

Հաստատում էմ
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



2023-2024 ուստարի

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
պլան

ՍՅՈՒՆԻՔ, ԳՈՐԻՍ

ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՑԻ ԱՆՎԱՆ

№1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ 12գ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Հերմինե Սիրզոյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը,	Անուն	Հայրանուն	Հասցե	Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	Առաքելյան	Արսեն	Արարատ	Սյունիքի 29	05.05.2006	Բավարար
2.	Առաքելյան	Արտյոմ	Արարատ	Սյունիքի 29	05.05.2006	Բավարար
3.	Ասատրյան	Հայկ	Կարեն	Սարյան 2 տուն 14	21.09.2006	Բավարար
4.	Ասլանյան	Ջուլիետա	Ալիկ	Ավանգարդ 5 շենք 15/2	20.01.2006	Բավարար
5.	Ավագյան	Լիլիա	Անաստաս	Նոր Վանքի տափ 12ա	07.07.2006	Բավարար
6.	Ավետիսյան	Վահե	Հովհաննես	Յոլյան 53	07.06.2006	Բավարար
7.	Բարխուդարյան	Մանե	Արման	Անկախությա ն 50	18.10.2006	Բավարար
8.	Գասպարյան	Սուրեն	Հայկ	Խորենացի 64	05.05.2006	Բավարար
9.	Գևորգյան	Արման	Արմեն	Բակունցի 7	10.08.2006	Բավարար
10.	Դադայան	Մելանյա	Արա	Վ.Մամիկոնյա ն 65	08.06.2006	Բավարար
11.	Դանիելյան	Գրիշա	Արման	Սևյան 1/11	10.07.2006	Բավարար
12.	Դավթյան	Էլեն	Գարիկ	Մաշտոցի 148/14	01.10.2006	Բավարար
13.	Լալազարյան	Սամվել	Գևորգ	Նոր Վանքի տափ 3/7	30.08.2006	Բավարար
14.	Խաչատրյան	Գևորգ	Գագիկ	Մաշտոցի 148/28	16.02.2006	Բավարար
15.	Խաչատրյան	Հասմիկ	Անատոլի	Նոր Վանքի տափ 5/5	19.02.2006	Բավարար
16.	Խուրշուդյան	Սարգիս	Սամվել	Խորենացի 35	01.01.2006	Բավարար
17.	Հայրապետյան	Գոհար	Վահագնի	Անկախությա ն 58	07.09.2006	Բավարար
18.	Հայրապետյան	Էդգար	Վալերի	Նոր Վանքի տափ 8/29	23.07.2006	Բավարար
19.	Հովակիմյան	Շահանես	Վարուժան	Գետափնյա 3/18	27.01.2006	Բավարար
20.	Հովհաննիսյան	Ալիկ	Արման	Ավանգարդ 2 տուն 6	12.01.2006	Բավարար
21.	Մալինցյան	Անի	Արտակ	Նարեկացի 13/12	12.11.2005	Բավարար
22.	Մարգարյան	Սոնա	Անդրանիկ	Մաշտոցի 148/20	10.03.2006	Բավարար
23.	Մարության	Միլենա	Էդգար	Մամիկոնյան 152	27.03.2006	Բավարար
24.	Միրզոյան	Մարիամ	Հրայր	Սյունիքի 66	25.09.2006	Բավարար
25.	Միրաքյան	Միլենա	Արման	Անկախությա ն 70	23.07.2006	Բավարար
26.	Պետրոսյան	Ավետիք	Լևոն	Գ.Նժդեհ 18/4	27.12.2006	Բավարար

27.	Ստեփանյան	Կարեն	Արմեն	Արտաշեսյան ների 105	11.03.2006	Բավարար
28.	Վանդունց	Զարուհի	Վահե	Խորենացի 90	03.09.2005	Բավարար
29.	Տիգրանյան	Լեոնիկ	Գնել	Մաշտոցի 146	17.04.2006	Բավարար
30.	Քյարունց	Գայանե	Ռուբեն	Ավանգարդ 1 տուն 9	29.03.2005	Բավարար
31.						

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքային պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրթի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵ Ր Ը

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ` 15 աղջիկ , 15 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Սովորողները մասնակցում են դպրոցական, քաղաքային միջոցառումների, մրցույթների: Դասարանի համախմբվածության, կուլտիվի զգացողության մակարդակը բարձր է:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքների ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ է հետևել սովորողների առաջադիմությանը, վարքին, համագործակցել ուսուցիչների և ծնողների հետ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Պետք է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, ազնվություն, պատասխանատվություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Պատկերացումներ տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դա կարելի է իրականացնել զրույցի, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումների, թեմատիկ հարց ու պատասխանների, մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների և այլ միջոցներով:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Նպաստել սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, զարգացնել արվեստի և գեղեցիկի մասին ունեցած պատկերացումները և գիտելիքները, անցկացնել զրույցներ, կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թատրոն, պատկերասրահ և այլն:

3.3 **Ուզմահայրենասիրական դաստիարակություն** Նպաստել հայրենասիրական զգացումներ, հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու գիտակցության, համապատասխան վարքի ձևավորմանը, անցկացնել զրույցներ տարբեր ժամանակներում, մասնավորապես ֆիդայական շարժման, Հայրենական մեծ պատերազմի, արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների մասին տարբեր պատմությունների, լեգենդների մասին, պատրաստել ցուցապաստառներ, կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** <<Առողջ մարմնում` առողջ հոգի>> սկզբունքից ելնելով նպաստել սովորողների աշխատունակության մակարդակի բարձրացմանը, ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացմանը, մարմնի ներդաշնակ զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը: Հետևել, որ ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունք, աշխատանքի արդունքը գնահատելու կարողություն և աշխատելու պահանջմունքի անհրաժեշտությունը: Կարևորել աշխատանքի դաստիարակչական դերը` որպես անձի հոգևոր հարստության և ազգային կենսակերպի դրսևորման գործոն:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Սովորողների մոտ ձևավորել էկոլոգիական մտածողություն, բարձրացնել բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակը շրջակա

միջավայրի նկատմամբ, օգնել, որ կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել բնապահպանական խախտումները:

4. Ղարոց-ընտանիք կապը Ապահովել ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ծնողների համար կարգավ գեկուցումներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Նախապատրաստական շաբաթ: 2021-2022 ուստարվա անելիքների քննարկում	1	
Մեր վարքը Covid 19-ի պայմաններում	2	
Ո՞վ եմ ես	3	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	4	
Համերաշխ դասարանի գրավականը	5	
Հարգանք, ազնվություն և ճշմարտացիություն	6	
Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և լուծման հնարավոր ձևերը	7	
Նա , ով ընկեր չունի, իսկապես միայնակ է	8	
Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	9	
<<Հայաստան>> անունդ տալիս...	10	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	11	
Իմ քաղաքը	12	
Բնական աղետներ. Պաշտպանվելու կանոնները	13	
<<Եկեղեցին և ազգը>>	14	
Ուրախ ամանոր	15	
1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	16	
Գիրքն իմ կյանքում	17	
<<Սպառողների իրավունքները>>-խոսել սովորողների՝ որպես սպառողի իրավունքների մասին	18	

Քննարկում՝ <<Ապագայի ծառը>>	19	
<<Պատասխանատու քաղաքացի>>- քննարկել ինչպես պետք է դառնալ պատասխանատու քաղաքացի	20	
<<Պետք է արդյոք խնայել>>-ձևավորել բնության բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	21	
<<Ես էլ ձեզ նման եմ>>- ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	22	
<<Ասացվածքների աշխարհ>>	23	
<<Եթե ես լինեի...>> վեր հանել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները	24	
Ավետման տոն	25	
<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> -օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների ազդեցությունը բնության վրա	26	
Բացահայտում ենք մեր անցյալը. Այցելություն երկրագիտական թանգարան	27	
Մեր պատմության արյունոտ էջերը	28	
Աշխատանքը մեր կյանքում. Աշխատավորների օրվա առաջացումը	29	
Այցելություն արվեստի դպրոց- նպատակը գեղագիտական ճաշակի ձևավորումն է	30	
Մայիսը հաղթանակների ամիս է	31	
Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մաս	32	
Մարդ լինելու արվեստը	33	
2023-2024 ուստարում սովորողների առաջադիմության և որակի վերլուծություն	34	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
---	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
04.10.2023	1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	
	2. Ընթացիկ հարցերի քննարկում	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Ղևոնդյան Սվետլաննա	Մարյան 2 տուն 14	094820642
Նախագահի օգնական	Խերունց Ալինա	Գետափնյա 3/18	099309339
Անդամ	Ասատրյան Կարինե	Անկախության 70	098822500
Անդամ	Մարտիրոսյան Գրետա	Սյունիքի 175/3	077818716

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
13.09.2023	Հանրահաշիվ Հովակիմյան Ա.	Ածանցյալ	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում
28.09.2023	Հայոց լեզու Առաքելյան Ծ.	Գոյական(կրկնություն)	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում
18.10.2023	Հայոց պատմություն Բաղդասարյան Ծ.	Հայրենիք-Սփյուռք հարաբերությունները	Աշակերտների ակտիվությունը դասապրոցեսում

դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - 12գ

Դասղեկ --Ն. Միրզոյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում -30-

ա) աղջիկ -15-

բ) տղա -15-

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով -29-

բ) ոչ լրիվ կազմով -3-

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---

Նրանցում երեխաների թիվը --

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը --

Նրանցում երեխաների թիվը -3-

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----