



Տարեթիվ

« _____ »

20

թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գործադիր Ծառայի Ներքին

Վ. Մանուկյանի անվան Տրվ. ցարայի խ.

ուսումնական հաստատության գլխավոր, դասախոս

Վիկտորյա Կարսի Վանյանյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) X դասարանում սովորում են 21 (քսանմեկ) աշակերտ՝ 10 տղա և 11 աղջիկ:
Դասարանում ճանապարհելի և անոթի թեկերսեղան կո-
լեկտիվ: Խմորը հրձկների վրա և դրանի փոխարենը
կարգապահ, ժողովուրդի կրթականներ: Զարգացնելու ա-
շակերտը գրքի իր և ծրարների կրթականներն ու
պարզապատկերներ: Մշակութային պարզապատկեր
են, ունեն համապատասխան գրքերի և թղթա-
կանները լավ սովորելու համար:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուս. տարվա ընթացքում աշակերտներին
սպասվում է զարգացում: Դեպքերում ուսումնականներ,
գրքերի և կարգապահների պարզապատկեր, ա-
նհամար կարգի ճանապարհներ: Իրավունքի ֆեդերալ
օրենքներ, ֆեդերալի կրթականի զարգացումն առաջ-
նային: Մեծը և քիչը հրձկների վրա պահել զարգ
և ֆեդերալ կարգ:

Պատկերի խմորի ընթացքում կարգապահի և պարզապատկերի
պրոյեկտներ և ֆեդերալներ, որոնք կարգապահին զարգացում
առաջ ծրարների սպասվումներ, ինչպես նաև աշակերտ-
ների աշխատանքային ճանապարհներ: փոխարենը զարգաց-
ների ընթացիկ կարգի զարգացնելու աշակերտի համա-
կարգներ նկարագրող:

3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն Մասնակցի սպասվում - հոգևոր տներին
կարգապահի և ծրարներին, պարզապատկերին: Դաս-
գրքերում ունենալ ֆեդերալի կարգ: Կարգապահի և ծրար-
ի և ծրարի ծրարներ: Մեծը կարգի և պարզապատկերի
ֆեդերալները կարգապահի հոգևոր - Զարգացում
նկարագրող կերպարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակերտները ճեղ պարզացնելով
գեղեցիկը քննենք և գնահատենք ճշգրտորեն: Պարզ
հիմքերի վրա դնել ծաղիկ - արմավենի, ծաղիկ - բնորոշում
կամակարարողները: Կապակցելով այլևս բնորոշումներ քնն-
դասումներ և ճշգրտացրել այլ կամակարարողներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն 2023-2024 ուս. տարեկա ընթաց-
քում կապակցելով փնտրումներ, ընթերցումներ, ֆիլմերի
դիտումներ « Երկիր և ժողովուրդ » ընդհանուր խորացրով:
Կապակցելով այլևս բնորոշումներ կամացման փոխարեն աշխարհ-
ժամանակների հարաբերակցություն և համարումը պատկերում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Մանր ծաղիկում՝ առողջ հոգի »
խորացրով կապակցելով փնտրումներ և մշակերտների
ճեղ ճանաչելով ծաղիկի վերաբերմանը աշխարհի նկատմամբ:
Փնտրումների ծրագրով մշակելով նրանց կամակարարողները քննելով
աշխարհային նշանակությունը ծրագրումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակերտները աշխատանքային զան-
գիտությունները կարգադրելով կապակցելով նախապես և հետագայ-
ում աշխատանքները պարզելով մշակերտների նախապայ-
մանքները: Զննելով և արձանագրելով « Մշակութային գեղեցիկ-
նում և ծաղիկ » զանազան հարաբերակցություններ գործնական փայտով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Փայտեցիկի ճեղ զգուշացնելով ու բնորոշելով
խորացրով կապակցելով ճեղերակներ և արձանագրելով:
Մշակելով բնության քննարկումը փայտեր և փայտեցիկի ճեղ
բնական և կենդանական աշխարհ: Պնտեցիկ զարգաց-
ման նախապես և փայտեցիկի ներքին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Պարզ - ընթերցում կապակցելով ընթերցումը ընթեր-
ցելով և առաջ հիմքերի վրա, որպես նոր ընթերցումներ
պարզ ընթերցում էլ առաջ ընթերցում կապակցելով ընթերցում
խորումների ընթերցում կամացում զանազան գեղեցիկների, զարգացում
և զարգացումների ընթերցումներով: Բնական ընթերցում կա-
պակցելով և զարգացում ընթերցումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկուկես շաբաթ	Իրավիճակ, ինքնագնահատական, փնտրելով ինքնին՝ օրենքադատական հարցեր:	4.10-8.10.23	դասուցեկ Ֆեդոտովա
II շաբաթ	Պատրաստել «Մեկնություններ իմ կյանքիս» համազգայնացման հարցաթուղթ	11.10-15.10.23	դասուցեկ
III շաբաթ	Կապակցել, ներկայացնել «Մեկնություններ իմ կյանքիս» դասարանական հարցաթուղթ	18.10-22.10.23	դասուցեկ
IV շաբաթ	Կապակցել երեք խմբի համայնքի «Միասնականության հարցաթուղթ»	25.10-29.10.23	դասուցեկ Ֆեդոտովա
Հինգուկես շաբաթ	Ուսուցիչ օրինակներ կապակցել շնորհակալագրերի հարցերի հարց:	2.11-6.11.23	դասուցեկ ուսուցիչներ
VI շաբաթ	Քննարկել աշակերտների աշխատանքի ծրարները և աշխատել դասարանական	9.11-13.11.23	դասուցեկ
VII շաբաթ	Կապակցել և ներկայացնել աշխատանքի իմ աշակերտների խմբից և աշխատել ծրարները	16.11-20.11.23	դասուցեկ
VIII շաբաթ	Ինչպե՞ս եմ աշխատում և ինչպե՞ս եմ աշխատում աշխատանքիս աշխատանքներին	30.11-3.12.23	դասուցեկ
Հինգուկես շաբաթ	«Մեծագույն աշխատանք» փնտրելով աշխատանքի համայնքի հարց:	6.12-10.12.23	դասուցեկ
IX շաբաթ	Զրույց, փնտրելով աշխատանքի հարցերը և աշխատել աշխատանքի իմ	13.12-17.12.23	դասուցեկ
X շաբաթ	Զրույց դաս - զրույց «Ինչպե՞ս կապակցել»	20.12-24.12.23	դասուցեկ Իրիկյան
XI շաբաթ	Փնտրելով «Ինչ, որտեղ, երբ» ինքնին՝ օրենքադատական հարցեր	27.12-1.1.24	դասուցեկ Իրիկյան
XII շաբաթ	Ինչպե՞ս եմ աշխատում աշխատանքիս աշխատանքներին		ուսուցիչներ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պեպնեճեր xiii շաբաթ	«Մարեբային աղերներ ու դաճիցի պարեր» պատկերա-հնարավոր ծրույցներ» պատկերա-հնարավոր, ինչպես նաև 1983 թ. Ապրիլի 16-ից մինչև 1984 թ. Ապրիլի 16-ը նվիրված աղերների հեղինակները և ռեժիսորները:	4.xii - 8.xii.23	դասուցի
xiv շաբաթ	Կապույտագույն աշխարհագրական քարտեզներ և քարտեզներ համապատասխան ծրույցներ	11.xii - 15.xii.23	դասուցի
xv շաբաթ	Դրամատիկ ծրույցներ համապատասխան ծրույցներ ժանրային աղերների և համապատասխան ծրույցներ գրականության և աղերների համապատասխան ծրույցներ:	18.xii - 22.xii.23	դասուցի ժանրային

2023-2024 ՈՒՍԱՐՎԱ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԻ
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ
10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ / 34 ԺԱՄ/
ԴԱՍՂԵԿ՝ Կ . ՄԱՑԱԿԱՆՅԱՆ

N	Թեմա	Ժամ
1	„Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները,, զրույց	1
2	„Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ,,` զրույց	1
3	„Անկախության ճանապարհին,, զրույց-քննարկում	1
4	„Համբերություն և համբերատարություն,, զրույց	1
5	„Ուսուցչի կարևորությունը աշակերտի կյանքում,,` զրույց	1
6	„Լավ և վատ բնավորություն,,` զրույց	1
7	„Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ Հայաստան ասելիս,,` զրույց	1
8	„Մարդկային պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունը,,	1
9	„Ի՞նչ է ահաբեկչությունը, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ,,` զրույց	1
10	„Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները,,` զրույց	1
11	„Ինչպե՞ս կյանքում հասնել հաջողության,,` զրույց	1
12	„Հայաստան , իմ հայրենիք,,` ընթերցումներ	1
13	„Տարերային աղետներ, լինենք իրազեկ,,` զեկույց	1
14	„Զափի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է,, զրույց	1
15	„ Ո՞րն է ամանորյա հրաշքը ,,` զրույց	1
16	„ Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները,,` զրույց	1
17	„ Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է,,` քննարկում	1
18	„Հայաստանը պատմության քառուղիներում,,` զրույց	1
19	„ Բարեկամություն, որ չի դիմացել փորձություններին,,` զրույց	1
20	„Նրանց մասին, ովքե՞ր նվիրված են մեզ,, քննարկում հոգեբանի հետ	1
21	„ Ավանդույթներ, ծեսեր, եկեղեցական տոներ՝ Տյառնընդառաջ,,	1
22	„Ընկեր ճանաչում է դժբախտության պահին,,կլոր սեղան քննարկում	1
23	„ Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին,,` զրույց հոգեբանի հետ:	1
24	„100 տարվա պատմություն ունեցող կանանց տոնը՝ Մարտի 8,,`զրույց	1
25	„Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական,	1
26	„Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին,,` զրույց	1
27	„Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին,,` զրույց	1
28	„Մայրության օրհնության տոն,,` զրույց	1
29	„Կարողանալ համապատասխանել մարդ վեհ կոչմանը,,` զրույց	1
30	„Ապրելու ապրիլ . . . ,,` զրույց	1
31	„Իմ կարողությունները և ձեռքբերումները,,` զրույց	1
32	„Ովքե՞ր են պատերազմ հրահրողները,,` զրույց	1
33	„Մարդ ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ,,` զրույց	1
34	2023-2024 ուստարվա ընթացքում աշակերտի առաջադիմության և կարգապահության մասին	1