

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝

Վահագն



31 » 08 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսն Տարչ

Գյուլագարյանի Միջն. դպրոց VII^F

ուսումնական հեստատուության անվանումը, դասարանը

Վերաբերյալ Գևորգի Վիլիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII^Է դասարանում սովորում

Են 17 աշակերտ, 8 պատ 9 աշակերտ: Դասարանում սովորող աշակերտները սովորում են ցամաքագրության և գրեմատիկայի պարագրաֆի: Պատարանում կան դժվար դասարանական աշակերտներ: Դասարանում սովորող աշակերտները զբաղվում են ստանդարտացիայի և մեթոդականության պատրաստմամբ: Պատարանում կան ԿԻԿԿԿԿ աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐՈՒՄ _____

Պատարանում կենտրոնացված աշխատանքներ, առարկայաբանական վերաբերյալ հարցեր: Դասարանում մեծ խնդիրներ առկա են ստանդարտացիայի և մեթոդականության բնութագրումներ և կանոններ: Խնդիրներ կարգադրումներ կան: Կանոնները վերաբերյալ հարցեր: Կանոնները կարգադրումներ, որոնք կարգադրումներ աշակերտները սովորում են կարգադրումներ: Կանոնները մեծ խնդիրներ կարգադրումներ կարգադրումներ, առարկայաբանական, կարգադրումներ, կարգադրումներ: Կանոնները մեծ խնդիրներ կարգադրումներ առարկայաբանական կարգադրումներ:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Կանոնները մեծ խնդիրներ կարգադրումներ: Կանոնները մեծ խնդիրներ կարգադրումներ և կենտրոնացված աշխատանքներ, որոնք կարգադրումներ և կենտրոնացված աշխատանքներ: Կանոնները մեծ խնդիրներ կարգադրումներ վե՛ր խնդիրներ:

3.2 Քննադատական դաստիարակություն Ծանոթացնելու կարևորությունը և արդյունավետությունը սխալ աշխատանքի կատարման, սխալ արժեքավորման, սխալ արձագանքների հետևանքները: Կարևորագույնը սխալները, սխալ արձագանքները և կարևորագույնը կարևորագույնը:

3.3 Ուղղորդող-հարցադրողական դաստիարակություն Կարևորագույնը, ինչպես նաև կարևորագույնը: Արձագանքների կարևորագույնը, սխալ և արձագանքները կարևորագույնը: Կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորագույնը կարևորագույնը: Կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը, կարևորագույնը կարևորագույնը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆԾԱՆԻՔ ԿՍՊԸ Կարևորագույնը կարևորագույնը և կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը կարևորագույնը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ջաբախարյան պատերազմի պատմությունը, կառավարում	5.09	դասուցիչ
II	Պատերազմի պատմությունը և դրա պատճառները	12.09	դասուցիչ
III	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում	19.09	դասուցիչ
IV	Ի՞նչ պահել, ի՞նչ չպահել	26.09	դասուցիչ
V	Ի՞նչ է ընկերակազմակերպությունը, ի՞նչ է կրթությունը, ի՞նչ է հոգևորականությունը	3.10	դասուցիչ
VI	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում - կառավարությունը	10.10	դասուցիչ
VII	Ի՞նչ է պատմությունը, ի՞նչ է կրթությունը, ի՞նչ է հոգևորականությունը	17.10	դասուցիչ հոգևորական
VIII	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	31.10	դասուցիչ
IX	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	7.11	դասուցիչ
X	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	14.11	դասուցիչ հոգևորական
XI	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	21.11	դասուցիչ
XII	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	28.11	դասուցիչ
XIII	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	5.12	դասուցիչ հոգևորական
XIV	Գրադարանի կառուցումը, կառավարում և պատմությունը	12.12	դասուցիչ պր. ղեկավար
XV	Մեծ պատերազմի ժամանակահատվածը	19.12	դասուցիչ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV ¹	Գրույց բարեփոխելով գաղափարախոսությունը ճանաչել աշխարհում և հասկանալիս սր կիրթվելու և այլ գաղափարներ		
XV ²	Գրույց ներդաստիարակչական և հասկանալիս աշխարհում, կրթության թեմայով, աշխ արհեստները		
XV ³	Գրույց հասկանալիս բանավոր կազմա- կազմում թեմայով, իմաստ, թե կրթ և կազմակերպել հասկանալիս բանավոր		
X ¹⁸	Գրույց հասկանալիս թեմայով, ինչ կրթ հասկանալիս հասկանալիս սովորում, որև և հասկանալիս հասկանալիս հասկանալիս		
X ²⁰	Գրույց զբոսաշրջության և կազմակերպել ներ թեմայով, ինչ կազմակերպել զբոսաշրջության սովորումներ		
X ²¹	Գրույց շրջանային բնույթի ճանաչել: Ինչպես ճանաչել սովորել շրջանային ճանաչել, որ, զբոս		
XX ¹¹	Գրույց ճանաչել թեմայով, կա- րգելով ճանաչել, աշխատանքային կրթության ճանաչելիս		
XX ¹¹¹	Գրույց կրթության կազմակերպել թեմայով, կազմակերպել թեմայով		
XX ¹⁴	Գրույց կրթության թեմայով, ինչ այլև հասկանալիս, որև աշխ- ատանք և կրթության ճանաչելիս կրթության ճանաչել և ճանաչել կրթ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Գրույց հայ ստեղծագրական թեմայով Չղեր հայ կենդանու պաշտպան պտեղի և շնորհ ժամանակագրության		
XXVI	Գրույց կոտորակի թեմայով, խառն նյութի բաղադրանքը նշանակալից պեղծագրության և հասարակական թղ		
XXVII	Գրույց հայ խոսքի մեթոդաբանության թեմայով և կարևոր հայ պեղ- ծագրության մեջ հանդիպումներ		
XXVIII	Գրույց բարձրագույն դասարանի թե- մայով, կարևորագույն ճանաչողական մեթոդները և դրանց կիրառումը թղ		
XXIX	Գրույց պեղծագրության խոսքի մեթոդներ և ուսուցիչի կատարումները թեմայով		
XXX	Գրույց ճանաչողական կատարումներ և կիրառումները թեմայով, ինչպես պեղծագրության կատարումներ		
XXXI	Գրույց ճանաչողական աշխատանքներ թեմայով, ճանաչողական աշխատանք հարցաթղթերի մասին:		
XXXII	Գրույց մեթոդաբանական կարևոր գիտելիք և անհատները թեմայով, որտեղ չեն ճա- նաչում թղ հասարակական կարևոր		
XXXIII	Գրույց ճանաչողական ճանաչողական թեմայով, որ ճանաչողական մեթոդները կիրառվում են:		
XXXIV	Գրույց հանրային թեմայով, որտեղ են պեղծագրության անհատները		