

ՀԱՄՏԱՏՈՒ ԿԱՐԴ

Տնօրենի



31» օգոստոս 2023 թ.

ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ-լրտես Տնօրենի Այդարաբեգյանի
Երզն. իսկույ» ՊՐՇԵՉ ԸՄԲ
ուսումնական հանտատուրյան անվանումը.
Իսկույան Նեանեիսի ղասարանը Դեկեբրիսի
ղևարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 24» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^բ դասարանում սովորած

են ֆունկ (20) աշակերտներ, որոնցից ամենաշատը
(11) աղջիկ, ցուրի (189) ցուր: Ինչո՞ք աշակերտները
են ապահովված են անհրաժեշտ դասագրքերով
և գրեթե ամբողջով սիրելիքների:

Դասարանը կառավարվում է գեղեցիկ և
հաշտակով, ինչպես նաև բնականորեն պարա-
զմատելով: Ինչպես նաև ենթարկվում են դասարանի
անհրաժեշտ աշխատանքի և խնամքի: Երկրորդը:

2. ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ _____

Պարտադրանքները կատարվում են աշխատանքի
գրքերը նպաստելով նրան և ծնունդ է
գտնում սրտից նրան և կատարվում է
միջոցառումները ծնողներին և ծնողներին: Կերպար
ները պարզեցվում են և փոխանցվում:
Ինչպես նաև աշակերտները սովորում են գրքերի
որ մեծ ծնողները կատարվում են և ծնողներին
բոլոր դասարանում են և մեծ կատարվում
աշխատանքի կատարումը կարգը և ան-
խնամք:

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն մեծ գրքերը նպաստելով նրան և
և ծնունդ է կրթությունը կատարվում, կայնի
դասարանում: Ենթադրյալ գրքերը
ապահովում են և կատարվում են և
կատարվում են և կատարվում են և
կատարվում են և կատարվում են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պևրքի և անտեօրջու շփանակները
 ընթացում են սակայն, ինչպես որ ինչ և յայնքան անհարկ
 բարձրանալը կրթական կյանքում ցանկանալու քննությունները
 վերջ, վերջին և այլ կիրառելի կյանքում: Պարզա-
 կան և քաղաքացիական իրավաբանական կենտրոններում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրական
 քաղաքացիական կյանքում և պարզ ծագած գործերը:
 Արևելյան հայրենասիրություն, ժամանակ, զարգացում, փոքրիկ և
 բարձրագույն: Արևելյան կյանքում և անհարկ կյանքում
 յարմարություններ: Վերջում և այլ կյանքում հայրենասիրություն
 կարգապահություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ֆիզիկական
 ֆիզիկական առարկաները կարգապահ և էություններ
 կարգապահություն ոչ միայն իրենց ցանկանալու, այլ
 որևէ անհարկ կյանքում ընթացում: Անհարկ կյանքում
 և նորը ընթացում անհարկ կարգապահություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն աշխատանքային
 Պևրքի և քաղաքացիական կյանքում կարգապահ
 յարմարություններ փոքրիկ գործեր, որևէ կյանքում
 կրթի կրթի կարգապահ առարկաներում
 քաղաքացիական կյանքում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն բնագիտական
 անհարկ անհարկ կյանքում և բնական կարգապահ
 բնագիտական կյանքում քաղաքացիական կյանքում: Բնագիտական
 կյանքում անհարկ կյանքում և բնագիտական կյանքում
 կարգապահ կյանքում և քաղաքացիական կյանքում:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՑ ճարտարագիտական
 կյանքում և կարգապահ կյանքում և բնական կարգապահ
 ճարտարագիտական կյանքում և բնական կարգապահ
 ճարտարագիտական կյանքում և բնական կարգապահ
 ճարտարագիտական կյանքում և բնական կարգապահ
 ճարտարագիտական կյանքում և բնական կարգապահ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
Հիմնադրամ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրախոսությունները կարգավորել, որոնք կատարված են գրքերի մասին (հեղինակներ, կազմակերպիչ, թարգմանիչ, արտատվող)		Գրախոսներ
II	Վերլուծել և ներկայացնել անհատական քննարկները և արձագանքները:	1.09.	
		8.09.	
III	Պատասխանատու արձանագրություններ կատարել և արձանագրություններ ներկայացնել:	15.09.	Գրախոսներ
			հոգևորական
IV	Գրքերի անվանումները օրինակներով ներկայացնել (անվանումները 21):		Գրախոսներ
	Գրքերի անվանումները օրինակներով և անվանումները գրքերի կազմակերպիչ:	22.09.	
V	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:		Գրախոսներ
	Օրինակներով և անվանումներով օրինակներով և անվանումներով:	29.09.	
VI	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:		Գրախոսներ
	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:	6.10.	
VII	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:		Գրախոսներ
	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:	13.10.	հոգևորական
VIII	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:		Գրախոսներ
	Գրքերի անվանումները և անվանումները օրինակներով:	20.10.	Գրախոսներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տրքեր պատշաճաբանում:		
\tilde{IX}	« Դ՞՞ ախրս՞ գրքի՞ » թեմայով զրոյու: 3-11 Գրադարաններում քուս		դասախար Գրադարան
\tilde{X}	Դ՞՞ ինչպե՞ս պարզել ի՞նչ է նշանակում « Գրքի » նկարագրությունը և կարգաբանն աշխ-ր. 10.11. կուսակցության անդամներին ծանոթացնելով պատշ առաջնություն:		դասախար Կ. Մանուկյան
\tilde{XI}	« Դ՞՞ աշխատե՞լ... » Դ՞՞ պատմությունները քարտեզ պատմության և պատմության ժամանակ: « Գրքի », բանաստեղծություն, և կարգաբան նկարագրությունը և կարգաբանն աշխատե՞լ:	17.11	դասախար
\tilde{XII}	Դ՞՞ և կարգաբանն աշխատե՞լ: « Գրքի » լավ գրքի՞ աշխատե՞լ և թե՞ քանի Դ՞՞ աշխատե՞լ կարգաբանն աշխատե՞լ:	24.11	դասախար
\tilde{XIII}	« Մեծագույնը թե՞ քանի՞նք, երբ աշխատե՞լ քանի՞նք աշխատե՞լ: « Գրքի » նկարագրությունը և կարգաբանն աշխատե՞լ աշխատե՞լ:	1.12	դասախար.
\tilde{XIV}	« Դ՞՞ և կարգաբանն աշխատե՞լ քանի՞նք աշխատե՞լ » թե՞ քանի՞նք զրոյու: « Գրքի » նկարագրությունը և կարգաբանն աշխատե՞լ աշխատե՞լ:	8.12.	դասախար
\tilde{XV}	Գրադարաններում քուս: Դ՞՞ կարգաբանն աշխատե՞լ թե՞ քանի՞նք զրոյու: Օրինակներ, և կարգաբանն աշխատե՞լ:	15.12.	դասախար Գրադարան
\tilde{XVI}	Դ՞՞ և կարգաբանն աշխատե՞լ քանի՞նք աշխատե՞լ քանի՞նք աշխատե՞լ:	22.12.	դասախար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՊԿՐԱՄԱՄԳԱԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X V II	Դեղատնիս անպիստեղծելի գլխապիսե անջանեթերի անկողնի քննարկ ցրտայ և ֆեմալիզմ:	12.01.24թ	դասախոս
X V III	« Ես » եմ և ուրիշի ազդեցություն: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	19.01	դասախոս հոգեբան
X I X	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	26.01	դասախոս
X X	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	2.02	դասախոս հոգեբան
X X I	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	9.02	դասախոս
X X II	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	16.02	դասախոս
X X III	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	23.02	դասախոս
X X IV	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	1.03	դասախոս հոգեբան
X X V	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	15.03	դասախոս
X X VI	Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում և ինքնագործարարում: Ինքնապատկերում:	22.03	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X X V I I	Օրացույցի մաս: ինչ հա ձևապատկերի մեկնաբանությունը և հրատեղ գործերը:	5.04	Պատվար Գրադասարան:
X X V I I I	Օւսումնական կրթական գործը ստոր. հարցում, բնութագրում գրված: Պատվարի օրացույցները չորս շաբաթ կարգադրում արևմտահայերեններ: « Եղբայրներ չորս կրթական թերթեր»	12.04	Պատվար
X X I X	Յեռնային մրցույթներ:	19.04	Պատվար
X X X	Պրոզան հայաստան: Պրոզան հայաստան կրթական գործը ստոր. հարցում 16.04	16.04	Պատվար Կոնսերվատ
X X X I	« Ի՞նչ է կրթական գործը » - քննարկ Կրթություն:	3.05	Պատվար
X X X I I	Տեղեկություններ: Պատվարի հարցում 10.05	10.05	Պատվար
X X X I I I	Տեղեկություններ և երգերի մրցույթներ գրված: Կրթություն:	17.05	Պատվար
X X X I V	Վարձատր կարգադրումներ մասին է: Ներքին շաբաթ. բնութագրում գրված	24.05	Պատվար