ Ա Ս Տ Ի Ա Ր Ա Կ Չ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն**

• **Հ ո գ կ ո ը դ աս տի ար ակ ու թ յ ու ն** Պատկերացումներ տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դա կարելի է իրականացնել զրույցի, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումների, թեմատիկ հարց ու պատասխանների, մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների և այլ միջոցներով:

- Գեղազի տակ ան _____ դաս տի սրակ ու թյ ու ն _____ Նպաստել սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, զարգացնել արվեստի և գեղեցիկի մասին ունեցած պատկերացումները և գիտելիքները, անցկացնել զրույցներ, կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թատրոն, պատկերասրահ և այլն:
- Ռազմասի սյ ը ե ն սս ի րակ ան _____ դաս տի սրակ ու թյ ու ն _____ Նպաստել հայրենասիրական զգացմունքների, հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու գիտակցության, համապատասխան վարքի ձևավորմանը, անցկացնել զրույցներ տարբեր ժամանակներում, մասնավորապես ֆիդայական շարժման, Հայրենական մեծ պատերազմի, արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների մասին տարբեր պատմությունների, լեգենդների մասին, պատրաստել ցուցապաստառներ, կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ:
- Ֆիզիկական դաս տի սրակ ու թյ ու ն _____ <<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> սկզբունքից ելնելով՝ նպաստել սովորողների աշխատունակության մակարդակի բարձրացմանը, ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացմանը, մարմնի ներդաշնակ զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը: Հետևել, որ ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:
- Աշխատանքային դաս տի սրակ ու թյ ու ն _____ Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունք, աշխատանքի արդունքը գնահատելու կարողություն և աշխատելու պահանջմունքի անհրաժեշտությունը: Կարևորել

աշխատանքի

դաստիարակչական դերը՝ որպես անձի հոգևոր հարստության և ազգային կենսակերպի դրսևորման գործոն:

- Բն ստացի սյան ակ ան _____ դաս տի սրակ ու թյ ու ն _____ Սովորողների մոտ ձևավորել Էկոլոգիական մտածողություն, բարձրացնել բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակը շրջակա միջավայրի նկատմամբ, օգնել, որ կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել բնապահպանական խախտումները:
- Չսրոց-ը ն տան ի ք _____ կ ստսր _____ Ապահովել ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ծնողների համար կարդալ զեկուլցումներ:

Ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
բովանդակությունը

Նախապատրաստական շաբաթ: 2018-2019ուստարվա անելիքների քննարկում	I շաբաթ	
Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	II շաբաթ	
Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ` անկախ Հայաստանի քաղաքացուս	III շաբաթ	
Ո՞վ է իսկական ընկերը	IV շաբաթ	
Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար	V շաբաթ	
Եկեք խոստովանենք, որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում	VI շաբաթ	
Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին	VII շաբաթ	
Ո՞վ է իմ իդեալը	VIII շաբաթ	
Ոսկե աշևան գուլներն իմ խոհերում	IX շաբաթ	
Հանդուրժողականություն	X շաբաթ	
Անհանդուրժողականության դրսևորումները	XI շաբաթ	
Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն	XII շաբաթ	
Իմ կատարած լավ գործերը	XIII շաբաթ	

<<Բնական աղետներ>>	XIV շաբաթ	
Հայոց Ամանորը...	XV շաբաթ	
Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում	I շաբաթ	
Ոչ աղանդավորությանը	II շաբաթ	

Ընկան,որ ապրենք.. ...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում	III շաբաթ	
Այսօր ինքնաքննադատության օրն Է...համարձակ եղի՛ր	IV շաբաթ	
«Սիրո և հավատարմության մասին»	V շաբաթ	

Ի՞նչ կլինի,եթե բոլորը դադարեն սիրել	VI շաբաթ	
Չանճարները սիրո մասին	VII շաբաթ	
Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն Է բնորոշ	VIII շաբաթ	
Միասնությունը տանում Է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք	IX շաբաթ	
Չոգու կրթություն	X շաբաթ	
Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	XI շաբաթ	
<<Չայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս...	XII շաբաթ	
Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ)	XIII շաբաթ	
Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը	XVI շաբաթ	
«Իմ երկրի պատմության արյունոտ էջերը»	XV շաբաթ	
Չաղթական մայիս	XVI շաբաթ	
Արցախյան հերոսամարտ	XVII շաբաթ	
Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում	XVIII շաբաթ	
Ամփոփիչ դաս	XIX շաբաթ	

Ճնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Չամառոտ բովանդակությունը
09.09.2022	Ճնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպչական	

	հարցեր	
17.11.2022	Ոսումնադաստիրակչական աշխատանքների քննարկում	
20.12.2022	Կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	
15.02.2023	Կարգապահական հարցերի քննարկում	
16.03.2023	Դասարանի աշակերտների առաջադիմության հարցեր	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Չասցե	Չեռախոս
Նախագահ	Ալավերդյան Լուսինե	Յ. Բախշյան 20	094022391
Նախագահի օգնական	Յովակիմյան Վարդուհի	Օրբեյանների 19/1	099907722
Անդամ	Բաղդասարյան Մերի	Կամարի 203	094365000
Անդամ	Ծեգունց Լուսինե	2. ԱՆՂՐԱՆԻԿԻ 25	098967425

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒԽՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
04.10.2022	Չայ Գրականություն և Ն.Ղազարյան	Սասնա ճռեր Էպոսը	աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսին

12.11.2022	Կենսաբանություն Ս. Չարությունյան	ԴՆԹ և ՌՆԹ կառուցվածքը	աշակերտների ակտիվությունը

			դասապրոցեսին
20.03.2023	Հայոց պատմություն Մ. Գրիգորյան	Հայոց թագավորության վերականգնումը	աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսին

ՃԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՃՆԱԳԻՐ

Դասարան -X¹

Դասղեկ – Ս. Ավետիսյան

- Երեխաների թիվը դասարանում - 30

ա) աղջիկ - 15

բ) տղա - 15

- Ընտ

անիք

ների

թիվը

ա)

լրիվ

կազմո

վ - 29

բ) ոչ

լրիվ

կազմո

վ - 1

- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը - 2
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը - 14
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում - 1
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ----
- Դժվար դաստիարակվող երեխաներ ----