

Հաստատում էմ
Տնօրեն



Լ.Մանուչարյան



2023-2022 ուստարի

**Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
պլան**

ՍՅՈՒՆԻՔ, ԳՈՐԻՍ

ԱԿՍԵԼ ԲԱԿՈՒՆՑԻ ԱՆՎԱՆ

N1 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ VI^Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մարինե Գրիգորյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ասիրյան Մարի Արմենի	2011	Նոր վանքի տափ 10/1	077774455	ապահով
2	Ավագյան Հրաչ Սեյրանի	2012	Օրբեյանների 23	098121289	ապահով
3	Բաբաջանյան Դավիթ Պարզևի	2012	Նոր վանքի տափ 2.9գ,բն.13	094669344	ապահով
4	Բաղդասարյան Նարե Արմենի	2011	Սյունիքի 17/19	098820682	ապահով
5	Գրիգորյան Նարե Սարգիսի	2012	Մ.Խորենացի 139	095555038	ապահով
6	Զախարյան Արմեն Վոլոդյայի	2012	Ավանգարդ 5,2.16,բն.2	093877071	ապահով
7	Թոխունց Աստղիկ Արմանի	2012	Գարեգին Նժդեհի 55	094440180	ապահով
8	Թորոսյան Տաթևիկ Հայկի	2012	Օրբեյանների 21/7	077020179	ապահով
9	Իսունց Էլեն Արենի	2012			ապահով
10	Իվանյան Լիլի Արմենի	2012	Մ.Խորենացի 20	094444799	ապահով
11	Հայրապետյան Արմեն Արշամի	2012	Մ.Խորենացի 151		ապահով
12	Հարությունյան Էլեն Նարեկի	2012	Նոր վանքի տափ 2.11,բն.2	093924704	ապահով
13	Հարությունյան Կատրին Արտաշեսի	2012	Արևշատ 2/18	091118144	ապահով
14	Հարությունյան Նելլի Էդգարի	2011	Տիգրան Մեծի 3	098237179	Ապահով
15	Հարությունյան Սամսոն Հայկի	2012	Գետափնյա 4	077728886	Ապահով
16	Հարությունյան Սոֆի Վարդանի	2012	Գետափնյա 13,բն.28	077411712	Ապահով
17	Հովակիմյան Յանա Մովսեսի	2012	Գետափնյա 13,բն.28	077411712	Ապահով
18	Մարտիրոսյան Մելինե Դավիթի	2012	Սյունիքի 6/18	077083638	
19	Մեծլումյան Կատրին Մխիթարի	2012	Մակիչի 7,բն.5	077033331	Ապահով
20	Մինասյան Հայկ Գրիգորի	2012	Մաշտոցի 146/32	055333255	Ապահով
21	Միրումյան Արեգ Հարությունի	2012	Սարյան 4	077391627	Ապահով
22	Շալունց Լիլի Արմանի	2012	Սյունիքի 25/7	098730177	Ապահով
23	Շահվերդյան Անժելա Արմենի	2012	Արշակունիների 4	077444405	ապահով
24	Չափուղանց Արեն Բորիկի	2012	Ավանգարդ 5,2.16,բն.2	093877071	Ապահով
25	Սահակյան Ալեն Արմենի	2012	Նոր վանքի տափ 2.8,բն.11	091999377	Ապահով
26	Սարգսյան Վահե	2012	Թումանյան 35	094815735	Ապահով

	Ռուբիկի				
27	Վարդանյան Հայկ Կառլենի	2012	Նոր վանքի տափ 2.11,բն.7	095017031	Ապահով
28	Քարամյան Բենիկ Արարատի	2012	Սյունիքի 74	091821018	Ապահով
29	Օհանյան Արեգ Վլադիմիրի	2012	Մովսես Խորենացի 117	033940840	Ապահով

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքային պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
2. Անցկացնել դաստեղծական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքերի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նրա պատճառով, յուրաքանչյուրի անհատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակա կան համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է աշակերտ ` 16 աղջիկ , 13 տղա : Դասարանը համերաշխ է, հետաքրքրասեր, աչքի է ընկնում կարգապահությամբ և պատասխանատվությամբ: Սովորողները մասնակցում են դպրոցական, քաղաքային միջոցառումների, մրցույթների: Դասարանի համախմբվածության, կոլեկտիվի զգացողության մակարդակը բարձր է:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքների ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով անհրաժեշտ է հետևել սովորողների առաջադիմությանը, վարքին, համագործակցել ուսուցիչների և ծնողների հետ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Պետք է կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, ազնվություն, պատասխանատվություն):

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատկերացումներ տալ մարդկային տարբեր գործունեությունների, ազգային մշակույթի, ժողովրդական արժեքների, տարբեր ծիսակատարությունների, տոների ու հանդիսությունների մասին: Դա կարելի է իրականացնել զրույցի, գրքերի, ֆիլմերի, ներկայացումների քննարկումների, թեմատիկ հարց ու պատասխանների, մտավորականների ու հասարակական գործիչների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների և այլ միջոցներով:

3.2 Ձեռագիտական դաստիարակություն Նպաստել սովորողների մոտ զեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը, զարգացնել արվեստի և զեղեցիկի մասին ունեցած պատկերացումները և գիտելիքները, անցկացնել զրույցներ, կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թատրոն, պատկերասրահ և այլն:

3.3 Ուղղափառ հայրենասիրական դաստիարակություն Նպաստել հայրենասիրական զգացմունքների, հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու գիտակցության, համապատասխան վարքի ձևավորմանը, անցկացնել զրույցներ տարբեր ժամանակներում, մասնավորապես ֆիդայական շարժման, Հայրենական մեծ պատերազմի, արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների մասին տարբեր պատմությունների, լեգենդների մասին, պատրաստել ցուցապաստառներ, կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն <<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> սկզբունքից ելնելով՝ նպաստել սովորողների աշխատունակության մակարդակի բարձրացմանը, ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացմանը, մարմնի ներդաշնակ զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը: Հետևել, որ ակտիվորեն մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ գիտակցված վերաբերմունք, աշխատանքի արդունքը գնահատելու կարողություն և աշխատելու պահանջմունքի անհրաժեշտությունը: Կարևորել աշխատանքի դաստիարակչական դերը՝ որպես անձի հոգևոր հարստության և ազգային կենսակերպի դրսևորման գործոն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել էկոլոգիական մտածողություն, բարձրացնել բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակը շրջակա միջավայրի նկատմամբ, օգնել, որ կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել բնապահպանական խախտումները:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ապահովել ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ծնողների համար կարդալ զեկուցումներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը

Նախապատրաստական շաբաթ: 2023-2024 ուստարվա անելիքների քննարկում	1	
Ես հայ եմ	2	
Ո՞վ եմ ես	3	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	4	
Համերաշխ դասարանի գրավականը	5	
Հարգանք, ազնվություն և ճշմարտացիություն	6	
Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները և լուծման հնարավոր ձևերը	7	
Նա , ով ընկեր չունի, իսկապես միայնակ է	8	
Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	9	
<<Հայաստան>> անունդ տալիս...	10	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	11	
Իմ քաղաքը	12	
Բնական աղետներ. Պաշտպանվելու կանոնները	13	
<<Եկեղեցին և ազգը>>	14	
Ուրախ ամանոր	15	
1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	16	
Գիրքն իմ կյանքում	17	
<<Սպառողների իրավունքները>>-խոսել սովորողների՝ որպես սպառողի իրավունքների մասին	18	
Քննարկում՝ <<Ապագայի ծառը>>	19	
<<Պատասխանատու քաղաքացի>>- քննարկել ինչպես պետք է դառնալ պատասխանատու քաղաքացի	20	
<<Պետք է արդյոք խնայել>>-ձևավորել բնության բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	21	
<<Ես էլ ձեզ նման եմ>>- ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	22	
<<Ասացվածքների աշխարհ>>	23	
<<Եթե ես լինեի...>> վեր հանել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները	24	
Ավետման տոն	25	

<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> -օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների ազդեցությունը բնության վրա	26	
Բացահայտում ենք մեր անցյալը. Այցելություն երկրագիտական թանգարան	27	
Մեր պատմության արյունոտ էջերը	28	
Աշխատանքը մեր կյանքում. Աշխատավորների օրվա առաջացումը	29	
Այցելություն արվեստի դպրոց- նպատակը գեղագիտական ճաշակի ձևավորումն է	30	
Մայիսը հաղթանակների ամիս է	31	
Կատակում ենք միասին. Հումորը մեր կյանքի անբաժան մաս	32	
Մարդ լինելու արվեստը	33	
2023-2024 ուստարում սովորողների առաջադիմության և որակի վերլուծություն	34	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական			
Անդամ			
Անդամ			

դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - VI^ս

Դասղեկ --Ս.Գրիգորյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում -29-

ա) աղջիկ -16-

բ) տղա -13-

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով -25-

բ) ոչ լրիվ կազմով -3-

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ---

Նրանցում երեխաների թիվը --

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -4-

Նրանցում երեխաների թիվը -3-4-

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----