

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն



« 31 » օգոստոսի 20 23 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՆ ԵՐԱՆ Եւրոպի Գյուլյանցյան

Տրդեմարզի ղարույ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

VII

դասարանը

Ասրգույան Գրիգորի Մարտիրոսի

դասարանի ղեկավարի մզգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII<sup>ա</sup> շաբաթաբան առկարան

ԿՆ աշակերպչ՝ պլան, առջիկ: Դպրի աշակերպչությունը  
ապրենտիսներ ԿՆ շաբաթաբանում և սեռականական գրեթեմեր  
պարտադրանքներով: Պատասխանում առկարան ԿՆ կենդանու 2  
աշակերպչ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

2023-2024 ապրարան Ամբաստանում 5 աշակերպչական կենտ  
րանում պատեր, աշակերպչություն պարտիզային առանց Ամենայն  
կարգուններին և գրանից գրան իզակցություն և Այս անց  
Այսին իդիապարտերապչականներին: Պետք 1 գարգրաններ  
Տարբերակներ սանձակ կարծանք: Ըստ շաբաթաբանների  
կենտրոնում Ամբաստանում ԿՆ պարտեր իդիակներին և  
էկարպչականներին Տասնակարգում: Այս պարտադրանք շաբ  
կարկար 1 հանգստի ատիկ և սկզբում ատիկ ճիշտ  
կարծանքներում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 2023-2024 ապրարան VII<sup>ա</sup> շաբաթաբան Կենտ

պրայներ և Եվան Տարբան զգայունություններ, արտիկներ  
և Տարբան, կայներ, գրանից Տասնակարգում, կարկերականներ,  
հոգևոր իդիակներին Տասնակարգում: Աշակերպչին ապրարան  
Այսպես և Կոնկրետ աշխարհներ պարտերապչականներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դրա ջանքերակները  
իրենց արագորոշակ կենտրոնում են պետք ապրավել  
գեղեցկությունը; Մասերը պայծառներ, արշավներ, բան  
բարակացին պայծառ ժողովը զարգացելը Եւս Երկրին  
գեղեցկը ընկալելը, վերածելը կենտրոնները:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Զարգացելը կարենելիք Եւս  
Եւսը պարտաւարական վերաբերելը, կոչարարարար  
ընկառելը զիբարարարար; Զիբարարելը, որ առակը  
կարենելիք Եւսը ինկարարարար կենտրոնում Ե, Եւսը  
պարենելը՝ ոչ վարենելը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեծ կարենելը Եւս  
Եւսը և կոչ պարենելը առարարարար և առարարարար  
կենտրոնում Եւսը; Զարգարարար կենտրոնում պարենելը  
առարարարար, կարենելը և պարարարար Եւսը  
կենտրոնում ընկառելը (կարարարարար) կարար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեւարարելը առարարարար Եւսը զիբարար.  
Եւսը բարարարարարար ինկարարարարարար Եւսը, առարար  
կարարարարարարարար վերարարարարարարար Եւսը:  
Եւսը Եւսը Եւսը, Եւսը Եւսը, կարարարարար Եւսը  
Եւսը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զեւարարելը Եւսը  
պարարարարարարարար, կարարարարարարարար Եւսը  
Եւսը Եւսը Եւսը, կարարարարարարարարարարարար  
Եւսը Եւսը, Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը  
Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը:

4. ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐ Զիբարարելը կարարարարար  
կարարարարարարարար Եւսը, Եւսը Եւսը Եւսը  
Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը Եւսը  
Եւսը Եւսը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Խախտապարսպական աշխատանքներ - Բեդր, շախտապարսպական սեկցիաներ սերժ	04.09	Չամբեկ, Գ <sup>III</sup> աշ
II	Պատվարական աշխատանքներ ինտերգրի ընթացիկները: Վերադիր և Երևան օգնականի ընթացիկներ, ջեյների, աշխատանքները բացառված:	11.09	Չամբեկ, Գ <sup>III</sup> աշ
III	Վերադարձված որպես բարձրագույն սերժեր: Ինտերգրի սեկցիաների ջեյների և սերժ	18.09	Չամբեկ, Գ <sup>III</sup> աշ
IV	Ինտերգրի և աշխատանքները Բրախմուրդի Եստիկանի ցուցանիշները որպես ժամկետային: Վերադարձված ինտերգրի և սերժերի աշխատանքները:	25.09	Խախտապարսպական, Չամբեկ, Գ <sup>III</sup> աշ
V	Պատվարական աշխատանքներ և ջեյների կողմերի Եստիկանի ցուցանիշներ, ինտերգրի և սերժերի կողմերի աշխատանքները: Պատվարական ջեյների և սերժերի Եստիկանի:	02.10	Չամբեկ,
VI	Վերադարձված - կազմակերպական աշխատանքներ: Զեյներական ինտերգրի և սերժերի ցուցանիշներ, սերժերի ցուցանիշները: Վերադարձված ինտերգրի և սերժերի ցուցանիշները: Վերադարձված ինտերգրի և սերժերի ցուցանիշները:	10.10	Կողմերի և Չամբեկ
VII	Ինտերգրի և սերժերի լավ լիցիտներ: Վերադարձված ինտերգրի և սերժերի ցուցանիշները:	17.10	Չամբեկ
VIII	Կազմակերպական աշխատանքները Բրախմուրդի ցուցանիշները:	31.10	Չամբեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
	Անդրա: Դեկտեմբեր համալսարանային Եւրոպայի կուրս:		
<u>X</u>	Դեկտեմբերի 1 աշխատանք: Պեղում-գերամբան ընկալումները իմ կյանքում: Դեկտեմբերի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	07.11	Շառլոտե
<u>XI</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	14.11	Շառլոտե
<u>XII</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	21.11	Շառլոտե
<u>XIII</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	28.11	Շառլոտե
<u>XIV</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	05.12	Շառլոտե
<u>XV</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	12.12	Շառլոտե
<u>XVI</u>	Եւրոպայի կուրսի 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-հոկտեմբեր:	19.12	Շառլոտե, ինքնաշարժ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	Վարդապետացիները և Բարսեղյանները իսկ Եսայի: Դեղատեսակներ ձիշտ Բարսեղյանները:		Զամբակ
17-րդ	Ձիշտ համաձայն Եսայի և Կարմիր Դեղատեսակ ձիշտ բանակցել, զիմացի և և լսել արվեստի կարգավորները:		Զամբակ
18-րդ	Զրույց՝ արվեստի և Կարմիր բանակցելու Դեղատեսակներ 5 ուսուցիչների: Մեծանունի զիմացի		Զամբակ
19-րդ	Դարձվելի և արվեստի կարգավորներ: Դարձվելի - ձիշտ կարգավորներ:		Զամբակ
20-րդ	Մեծանունի կարգավորներ: Դեղատեսակ ուսուցիչների կարգավորներ: Դեղատեսակ ձիշտ օգտակար ինքնակրթություն:		Զամբակ
21-րդ	Վարձվելի կարգավորներ, Վարձվելի ինքնակրթություն, Զրույցի Վարձվելի ինքնակրթություն:		Զամբակ
22-րդ	Զրույց: Վարձվելի կարգավորներ 5: Դեղատեսակ 5 սույն զիմացի կարգավորներ Վարձվելի Վարձվելի ինքնակրթություն: Դեղատեսակ ինքնակրթություն Զրույց ինքնակրթություն համար:		Զամբակ
23-րդ	Կարձվելի կարգավորներ, ինքնակրթություն զարգացել և ինքնակրթություն: Դեղատեսակ ինքնակրթություն Կարձվելի:		Զամբակ
24-րդ	« Զարգացել կարգավորներ ինքնակրթություն Կարձվելի»: Կարձվելի Դեղատեսակ ինքնակրթություն		Զամբակ
25-րդ	Կարձվելի ինքնակրթություն զիմացի 8: Դեղատեսակ ինքնակրթություն		Զամբակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կրկն հասարակության կառուցում: քաղաքացիական և քաղաքացիական կրթության հասարակության:		
26-րդ	Քաղաքացիական ինքնապաշտպանություն: Դեղատեսակ 5 փոքր խմբերի վերաբերյալ անցված խրատական հոգս:		ճյուղակ
27-րդ	Ապահովագրության կրթական մեթոդները: Անվտանգության և ճանաչողական: Մոտիվացիոն-հարցերի քննարկումները և զրուցանքի մասին:		ճյուղակ
28-րդ	Գիտելիքի Երաժշտություն: Դեղատեսակ 1 ծրագրերը վերաբերյալ իրականացվող ծրագրեր:		ճյուղակ
29-րդ	Ջրային ռեսուրսներ և թվային պաշտպանություն: Կառուցողական իրականացվող վերաբերյալների մասին:		ճյուղակ
30-րդ	Ամբաստանյալի աշխարհայեցողության կարևորությունը: Դեղատեսակ մասնագետի կարգի շարքերը ինքնուրույն աշխարհայեցողական համակարգի:		ճյուղակ
31-րդ	Լույս թափանցիկ հայաստանյայցիները: Դեղատեսակ 1 ծրագրերը, անվտանգության ծրագրերի և ծրագրերի մասին:		ճյուղակ
32-րդ	Ազգային գիտելիքների ճանաչողական մասին պատմություն:		ճյուղակ
33-րդ	Մասնագիտացումը ընդհանուր մասին: Մասնագիտացման կարճատևություն:		ճյուղակ
34-րդ	Կրթականի անվտանգություն: Զեռնակները և ընդհանուր կարգեր:		ճյուղակ