

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևողի



Handwritten signature
31 օգոստոսի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Համոտ Նարյ

Բյուրյազմարանի մեթ. դարձու

ուսումնական հաստատություն անվանումը.

Պ
դասարանը

Քաղաքային Ներսիս

դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-24 տարում ը դասարաններում սովորում են 33 աշակերտներ; որից 19 տղա, 14 աղջիկ: Պատասխանում արեղծված է աստղը մանկական բաղադրված է լինելով սովորող, սկսվել աշակերտներ, ինչպես նաև ինչպես նաև թույլ ընթացակարգություններով աշակերտներ: Պատասխանում արեղծված է կանաչ անկյուն, որտեղ կանգնում են ըստ հերթապահության, մանկական գրադասարան: Պահել 1 կնիքի աշակերտը և 1 աշակերտը որի հար անցկացնում ենք ցանկին ուսուցում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Չորս ուսումնական տարում ը դասարանը իր ուսումնասիրության արևմտյան աշխատանքները արդյունք է նոր չափարոշիչներով, որի արդյունքում պետք է ունենանք ինքնաբերական, կրթական, արտադրական մասնագործությունը ձևավորում աշակերտներ; համազոր խմբային, հաշտության կարողություններ ունեցող երեխաներ: Զննվող ինքնաբերական կրթական, ինչպես նաև արեղծարար, համարյակ, հաշտության և պատասխանատվություն: Չորստեղծ սովորող, չկանգնել համարյակով, լիարժեք կարողություններ, իրաներ իմացական հերթապահությունները, ընդհանր մասնագործներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Որակները պետք է հանրամասն հայացքի անցում ժամանակին, նրա հոգևոր պարզանքները: Որպես 1-րդ փորձությունները ընթացում է ժողովուրդի արժանի հերթապահ կհանրամասն աստիճանական կնիքից արժանի, արեղծական պարզություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական ծառայի ջանքերով
կերպարվեստի, արվեստագիտության, կրթությանը դասաժամերը
ինքնօրինակ միասնականներին: Չեպահովել աշակերտ-
ների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին
և մասնակցությունը ցուցեր առ- իմրակներ/ և այլընտրանք

3.3 Ուղղա-Կայրենաճիրական դաստիարակություն Չեպահովել կայրենաճիր, պահել
փազ կայրերին: Մանրացնել ճշ իրարարաններին
արժեքները բանակի դերը: Սեր առաջացնել ջանք
Ճնշումներ, ընկալել, դպրոցը, որտեղ կցանկացի
ապագային արժեքներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեպահովել մասնակցությունը ցուցեր
ապրուստին իմրակներին: Ֆիզիկական ժամերին ու-
նենայ ապրուստին համապատասխան, առաջնայան կա-
ցարել շիջանքին մարտություններ, համարակի լինել
մաճոր օգուտ: Դուրս պահանջել բավ-անցանակներ հեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեպահովել ջանք աշխատան-
քը գնահատել Ճնշի, մեթոդաճանի աշխատանքը, ունենայ
մասնակցության կողմնորոշման որոշակի կրթություն: Չեպահ-
ովել աշխատանքային: Չեպահովել անձները և դպրոցումները
կողմնորոշման:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն «Չեպահովել աշխատանք» աշխատանք
անցնելով աշակերտները կհանրաման կեղծակեր և ան-
կեղծակեր բնութային: Գիտական բնագիտականները որտեղ
կանոններ: Մաճոր պահել շրջապատը և բնութայինը
Չեպահովել փոփոխել բնագիտականներ իրար: Մանրացնել

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ «Գարնանը» հայտնակերպով առնվազն
2 ժողովան խորով: Ունենայ ժողովան իրարար-:
Մեթոդներին մասնակցի դարձնել դպրոցական բնագի-
տական փոփոխել և մասնակցի դարձնել անձը
ժողովան կայտնակերպով:
Չեպահովել դպրոց-Ճնշ կայր:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
 1 կրամ դաս

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարիվի աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	Ներկերանգներին ապահովելը նոր դասարաններում, գրադարանում, աշխատանքում: Պահպանել սրահների անվտանգությունը	4.09	գրադարան
II շ.	Քննարկել և քննարկել համակարգը Քննարկել և քննարկել և քննարկել քննարկումը:	11.09	գրադարան Ֆիզ. մասնակցի
III շ.	Քննարկել և քննարկել համակարգը Քննարկել և քննարկել "Քննարկել և քննարկել"	18.09	գրադարան
IV շ.	Քննարկել համակարգը: Քննարկել համակարգը և քննարկել "Քննարկել և քննարկել"	25.09	գրադարան
V	Քննարկել գրադարանը, ըստ նոր Քննարկել համակարգը և քննարկել գրադարանը	2.10	գրադարան
VI	Քննարկել համակարգը և քննարկել Քննարկել համակարգը և քննարկել "Քննարկել և քննարկել"	9.10	գրադարան
VII	Քննարկել համակարգը և քննարկել Քննարկել համակարգը և քննարկել	16.10	գրադարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	«Մեզ օգնում ենք իրար» առփաստիկ ապրելու կանոնները	30.10	դասուցար Լուսինա
IX	Ին և բնութագրեր: Բույսեր և կենդանի- ներ կենդանի և անկենդան բնություն	6.11	դասուցար
X	Բնական աղերներ: Դրվաբաշարի «Ինչ փրանգներ կան մեր շուրջ»	13.11	դասուցար
XI	Արախան անկեղծ Ինչ կեփարասացներ, առանցներ	20.11	դասուցար գրադասարանուհի
XII	Դրվելու կարգան կանոններ Ինչպես է՞նչ անցում փոքր	27.11	դասուցար
XIII	«Մեկը կն թ՞ չտափեր» Ի՞նչ չտափի աշխարհի փոփոխներ	4.12	դասուցար Զեյնեբ Ս.
XIV	Մեծեր: Չեմ ենք Չեմ ենք աշխարհի փոփոխ խաղեր	11.12	դասուցար
XV	Մեծաշուն կանգնել Պարտադիր փոփոխ կանգնել	18.12	դասուցար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուկրաինա

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Ուսուցիչական կազմակերպություն Զեռուցիչական կազմակերպություն Զեռուցիչական կազմակերպություն	22.01	
XVII	Հասցիական բանալի: Մեկ անգամ Մյուս բանալի: Հասցիական կազմակերպություն	29.01	
XVIII	Դասընթացներ և պարզաբանություններ Ներառվածներ և կերպարներ	5.02	
XIX	Գրական կազմակերպություն Դասընթացներ և կազմակերպություն	12.02	
XX	Մասնակցություն: Դասընթացներ և կազմակերպություն Մասնակցություն Դասընթացներ և կազմակերպություն	19.02	
XXI	Մասնակցություն: Դասընթացներ Դասընթացներ և կազմակերպություն	26.02	
XXII	Դասընթացներ և կազմակերպություն Դասընթացներ և կազմակերպություն	4.03	
XXIII	Մասնակցություն: Դասընթացներ և կազմակերպություն Դասընթացներ և կազմակերպություն	11.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	Չխորհագրի կանոններ:	18.03	
	Դիմացու պատեղ յարգում, ժողովում		
	և փառք:		
XXV	Զբոսը «ԴՆ Բնիկը» թնայում	1.04	
	«ԴՆ ԿՏ սպան նմանցի-և Բնչա»		
		9.04	
XXVI	Մասիան աղերներ: Չխորհագրի		
	Դիմացու պարզամեծի- աղերներ		
	Խոսանակ		
XXVII	Քանապարհագրի երթևեկություն	15.04	
	«Դիմացու սեղանի փոշուր»		
XXVIII	ՄԵԴ Եղեռն:	22.04	
	Ներառել կայք: Զբոսը «Ներ նախ-		
	նիկը» թնայում		
XXIX	Ներառանելի գեղեցկացում 5	29.04	
	Եւրոպա: Օմապարակ		
XXX	Զբոսիան ունիցում	6.05	
	ՆԵԴ Բարին կոչ		
XXXI	Մարտնադարան: Զբոս սեղանի ժողովում	13.05	
	Զբոսը «ԶԻԲԸ ՆԵ Բարին» Ի՞ թն.		
XXXII	Ներառանելի ճարտիկ բնագրի գրելում	20.05	