



Հաստատում էմ  
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

**Հ Հ Ս Յ Ո Ւ Ն Ի Ք Գ Ո Ր Ի Ս  
Ա Կ Ս Ե Լ Բ Ա Կ Ո Ւ Ն Յ Ի Ա Ն Վ Ա Ն**

**Թ Ի Վ 1 Ա Վ Ա Գ Դ Պ Ր Ո Ց**

**IX<sup>Բ</sup> Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն**

**Դ Ա Ս Ղ Ե Կ `**

**ԷՍԻՆԵ ԷԴԻԿԻ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ**

# 2023- 2024 ուստարի

## Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### Ուսումնական տարվա սկզբին

- Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, I, II շաբաթ/
- Վերստուգել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
- Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

### Ամենօրյա աշխատանք

- Հետևել հաճախումներին, դասամատյանում նշել բացակայությունները
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել դասարանի մաքրությանը

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### Ամենամսյա աշխատանքներ

- Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## IX<sup>F</sup> դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - IX<sup>F</sup>

Դասղեկ --Է. Է. Գրիգորյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում---28

ա) աղջիկ-13--

բ) տղա-15-

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով----26

բ) ոչ լրիվ կազմով---2

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը--3-

Նրանցում երեխաների թիվը--- 3,4

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը---5

Նրանցում երեխաների թիվը---3,4

5.«Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը----4

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ----

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ --1

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ--2

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պատող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտներին ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Ոլնավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանը բաղկացած է 14 աշակերտից՝ 8 աղջիկ և 6 տղա : Աշակերտները անմիջական են , պարտաճանաչ ,պատասխանատու,պատրաստակամ,հարգանքով և սիրով են վերաբերվում դպրոցին , ուսուցիչներին և ընկերներին, մեծին ու փոքրին, գիտեն ուսման և գիտելիքի հարգը:Գիտեն՝ որտեղից է սկսում Հայրենիքը: Սիրում են իրար, և ես տեսնում եմ առողջ կորիզ և համերաշխ կուլեկտիվ, որը մարդկային բարձր արժանիքների կրողն է: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են:

Չնայած մեր դպրոցի պայմաններին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, մաքուր և գեղեցիկ հագնված, ցուցաբերում են ակտիվություն: Վիրուսը չի խանգարում նրանց միշտ ներկա լինել և լավ սովորել:

**2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**  
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը՝ չնայած իրենց ամեն ինչը հրաժարի իմանալուն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել միջոցառումներ անկախ հայրենիքին նվիրված:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքն այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Նրանք 1 տարի հետո Հայրենյաց պաշտպանն են լինելու: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Դաստիարակությունը առաջ տանել մեր քաջ նախնյաց , Արցախյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը՝ չմոռանալով՝ Հայրենիքն սկսում մեր տան իմ անկյունից:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Կիրառել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանը:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ «Աշխատանքն է ծնողը բոլոր բարիքների»: Կիրառել <<Մեր դասարանը ամենամաքուրն է>> նշանաբանը:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել երկուսուսուսներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են մեր շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության հիմքն է, կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որը կնպաստի ավելի լավ սովորելուն:

**ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԸ**

Հ/Հ	ԱՌԱՐԿԱՆ	Ա.Ա.Հ.
1.	Հայոց լեզու	Նանար Ղազարյան
2.	Գրականություն	
3.	Ռուսաց լեզու	Սուսաննա Ավետիսյան
4.	Հանրահաշիվ	Էմինե Գրիգորյան
5.	Երկրաչափություն	
6.	Անգլերեն	Գայանե Ապրեսյան
7.	Ֆրանսերեն	Հերմինե Միրզոյան
8.	Ֆիզիկա	Թերեզա Հակոբյան
9.	Քիմիա	Արփինե Թումանյան
10.	Կենսաբանություն	Սոնա Հարությունյան
11.	Աշխարհագրություն	Լիաննա Մարության
12.	Հայոց պատմություն	Գրետա Մարտիրոսյան
13.	Համաշխարհային պատմություն	Գրետա Մարտիրոսյան
14.	ՀԵՊ	Գրետա Մարտիրոսյան
15.	Հասարակագիտություն	Գրետա Մարտիրոսյան

16	ՆԶՊ	Կառլեն Ներսիսյան
17	Ինֆորմատիկա	Նինել Նահապետյան
18	Ֆիզկուլտուրա	Արարատ Տեր Ստեփանյան

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների  
հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>I ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>			
Էքստրեմալ պայմաններում սովորելու, աշխատելու առանձնահատկությունները	Ես ինչպես կարող եմ օգնել կրթության իմ դարբնոցին:	I	
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		
Ես սիրում եմ իմ Երկիրը	Որտեղից է սկսվում հայրենիքը	II - III	
Աշխարհը հրաշալի է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	IV	
Իմ Ուսուցիչ		V	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	VI	
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում	VII	

	իրենց:		
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	VIII	
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	IX	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	X	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաձանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	XI	
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	XII - XIII	
Ամանոր	Տոնացույց	XIV	
Հայոց Ամանորը...	Ազգային տոնացույց	XV	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	XVI	
<b><u>II ԿԻՍԱՍՅԱԿ</u></b>			
<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում:	Վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	I	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	II	
«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույց	հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	III	
		IV	
«Բնական աղետներ»	Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	V	
Իմ հայ լեզու, իմ մայր լեզու...		VI	
		VII	
«Կարող եմ օգտակար լինել»	Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	VIII	
Մայրս...	Դու իմ միակն ես...	IX	
«Պատասխանատու քաղաքացի»		X	
Աշխատանք...	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	XI	
<b>ԼԲԱԽԱ</b>	<b>Հասոգ ԼԲԱԽԱՍ</b>	XII	



		XIII	
		XIV	
		XV	
«Ազգային զարթոնք»		XVI	
Ավարտեցինք XI դասարանը. ամփոփում.առջևում նոր կյանքն է		XVII	

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

I կիսամյակ		II կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
V	VIII		

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
15.09.2023	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	կատարված
22.09.2023	Այցելություն Ակսել Բակունցի տուն-թանգարան	կատարված
13.10. 2023	Իմ հայրենի լեռների դասը.Սյունիք, Զանգեզուր	
08.12.2023	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
22.12.2023	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
26.01.2024	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ» թեմայով	
01.03.2024	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
22.03.2024	Խաղաղ արշալույսներ քեզ, իմ երկիր....	
05.04.2024	«Մայրության տոն» թեմայով քննարկում	
10.05.2024	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

### Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ	Հ/Հ	ԹԵՄԱՆ
1.	Զրույց «Ինչպես անցկացրեցի ամառը » թեմայի շուրջ	2.	«Քաղաքացի լինել նշանակում է<<...>>թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և
3.	«Անկախությունը գերագույն արժեք է» թեմայով քննարկում	4.	«Զրույց անխուսափելի պատերազմի և ապագայի մասին»
5.	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	6.	«Ուսուցչի դերը հասարակության մեջ» թեմայով զրույց
7.	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	8.	«Ո՞վ եմ ես, որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
9.	Միտք և հավատարմության մասին	10.	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը
11.	<< Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ՝ երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:	12.	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
13.	<< Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ >> տեսանյութի դիտում:	14.	<< Լռություն >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:
15.	<< Կրոնը և բարոյականությունը >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16.	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
17.	Երբ մարդիկ անտարբեր են.....	18.	<Եկեղեցին և ազգը >թեմայի քննարկում, եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
19	<< Հայոց բանակ >> թեմայով ոգեշնչող դաս:	20	<< Հավերժական շահեր >> քննարկման միջոցով կներկայացվի պետությունների միջև ծագող խնդիրների պատճառները:
21	<< Պոլիթեխնիկային տոպրակները և շրջակա միջավայրը >>:	22	Բնապահպանություն և կայուն զարգացում
23	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> աշակերտներին մոտ բարձրացնել ինքնագնահատականը՝ գիտակցելով դիմացինի հանդեպ հարգանքը:	24	<< Առաջնորդություն >> սովորողների մոտ ձևավորել ճիշտ մտածելակերպ առաջնորդ լինելու մասին:
25	<< Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը>> աշակերտները կձանոթանան եզրույթին և	26	Ուժեղ լինել ,նշանակում է...

	կխուսափեն թրաֆիքինգի գոհ դառնալուց:		
27	<Մայր լինել>նշանակում է. . . զրույց-բանավեճ՝ կանանց միամսյակին նվիրված:	28	<Բնական պաշարներ> թեմայի քննարկում
29	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	30	<< Ցեղասպանություն>> թեմայի քննարկում: Հայրենասիրության սերմանում:
31	<< Ի՞նչ է ռասիզմը>> քննարկում :	32	<Եղել ենք, կանք, կլինենք>:
33	<< Բարեգործության դերը մարդու կյանքում >> սովորողների մոտ ձևավորել ՄԱԸԴ լինելու արժեհամակարգ:	34	Հանդուրժողականություն

### ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մերի Մինասյան	Սյունիքի 14/36	098-773-094
Անդամ	Գայանե Սարգսյան	Նարեկացի 2/30	098-573-077
Անդամ	Մարիետա Առաքելյան	Սարգսյան 32	077-074-905
Անդամ	Մելինե Հարությունյան	Սյունիքի 71	098-560-334
Անդամ			

### Աշակերտական խորհրդի կազմը

	Ազգանուն, անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Նարինյան Մարիամ	Ավանգարդ 4	093-358-599
Անդամ	Հարությունյան Հայկ	Սյունիքի 71	077-144-549
Անդամ	Պետրոսյան Հայկ	Գետափնյա 13	094-842-033
Անդամ	Միրաքյան Սոնա	Դավիթ Բեկ 7	094-491-058
Անդամ	Սահակյան Մերգել	Նարեկացի 2/30	098-953-077

### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
---------------	-------------------	--------------------------

№	Անուն, Ազգանուն, Հայրանուն	Ծննդ. թի վ Ամիս, օր	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի աշխատ. Վայրը, զբաղմունքը	Սոցիալ. վիճակ
---	----------------------------	---------------------------	-------	---------	-----------------------------------	------------------

29.08.2023	Հիմնական դպրոցն ու իր խնդիրները	Աշխատանք, հաճախումներ
15. 09. 2023	Ծանոթացում, ծնողկոմիտեի կազմի ընտրում	Նոր աշակերտներ, ծնողկոմիտեի անդամներ

1	Ալխասյան Մասիս Ալիկի	11/02/2009	Ավ. 5ր դ թ աղ . 2 է ն ք բ ն .	091-898-983	ՌԴ ում խոհարար	ապահով
2	Ասատրյան Արմինե Արտակի	16/12/2008	Կոմերտմիու թյան 2/701	093-651-542	Շինարար	անապա- հով
3	Ավետիսյան Անի Էրիկի	14/05/2009	Մաշտոցի 100	077-819-171	Միքիավ հյուրանոց	անապա- հով
4	Բաղդասարյան Սուսաննա Թաթուլի	08/05/2009	Մ . Խո ր է ն ա ց ի 167	077-741-189	Չի աշխատում	անապա- հով
5	Գևորգյան Հայկ Գևորգի	06/12/2009	Սարյան 17/21	093-084-396	Գորիսի ՊՆ մայր	ապահով
6	Գևորգյան Մարիետա Մերյոժայի	22/06/2009	Բակունցի	077-015-577	Արևային համակ . Սյ ու ն ի ք ի մ . պատաս .	ապահով
7	Դիլանյան Արտյոմ Ալբերտի	25/12/2009	Բակունցի26	077-921-371	Շինարար	ապահով
8	Զեյնալյան Ալեքս Արայի	30/06/2009	Նոր-Վանքի տափ 2/21	093-301-560	Չի աշխատում	ապահով
9	Թանգյան Էրիկա Ալեքսանդրի	08/05/2009	Սարգսյան32	077-074-905	ԳՏՄԴ բուժքույր	ապահով
10	Թոխունց Արամ Արմանի	05/07/2009	Գարեգին Նժդեհի 55	094-440-180	ՀԷԳ էլեկտրիկ	ապահով
11	Իսախանյան Արմեն Արթուրի	17/03/2009	Սյունիքի 60	093-115-430	Չի աշխատում	ապահով
12	Խաչատրյան Հայկ Վահրամի	13/05/2009	Բակունցի38	077-786-968	Չի աշխատում	ապահով
13	Խաչատրյան Մանե Դավիթի	31/07/2009	Սյունիքի 14/36	098-773-094	Քարտաշ	ապահով
14	Կարապետյան Մարիամ Հարութի	12/03/2009	Կոմիտաս30	077-877-450	Արտ-Լանչ մենեջեր	ապահով
15	Հայրապետյան Էլեն Վալերի	23/08/2009	Նոր Վանքի տափ 8/21	094-994-828	Omni կազմակերպ . աշ խատո ղ	ապահով
16	Հարությունյան Հայկ Արիստակեսի	24/06/2009	Սյունիքի 71	098-560-334	ՀՀ . ԶՈՒ փոխգնդապետ	ապահով
17	Ղազարյան Արա Դավիթի	03/02/2009	Ավ. 5-ր դ թ աղ 2 է ն ք 9ա, բ ն 3	098-884-055	SIL ինժուրանս տնօրեն	ապահով
18	Մարտիրոսյան Ալեքս Միքայելի	14/05/2009	Ավանգարդ 4	077-005-381	Քրեակատար . ծ առ .	ապահով
19	Մարտիրոսյան Գոռ Կամոյի	19/06/2009	Վանքի տափ 15/18	077-423-556	ՀՀ, ՊՆ գնդապետ	ապահով
20	Մարտիրոսյան Հարութ Արթուրի	17/03/2009	Յոլյան 84	093-224-335	ՊՊՎԳ հրաձիգ	ապահով
21	Միրաքյան Սոնա Հակոբի	29/03/2009	Դավիթ Բեկ7	094-815-807	Բերդ II կարգի մասնագետ	ապահով
22	Սկրտչյան Սոնա Արթուրի	09/06/2009	Օրբելյան- ների 23	043-019-621	ԳՊՀ դասախոս	ապահով
23	Նարինյան Մարիամ Վահեի	03/02/2009	Ավանգարդ 4	077-724-734	Դարբին	ապահով
24	Պետրոսյան Հայկ Հրաչի	02/11/2009	Գետափնյա 13	098-042-033	Ա.Ձ. կ ա հ ու յ ք ա գ ո ր ծ	ապահով
25	Սահակյան Սերգեյ Նորայրի	19/05/2009	Նարեկացի 2/30	098-573-077	ՌԴ վարորդ	ապահով
26	Սարգսյան Սոֆյա Արսենի	17/08/2009	Անկախութ յան 2/39	094-373-513	ՊԵԿ իրավաբան	ապահով
27	Քյարունց Սուսաննա Հրայրի	21/06/2009	Արշակունի ների 2	077-875-548	Վարորդ	ապահով
28	Քյարունց Անդրանիկ Վարուժանի	20/07/2009	Սյունիքի 14/12	093-730-723	Գորիսի նստիկանություն	ապահով

