



Հանրապետության
Տնօրեն

Լ.Մանուչարյան



ՀՀ Սյունիքի մարզի Գորիսի Ակսել Բակունցի
անվան թիվ 1 ավագ դպրոցի սովորողների հետ
դաստիարակչական աշխատանքների
կազմակերպչի աշխատանքային
պլան

ԴԱԿ՝

Սարինե Շահնազարյան

2023-2024 ուստարի

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	2	3	4
1.	<p>Ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում</p> <p>Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում դպրոցի շրջակայքում, դասարաններում, միջանցքներում</p>	օգոստոս	<p>Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ Տնտեսվար Բուժքույր Դասվար- դասղեկներ</p>
2.	<p>Աշխատանքները դպրոցում կազմակերպել սահմանված 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմ</p> <p>2) 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմի պարագայում դպրոցում գտնվելու տևողությունն ըստ դասարանների</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալ
3.	Պահպանել կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ
4.	<p>Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար:</p> <p>Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ՄԿԱ գծով տեղակալ Գրադարանավար Դասղեկներ
5.	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ
6.	Դասղեկական աշխատանքների բարելավում Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործականության, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ

7.	<p>Հայտարարել դասղեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, այդ թվում՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում», «Բնապահպանություն և կայուն զարգացում», «Մեդիա գրագիտություն», «Ինքնագնահատում», «Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում», «Հանդուրժողականություն» և այլ թեմաներով:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալ Դասղեկներ
8.	<p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝ «Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում», «Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում», «Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք», «Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում» և այլն:</p>	Հոկտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ Դասղեկներ ԴԱԿ ԱԽ
№	Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ	Կատարման ժամկետը	Կատարող
9.	<p>Օժանդակել դպրոցում ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու աշխատանքները:</p> <p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր սովորողին տրամադրվող և աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը, տևողությունը, ծավալը գրաֆիկը, բազմամասնագիտական աջակցության թիմը հաստատել տնօրենի կողմից:</p>		ԴԱԿ Բազմամասնագիտական թիմ

10.	<p>Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:</p> <p>Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվանացանկը, նրանց ԱՈՒՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:</p> <p>Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ <<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>> թեմայով:</p> <p>Համագործակցել Գորիսի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ուսմասվար Ուսուցչի օգնականներ Գորիսի մանկավարժահոգեբան ական գնահատման կենտրոն
11.	<p>Իրականացնել կրթության մեջ սեռերի հավասարության ապահովման համալիր ռազմավարություններ՝ այս ասպարեզում մոտեցումների, արժեքների և պրակտիկայի փոփոխության անհրաժեշտության ընդունման հիման վրա:</p> <p>Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակների հասնելուն:</p>		Գորիսի մանկավարժահոգեբան ական գնահատման կենտրոն Բազմամասնագիտակա ն թիմ
12.	Սովորողին տրամադրվող աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը հաստատել և պատճենը տրամադրել սովորողների ծնողներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնականներ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ			
13.	Ստեղծել <<Մասնագիտական զարգացման դպրոց>>՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: Ուսուցչական անձնակազմում գործնական մասնագիտական մեծ փորձ և հաջողություններ ունեցող մարդկանց ընդգրկումը մասնագիտական կողմնորոշման որպես լավագույն օրինակ	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ Դասղեկներ

	<p>Կազմակերպել ա/ Պարբերաբար իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման սեմինար դպրոցում բ/ տրամադրել աշակերտներին տեղեկատվական գրականություն գ/ կիրառել համացանցային որոնողական համակարգեր դպրոցներում, դ/ դեմ առ դեմ խորհրդատվություններ, խմբային խորհրդատվություններ, ե/ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կողմնորոշման մասնագետի հետ, զ/ էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, հիմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ, է/ հանդիպումներ մասնագետների հետ հատուկ հատկացված սեմինարների ընթացքում, ը/ ՋԼՄ միջոցով մասնագիտությունների ներկայացում:</p>		
14.	<p>Կազմակերպել ա/միջոցառումներ գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն ԴԱԿ ԱԽ
15.	<p>Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, Անցկացնել համադպրոցական միջոցառումներ՝ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ,վաստակաշատ մանկավարժներ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն ԴԱԿ
16.	<p>Աշխատանք տանել սովորողների վարքի,կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն ԴԱԿ Դասղեկներ

17.	<p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝</p> <p>«Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, դրանց աշխատանքների պլանավորում և իրականացում»,</p> <p>«Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում»,</p> <p>«Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք»:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԱԽ Դասղեկներ ԴԱԿ
18.	<p>Ստեղծել մարմնամարզական խմբակներ հետևյալ մարզաձևերից /վոլեյբոլ, բասկետբոլ, ֆուտբոլ, թենիս, թեթև արթևակա և այլն/ Ապահովել սովորողների մասնակցությունը քաղաքային, մարզային, հանրապետական մրցույթներին և այլ միջոցառումներին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ֆիզղեկ Զինղեկ Դասղեկներ
19.	Անցկացնել միջդասարանային, միջդպրոցական մրցումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն ԴԱԿ Ֆիզղեկ
20.	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ, Բուժքույր
21.	<p>Ռազմահայրենասիրական աշխատանք</p> <p>Ստեղծել դպրոցում ռազմահայրենասիրական հանձնախումբ Կազմել աշխատանքային և միջոցառումների պլան և հետևել վերջիններիս կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Զինղեկ ԱԽ
22.	<p>1. Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը</p> <p>2. Հստակեցնել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացի մեթոդները, ձևերն ու միջոցները</p> <p>3. Բարձրացնել դպրոցականների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության</p>	Ուստարվա ընթացքում	Զինղեկ ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ

	<p>և նախագորակոչային պատրաստության խնդիրների լուծման մեթոդների, միջոցների ու ձևերի արդյունավետությունը</p> <p>4. Կազմակերպել հեռավար ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ /պատրաստել լուսանկարներ, նկարներ, տեսահոլովակներ և ցուցադրություններ կազմակերպել/</p> <p>5. Այց` ՀՀ ԶՈւ, զորամասեր, մարտական փառքի վայրեր (Գորիսի պանթեոն, Եռաբլուր)</p>		Ն զորամաս
23.	Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ուսումնական հաստատության դիմողների թիվը	Ուստարվա ընթացքում	ԱԻՆ Զինդեկ Դասղեկներ
24.	Կազմակերպել և անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ: ա/ Աղետների ռիսկի նվազեցման կրթություն_ դասընթացներ բ/ վտանգի բացահայտում և գնահատում-գրույցներ, դասընթացներ գ/ բնական և տեխնածին վտանգներ_գրույցներ , դասընթացներ	Ուստարվա ընթացքում	ԱԻՆ Զինդեկ Դասղեկներ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
25.	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ
26.	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել դասղեկների մեթոդ միավորման նիստ և արդյունքները քննարկել նիստերում: Լսել զեկուցումներ առաջարկություններ դասղեկական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Դասղեկներ, ԴԱԿ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

27.	<p>Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը:</p> <p>Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ, նիստեր, հավաքներ:</p> <p>1. Հրավիրել ԾԽ-ի նիստ, քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը:</p> <p>2. Ստեղծել դպրոցի ԾԽ-ի կազմը և հաստատել</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԾԽ Դասղեկներ
28.	<p>ա/ Ապահովել ծնողների ներգրավումը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական, ներդպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>բ/ Կազմել գործողությունների պլան, որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ, դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շաբաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն)</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԾԽ ԴԱԿ Դասղեկներ
29.	Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ <<Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը՝ որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական>>	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտական թիմ ԾԽ, ԱԽ Դասղեկներ ԴԱԿ
30.	<p>Կազմակերպել ծնողների համար անցկացվելիք զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել.</p> <p>Կազմակերպել <<Բազմազանություն և հանդուրժողականություն>>, <<Երեխաների սոցիալական պաշտպանություն>> թեմայով սեմինարներ, դասընթացներ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ
31.	<p>Մշակել և կազմակերպել գործողությունների պլան արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման համար.</p> <p>Վիրտուալ ճամփորդություններ</p> <p>ա/ Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ,</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ ԾԽ

	<p>պատկերասրահներ, կինոդիտումներ գ/Այցեր տեսարժան վայրեր դ/Տաթներ ճոպանուղի և Տաթն եկեղեցական համալիր ե/Մատենադարան, Սյունիքի տարածքային պետական քոլեջներ, Պետական դրամատիկական թատրոններ , տուն թանգարաններ և այլն</p>		
32.	<p>Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ <<Դաստիարակության դրական մոտեցումներ>> թեմայով : ա/ Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ: բ/ Ի՞նչ է պատիժը: Պատժի տեսակները: գ/ Երեխաների իրավունքները: դ/ Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ: ե/ Ակտիվ ունկնդրում: զ/ Խրախուսում: է/ Սթրեսի կառավարում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԾԽ ԴԱԿ Դասընթացավարներ

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

33.	<p>Օժանդակել և աջակցել դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու համար/ԿԳՄՍ/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ուսմասվար
34.	<p>Շարունակել համագործակցել տարբեր ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ ուսումնադաստիարակչական և տնտեսական ծրագրեր իրականացնելու</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Փոխտնօրեններ ԾԽ
35.	<p>Համագործակցել ԿԳՄՍ, ՀՀ Սյունիքի մարզպետարանի աշխատակազմի հետ իրականացնելու կրթական և ուսումնաօժանդակ ծրագրեր</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԿԳՄՍ, Մարզպետարան Տնօրենություն, ԴԱԿ

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական ուղղությունները

Հայեցի
դաստիարակություն

Հոգևոր
դաստիարակություն

Գեղագիտական
դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական
դաստիարակություն

Ֆիզիկական
դաստիարակություն

Աշխատանքային
դաստիարակություն

Բնապահպանական
դաստիարակություն

Դպրոց-ընտանիք կապը