

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի



[Handwritten signature]

» 31. 08. 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«*ՀՀ լրագրի Նարչի Բյուրեղաբարակի*

Ճեզակարգ դպրոց» ՊՈՒԿ *Վ*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նարինյան Կարեն Բառեկի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

• 2023-2024 • ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ֆիզիկոսի դասարանի կազմում ներառված է փամեիներ աշակերտ, որից 12 քաղա, 13 աղջիկ: Որպես դասարանի աշխատակցի թորոջան ղեկավար, սահմանվել է հերթափոխային ցուցակ: Դասարանի աշակերտներին մեծ նախաձեռնություն, աշխույժ, շարժուն, շեփոզ կրթություններ են: Դասարանում բոլորը համախմբված են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՑՈՒՄ

Ուսումնառության արդյունավետության համար կենտրոնացված դասարանի փարձին և ուսման առաջադրանքներ: Դրանք են ճանաչում տղաներ, որոնք կենսաբան աշակերտների ախտաբանական բարձրացումներ: Դասարանի և փարձից անբավարար աշակերտներին հերթափոխային առաջին, որպեսզի շարունակաբար թերթայիններ: Նախաձեռնություններ մտք ճեմարտեր կազմակերպելու (կարգապահություն, մեթոդներ, սեյնսական երգերային կատարումներ, համագործակցություն, փոփոխություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նյութ նախաձեռնություն կազմակերպել է փարձային դասարանի մտքային հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Նախաձեռնություններ մտք սերմանել ակն և հարգանք փրկություններին նկատմամբ: Նույն նպատակով կազմակերպել արտաձեռնական ակնարկ, որը կենսաբան հոգևոր դաստիարակության ճեմարտեր:

3.2 Պեղազիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով յուրաքանչյուրը և
բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս
կյանքում: Իրականացնել հիմնականում երաժշտու-
թյան, կերպարվեստի միջոցով: Պջտելությունը կապում
կերպել գեղի որևէ յուրահանգիս:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության կրթության
վերաբերյալ կապում կերպել մեկնումներ: Կնշել մի
գունի Ֆիլմայինների անուններ և բնութագրել այն բն-
ագործության գծերը, որտեղ աններև է կայրենա-
սիրությանը և անսմարվեստը չեկեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Իրասարքյալներն պեղվ է յուրաքան-
րել անսիրության: Իրասարքել և պահանջել, որ անս-
կերպները եկրեկեն իրենց Ֆիլմայինասիրությանը: Իս-
րաբեն զարգացնող, կախարհակալությանը կախ-
չիսը կարծությաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունների մայր չեկարել
անը գեղի աշխարհակալ և աշխարհակալ մարդ:
Նկար աշակերպներին այն զարգացնող, որ կարողա-
նան թոյալել ներկայիս գեղար պայծանեկում:
Ընար կարելու է որևէ ռեժիսի առկայություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պեղվ է կապում կերպել էժեպո-
սիաներ գեղի բնությանը գրել և այդ ընթացում
բնութագրել բնագիտական մի գունի բնութագրել,
որով առկա են իրենց շրջանակում և այդ
բնութի գեղար է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երկրաները պեղվ է կապում, որ
ընթանելու կանգիսում է պեղությանը կարել:
Միևնույն ժամանակ թոյալել, որ պեղվ է անս-
կար մեզ պահելու զարգ-ընթանել կապ,
որտեղ աշակերպներին առկա ընթացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Կարևորելիք էսօր աշխարհը» թեմայով քննարկ:	07.09.	Գասզեկ
II	Պայմանական վիճակներ, գրոշն ու օրենսդրություն: խոսել Պայմանական պետական իրավաբանականների մասին:	14.09	Գասզեկ
III	«Պայմանական օրենսդրություն»: Օրենսդրական Պայմանական մասին խոսել:	23.09	Գասզեկ
IV	«Շեղանակներ օրենսդրության մասին» խոսել օրենսդրության մասին:	05.10	Գասզեկ
V	Մեր ընտանիքը: Զրույց կրկին ընտանիքի անդամներին մասին:	12.10	Գասզեկ
VI	«Քրեներ, որ ես արեցի» թեմայով քննարկ: Կերպարային արվեստի միջոցով և հերոսներին:	19.10	Գասզեկ Գրադարան
VII	Ներքինների իրավունքներն ու պարտավորությունները: Ներքիններին ծանոթացնել կրկին իրավունքներին և պարտավորություններին:	02.11	Գասզեկ
VIII	Ցանկացնել երթևեկության կանոնները պետության օրենսդրական ակտերի միջոցով:	09.11	Գասզեկ
IX	Կարգապահական կարգեր: Զրույց աշակերտներին կերպ «ընտանիքի կարգապահականներ» թեմայով:	16.11	Գասզեկ հոգեբան
X	Նշանակալից: Նշանակալից	23.11	Գասզեկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթամասը բոլորակալում արևելքում:		
X I	Ռեզյումե խոսուսակերպի վերաբերյալ - րիչ: Պիսակերպի վերաբերյալ:	30.11	դասուցիկ
X II	Իրադրյալ բնական աղբյուրները ըստ - սին: Ռեզյումե պատմության վերաբերյալ:	07.12.	դասուցիկ
X III	Ռեզյումե խոսուսակերպի կանխիկություն: րիչ: «Խանութը բողոքականության» թե - մայրը քրոջը:	14.12.	դասուցիկ
X IV	Պատմության վերաբերյալ խոսուսակերպի, արևմտյան և արևելյան կարգաբանություն:	21.12.	դասուցիկ ձեռք գրել
X V	Ռեզյումե այն բնույթի ճանաչողական - ներքին և կարողությունները ըստ բնական, որ ճանաչելի էր ընդհանուր րիկերի վերաբերյալ:	11.01	դասուցիկ
X VI	Ռեզյումե արևմտյան կարգաբանությունը ըստ բնական	18.01	դասուցիկ
X VII	Ռեզյումե իրադրյալ բնական ըստ բնական: րիկերի վերաբերյալ րիկերի վերաբերյալ րիկերի վերաբերյալ:	25.01	դասուցիկ գրել
X VIII	Ռեզյումե այն ըստ բնական ըստ բնական, որ ըստ բնական ըստ բնական ըստ բնական:	01.02.	դասուցիկ
X IX	Ռեզյումե այն բնույթի վերաբերյալ, որ վերաբերյալ է բնական ըստ բնական ըստ բնական:	08.02	դասուցիկ
X X	Ռեզյումե իրադրյալ բնական ըստ բնական	15.02.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	նշվող դրա դերը XXI-րդ դարում		դասուցիկ
XXI	Բնակարկեր, թե որքան կարևոր է էթնոկուլտուրայի պահպանումը և քաղաքացիական պատկերի կառուցումը	22.02.	դասուցիկ
XXII	«Գրքերը և դրանք» թեմայով քննարկումներ	29.02	դասուցիկ
XXIII	Մարտի 8-ը՝ կանանց օրը և կանանց ներդրումը հասարակության մեջ	04.03	դասուցիկ
XXIV	Պատմության և հայաստանի մշակույթի մասին խոսակցություններ	14.03	դասուցիկ
XXV	Բնակարկեր և թվային տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթության մեջ	21.03.	դասուցիկ
XXVI	Դիմացիկ դասարանի կառուցումը և դրա դերը	04.04	դասուցիկ
XXVII	Պատմության և հայաստանի մշակույթի մասին խոսակցություններ	11.04	դասուցիկ
XXVIII	Դիմացիկ լավ և վատ անձրիները և դրանց դերը կրթության մեջ	18.04	դասուցիկ
XXIX	Գրքերի և թվային տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթության մեջ	25.04	դասուցիկ
XXX	Պատմության և հայաստանի մշակույթի մասին խոսակցություններ	02.05.	դասուցիկ
XXXI	Բնակարկեր և պատմության մասին խոսակցություններ	16.05.	դասուցիկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՐՈՒՄՆԵՐ	ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՍԽԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
XX XII ~	Քննարկել ցարպեակառուցիչի պայմանագրի կազմակերպիչի	23.05	Գառնիկ