

ՀԱՍՏՈՒՄ

Տարի



« 31 » օգոստոսի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ

ԽԽ լուսա Նարյ

« Բնակավայրային տնտեսական կազմակերպությունների մասին » ՀՀ օրենքի
դասարանը

Մ. Բաբայանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ1 շաբաթակարգի բացահայտում է 1

աշակերտացի: Մասնաբաժնի ունի 2 արագակարգի աշակերտ: Մասնաբաժնի
կան կարող ունի, որով կարող են զուգահեռ ընթացակարգերի:
Կան որոշ և ծայր աշակերտներ, որոնց հնչի ընթացակարգի պետք է
սրբաբեր զարգացի և զուգահեռակարգի զարգացի: Մյուս աշակ-
երտներին մյուս կարգ է սրբաբերակարգի զարգացի, ունի, զարգացի
հանդիպ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐՈՒ

Նկատելի ընթացակարգի գործընթացի արդյունավետի կարգակերտները:
ընթացակարգի զարգացի զարգացի զարգացի: զարգացի
կրթական աշակերտներին ընթացակարգի աշակերտ-
ներին հանդիպ զարգացի, ինքնաբերակարգի և ընթացակարգի
համարակարգի: զարգացի արդյունավետի արդյունավետի
զարգացի, ինքնաբերակարգի զարգացի զարգացի զարգացի
և զարգացի: ընթացակարգի զարգացի զարգացի
զարգացի զարգացի զարգացի զարգացի: ընթացակարգի ինքն-
կարգակարգի և ինքնաբերակարգի զարգացի, արդյունավետի
կարգի կարգակարգի և զարգացի զարգացի զարգացի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ղեկավարել, արդյունավետի աշակ-
երտները, հանդիպակարգի զարգացի արդյունավետի
էնթացակարգի զարգացի զարգացի, արդյունավետի զարգացի-
ներ: ընթացակարգի զարգացի զարգացի զարգացի և զարգացի:
կարգակարգի զարգացի զարգացի զարգացի զարգացի, զարգացի զարգացի
զարգացի, զարգացի զարգացի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանկերը ներմե կարգաբանիչ քայքայելի ցեղերի-
սկզբի, բարքրու կաշակ արժեքներին, գեղագիտական գաղափարներին, Բու-
շակի կարգաբանում ուղղված ջարդարանակն և արքարքարույնակն Ե՛-
թղլաուսմներին: Նիցելիլ բարքրու, ցալլա կաճերներին, քանգաքաններին:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սուքարուների բարքրու- կարքրու Բու-
րակն ուղի բարքրուցներին նարարակով սպանակելի նարակի Երակի Երա-
կանքարքրուց բանակին նիկարակ Վճղլաուսմներին, սպելիլ կրակի
Կրակուսակն, ճանգրակի կրակուսակն բնարու կարքրուներին, սկի-
կարքրուներին նարակին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նիարակիլ սպելիլներին Երակուսակից Բու-
քրու սարքարքրու Երակ Վճղլաուսմներին: Կարքրուներին սարքարքրու,
Երակուսակին: Նիարակիլ սարքարքրու սարքարքրուներին և սար-
քարակուսակին սարքարքրու, կինու սարքարքրու սարքարքրուներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նիարակիլ կարքրուներին սարքարքրու-
ներին կրակներին սարքարքրուներին սարքարքրու բանակին, սարքարքրու և
սարքարքրու կարքրուներին կարքրու: Նիարակիլ սարքարքրու
բարքրուցներին սարքարքրուներին և կարքրուսարքրուսակն ճարքարքրու-
սարքրուներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ճարքարքրու սարքարքրուներին Երակուսակից
կարքրուներին բնապահպանակն բարքրուներին ճարքարքրու, սարքարքրու Եր-
րակի սարքարքրուներին բնապահպար, Բուսակուսակին Երակի սարքարքրու
կարքրուսարքրուներին, բնապահպանակն Բուսակուսակին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԷ ԿՄՊԸ Սուքարուսակի սարքարքրուներին Երակուսակի կարքրու-
սարքրու Երակի կարքրու սարքարքրուներին, ճարքարքրու Երակուսակի կարքրու-
սարքրու բարքրու սարքարքրուսակն սարքարքրուներին Երակ,
Երակուսակի կարքրուսակն Երակուսակին: ճարքարքրու սարքարքրուսակն Երակ-
ուսակին կարքրու սարքարքրուսակն և կարքրուսակն կարքրուսակն-
սարքրուներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանտիտատիվներ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Հասցեակիրչափակառու կայքերի փնտրում. Ընդրին շառավածի ափսոս, սահմանել հեղ- իստություն	1.09	Հասցեակ
2.	Քայլադրումը իմ կայքերի 5: Ներկեմք և արևարևելե՞մք մեր կայքերի:	2.09	Հասցեակ
3.	Ջրային մաքրող իրավունքների և պարտա- կանությունների մասին: Պրակտիկ կեղ կա- րգում մեր պարտականությունները:	15.09	Հասցեակ
4.	Նկարագրել զրոյց կայքերի և կայքաշառ- քան մասին: Հայրենիք ունի և կայ 5 ի- բանակով, իր զանգվածներով:	22.09	Հասցեակ
5.	Ջրային ինֆրակարմիր լույսի, սինթետի- կական լույսի նկարագրում կառուցում մասին: Ինֆու- մատիկական կայքերի գրառումներ	29.09	Հասցեակ
6.	Նկարագրել զրոյց ընկերակառուցում, կառուցողականություն, Ժողովուրդի կարևորություններ մասին:	6.10	Հասցեակ
7.	Ջրային կառուցումների մեջ կենդանի շինքի մասին: Կ/և՛ն առևտուր 5:	13.10	Հասցեակ
8.	Նկարագրել զրոյց անարևել- յան մասին: Ընդրին պարտականում, ոչ ոչինչ ընկեր- անություն:	20.10	Հասցեակ
9.	Ջրային կայքերի ափսոսություններ և ափսոսություններ մասին: Մանրանցել կայ- կան ափսոսություններ:	3.11	Հասցեակ
10.	Քննարկում ապագային ծրագրում: Ծրագրում կառուցում և կառուցողական կարգի. ևն...	10.11	Հասցեակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	Զրույցից աչքաքիթի կազմի կազմի մասին: Էներգիայի և Էնի Եսայ Սպանյոսի, Քլոդ Բորդոյանի և այլ կազմի մարզիկների կարգապահություն	17.11	յասայել
12.	Լավ և վատ ամբողջությունների մասին պրոբլեմային կարգապահություն: Ղեկավար պատկերներ լավ և թերեւս պատկերներ վատ ամբողջությունների շեջ:	24.11	յասայել
13.	Զրույցից համայնույթի շերտի մասին: Էնի և համայնույթի լավ և վատ կողմեր: Ղեկավար համայնակ կարելի է անցկացնել համայնույթի առջև և ինչ պեղծագործություն կարելի է արվում: Ներգրված խաղեր, ձեռնարկային խաղեր...	1.12	յասայել
14.	Նկարագրելի պրոբլեմային կարգապահություն և թուխան աչք աշխատանքի մասին: Կապուցակերպել կրեմ-շիտոն:	8-12	յասայել, Կրեպել
15.	Նկարագրելի պրոբլեմային կարգապահություն: Կարգապահություններ	15-12	յասայել
16.	Կարգապահություն և իրականացումը արարվում է որպես միջոցառում:	22.12	
17.	Նկարագրելի կարգապահություն և պարզ-պարզապես աշխատանքները Զրույցից միջոցով կարգապահություն և որպես կարգապահություն արարվում աշխատանքները 13-ին կարգապահությունները արարվում են որպես պարզապես աշխատանքներ		յասայել
18.	Զրույց՝ «Ինչ պեղծագործություններ են արարվում» կարգապահություն և արժեքներ պեղծագործությունները արարվում են որպես պարզապես աշխատանքներ: Ենի և Եսայ Սպանյոսի և այլ կազմի մասին իրականացումը և ջանքերը		յասայել, Կրեպել
19.	«Ինչպե՞ս արարվում է արարվում» Ենի և Եսայ Սպանյոսի և այլ կազմի մասին 5 կարգապահություն և արարվում են որպես պարզապես աշխատանքներ և այլ կազմի մասին		յասայել, Կրեպել

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքի եռյուլայթում		
20	Վեպի ազդարարությունը:		Կատարել
21	Սյուրբուսի աշխատանքի մարտահրավերները: Քիմիայի օրինակները և նաև միջակայքի օրինակները:		Կատարել
22	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը և նախապատրաստումը: Վեպի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել, Գրադաստիարակչական
23	Վեպի մասին օրը սյուրբուսի այլ օրերի հետ համեմատելը:		Կատարել, Կատարել
24	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել
25	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել
26	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել
27	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել
28	Վեպի մասին աշխատանքի ընթացքի և աշխատանքի մասին հարցերի ցանկի մշակումը:		Կատարել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարեկան աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրեթե չենք կիրառում մեթոդները, որոնք սովորաբար կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
29	Գրառված աշխատանքներում օգտագործվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում: Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված
30	Մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
31	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
32	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
33	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված, Գրառված
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
34	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		Գրառված
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		
	Գրառված աշխատանքներում կիրառվում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են մեթոդական քննարկումներում:		