



Լ.Մանուչարյան



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս

Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն

Թիվ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց Ի I Բ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ ` Ա ն ի Ս ամ վ ե լ ի Բ աղ դ աս ար յ ան

2023-2024թթ.

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգա նունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը ամիս, ամսաթիվ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը 0284	Ծնողի աշխատանքի վայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Աղաբեկյան Նոանե Էմիլի	04.02.2016	Խորենացի 135	093599069	Չի աշխատում	բավարար
2	Բարխուդարյան Սոֆի Գարիկի	14.12.2016	Թանգու Չոր 98	094551047		բավարար
3	Բալասանյան Անահիտ Արմենի	03.02.2017	Սյունիքի 2/3	091093973		բավարար
4	Բաղդասարյան Ռոման Արմենի	06.08.1017	Սյունիքի 157	094742211	ԱԶ	բավարար
5	Բոլունց Էլեն Նվերի	24.06.2017	Գալստյան 52	098443272	Արեգակ ՌԻՎԿ	բավարար
6	Գզիրանց Նարեկ Վահիկի	01.	Յոլյան 60	098411787		բավարար
7	Գյուլջյան Վահրամ Արթուրի	29.07.2017	Խորենացի 4			բավարար
8	Զալյան Ադելինա Հովհաննեսի	24.12.2017	Բակունցի 17/4	094878490		բավարար
9	Խոջաբաղյան Սաթենիկ Արտուրի	21.02.2017	Սարյան 27	094098911	AugmentArCJSC	բավարար
10	Խուրշուդյան Վարդան Գագիկի	09.06.2017	Անդրանիկի 36	098003925		բավարար
11	Խաչատրյան Նարեկ Իսահակի		Արևշատ 1/8	096848584		բավարար
						բավարար
12	Միրզոյան Գագիկ Արայի	24.12.2017	Անկախության36	077765705		բավարար
13	Մելքումյան Եվա Վահեի	19.06.2017	Օրբեյանների 2/14	098242020	Գորիսի Գուսան Աշոտի Անվան մշակութային կենտրոն	բավարար
14	Հայրապետյան Տաթև Արմենի	04.07.2017	Սյունիքի 93	094852972		բավարար

15	Հարությունյան Անրի Հարություն	24.12.2017	Զ.Անդրանիկի 30	098200995		բավարար
16	Հարությունյան Լիլիա Համլետի	11.05.2017	Գետափնյա 11/27	077406630		բավարար
17	Հակոբյան Էդուարդ Գալուստի	05.02.2017	Անկախության 77/1	077093037		բավարար
18	Հովհաննիսյան Տաթևի	02.01.2017	Նարեկացի 4/3	077880613	Tatev beauty salon	բավարար
19	Ղուկասյան Անրի Ալիկի	11.04.2017	Նարեկացի 2/29	098224222		բավարար
20	Մարտիրոսյան Նարեկ Գևորգի	23.09.2017	Զ.Անդրանիկի 25	077241995		բավարար
21	Մուսայելյան Մարի Նարեկի	05.02.2017	Մաշտոցի 151/23	033923201	Գորիսի 4ավագ դպրոց	բավարար
22	Մկրտչյան Տիրան Գարիկի	14.08.2017	Սարյան 17/28	091575023	Արեգակ ՈՒՎԿ	բավարար
23	Մնացականյան Նարեկ Նարեկի	12.12.2017	Արշակունիների 23/՝ 1	094723767	Գորիսի համայնքապետարան	բավարար
24	Սարգսյան Էրիկ Սամվելի	10.02.2017	Սարյան 17	098822470		Բավարար
25	Սարգսյան Հայկ Սամվելի	10.02.2017	Սարյան 17	098822470		Բավարար
26	Վանյան Դավիթ Էրիկի	16.10.2017	Խորենացի 49	094046052		Բավարար
27	Տատինցյան Տիգրան Սևադայի	17.02.2017	Խորենացի 41/7	098304918	Չի աշխատում	Բավարար
28	Տատինցյան Մայա Արթուրի	20.05.2017	Անկախության 67	093130031		Բավարար
29	Բաղդասյուրյան Ալեքս Վահեի	04.08.2017	Մ.Խորենացի 98	059999719	Գորիսի Գամմա	Բավարար
30	Քյարունց Արեն Արայիկի	14.08.2017	Նոր Կյանք 18	098196691		Բավարար
31	Քյարուն Լիլի Հարություն	07.03.2017	Վ.Մամիկոնյան 37	093666730	ԱԶ. Քյարունց	Բավարար

32	Օհանջանյան Սուրեն Ալիկի	06.10.2017	Սահյան1/4	077725511		Բավարար
						Բավարար
						Բավարար
						Բավարար

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության

հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2. շեռնել կարգապահությանը

3. շեռնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը

2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքերի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական	2. Անհատի ձևավորմանը նը	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին,

գործառույթ	պաստող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զբոյգների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է 29 հոգուց՝ 12 աղջիկ, 17 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների

հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկենք այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի, մուլտֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել Ապրիլյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերով ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:

	արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	4.Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/ 3.Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում` <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում` ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով` ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: Բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք` մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա` <<Իմ ծննդավայրը>>:

Դասղեկի գործունեության	Նպեմբեր	Դեկտեմբեր
------------------------	---------	-----------

ոլորտները		
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ» դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ: 6. «Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/» դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասակարգման գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում նդպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դաստիարակի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մայիս
-------------------------------------	-------

1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.		նկարչական		
9.		պար		
10.				
11.				
12.				
13.				
14.		պար		
15.				

16.		պար		
17.				
18.		պար		
19.				
20.		Պար, նկարչական		
21.		Նկարչական,		
22.		նկարչական		
23.				
24.		պար		
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.		Պար, նկարչական		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Զալյան Քրիստինե	Մ.Խորենացու 35	093421612
Նախագահի օգնական	Մարտիրոսյան Գայանե	Գարեգին Նժդեհ 44	093385538
Անդամ	Բաղդասարյան նարինե	Նժդեհի 55	094605676
Անդամ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Օրդյան Արշալույս		Փորձի փոխանակում
	Մարգարյան Ժաննա		Փորձի փոխանակում
	Անտոնյան Սիլվա		Փորձի փոխանակում
	Սալոնիկ Ջհանգիրյան		Փորձի փոխանակում

I Բ դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - I Բ

Դասղեկ - Անի Սամվելի Բաղդասարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում --- 32

ա) աղջիկ --14

բ) տղա --18

2. Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով 32

բ) ոչ լրիվ կազմով ---1

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---0

Նրանցում երեխաների թիվը ---

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ---5

Նրանցում երեխաների թիվը ---

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----2

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը -0--

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ -- 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----0-

