



Հանրապետության  
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս  
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Ց Ի Ա Ն Վ Ա Ն  
Հ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց  
2-րդ<sup>ա</sup> Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն  
Դ Ա Ս Վ Ա Ր`

Ֆլորա Խաչատրյան

2023- 2024

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
- 2.Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- 3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- 4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### **Ամենօրյա աշխատանք**

- 1.Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
- 2.Հետևել կարգապահությանը
- 3.Հետևել դասարանի մաքրությանը

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

- 1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- 2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## **Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1.Ներածություն**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024ուս. տարում 2-րդ Գ դասարանում սովորում է 21 աշակերտ, 10 տղա, 11 աղջիկ: Աշակերտները սովորում են լավ և գերազանց առաջադիմությամբ: Դասարանում տիրում է սիրո, հարգանքի և համերաշխության մթնոլորտ:

**2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

\* Հետևել աշակերտների վարքի կանոններին :

\* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:

\* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:

\* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կուլեկտիվ:

\* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուժող միջավայրի ձևավորմանը:

\* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:

\*Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

**3.(1) Հայեցի դաստիարակություն:** Հոգևոր դաստիարակություն:Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն,ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները,կրոնն ու եկեղեցին,որը հայապահպանության հիմքն է:Զանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

**3(2)Գեղագիտական դաստիարակություն:**Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը:Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

**3(3)Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի`մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ:Զարգացնել կամային հատկանիշներ,կամք,նպատակասլացություն,հետևել անձնական հիգիենային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ:Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին:Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը:Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5)Բնապահպանական դաստիարակություն:Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում,որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6)Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը,որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
<p><b>1.Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմում:</p> <p>4. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:</p>
<p><b>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք:</p> <p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p> <p>3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:</p>	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/:</p> <p>3.Ծաղիկների խնամք:</p>
<p><b>3.Գնահատող-կողմնորոշող</b></p>	<p>1. դասարան դաս./ժամ</p>	<p>1. Մասնակցություն դպրոցում տոնակատարության</p>

գործունեություն և ազատ շփում	2. դաս/ժամ	նր: 2. դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկություն	1. կանոնների ծանոթացում  2.  անկյան պատրաստում	մուլտֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով  2. Անհատական զրույց ծնողների հետ:	1.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:
6.Առողջ ապրելակերպ	դաս./ժամ	դաս/ժամ
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	դաս/ժամ
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Նոյեմբեր</b>	<b>Դեկտեմբեր</b>
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում:  2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:  3.Նիստ դասարանական	1. Դասարանական ակտիվի նիստ:  2. Դասարանական անկյան ձևավորում:

	ակտիվի հետ:	
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<p>1. Հերթապահություն դասաս- սենյակում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասաս- սենյակում:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	<p>1. Հերթապահություն դասաս- սենյակում:</p> <p>2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասաս- սենյակում:</p> <p>3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	<p>1. Մենք հյուր ունենք դաս/ժամ</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում:</p> <p>2. Պատի թերթի լույս ընծայում</p> <p>3. դաս/ժամ</p>
<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	<p>1. Ոսուցողական խաղ` :</p> <p>2. դաս/ժամ</p>	Ծանոթանանք` :

<p><b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ: 2. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p>
<p><b>6. Առողջ ապրելակերպ</b></p>	<p>դաս/ժամ</p>	<p>Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
<p><b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b></p>	<p>դաս/ժամ</p>	<p>դաս/ժամ</p>
<p><b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b></p>	<p><b>Հունվար</b></p>	<p><b>Փետրվար</b></p>
<p><b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Դասարանական հերթապահ-հույան կազմակերպում:</p>	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>
<p><b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն</p>



	դասարանում:	դասարանում:
<b>3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում</b>	<p>1. Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա դաս/ժամ</p> <p>2. Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջդաս/ժամ:</p>	<p>1. Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես դաս/ժամ</p> <p>2. Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտանի կենդանիներ/ դաս/ժամ</p>
<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	Զրույց՝ Երթևեկության անվտանգությունն են երագում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը թեմայով:	Զրույց՝ Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում թեմայով:
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	<p>1. Ծնողական ժողով</p> <p>2. Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:</p>	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	

<p><b>6. Առողջ ապրելակերպ</b></p>	<p>2. Կրակի հետ չի կարելի խաղալ /զրույց/:</p>	<p>դաս/ժամ</p>
<p><b>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</b></p>	<p>1. Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից դաս/ժամ</p> <p>2. Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը /զրույց/:</p>	<p>Հայրենիքը սկսվում է իմ տնիցդաս/ժամ:</p>
<p><b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b></p>	<p><b>Մարտ</b></p>	<p><b>Ապրիլ</b></p>
<p><b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b></p>	<p>Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:</p>
<p><b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>3. դաս/ժամ</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p>2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:</p>

	4. դաս/ժամ	3. Դասասենյակի կանաչապատում:
<b>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1.Գարունը նման է մայրիկիս դաս/ժամ 2. դաս/ժամ	1.Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում դաս/ժամ 2. դաս/ժամ
<b>4.Անվտանգ երթևեկություն</b>	Ճանապարհին`մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
<b>5.Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով
<b>6.Առողջ ապրելակերպ</b>	դաս/ժամ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից
		Ազգային հերոսներ

7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ	/գրույց/
<b>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>Մայիս</b>	
<b>1. Կազմակերպչական աշխատանք</b>	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	
<b>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</b>	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	
<b>3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</b>	1. դաս/ժամ 2. դաս/ժամ	
<b>4. Անվտանգ երթևեկություն</b>	Տնից դպրոց ճանապարհը:	
<b>5. Աշխատանք ծնողների հետ</b>	1. Օգնություն ծնողներին`: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում : 4. Ծնողական ժողով	
<b>6. Առողջ ապրելակերպ</b>	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի		

