

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի



2018 թ. 09 ամիսի 20 23 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՐԱՄ ԵՄԿ

Ազատագրամիտի Ազատագրաց ՂԵՐԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Ի
դասարանը

Վարդանիստի Սերժի Սերժի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսուցիչական շրջան

Ուսուցիչական շրջանի 25 ուսուցիչներ, որոնց 13 տղամարդիկ և 12 կանայք: Ուսուցիչական կազմի աշխատանքները կազմակերպվում են խնամակալի կողմից: Մասնավորապես կազմակերպվում են համագործակցություններ ուսուցիչների հետ: Ուսուցիչական շրջանի անդամները կազմակերպվում են ուսուցիչական կազմակերպության կողմից:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐԽՄ Սկսած

ուսուցիչական կազմակերպության կազմակերպում են կազմակերպության կողմից:

- ջանադրելով գրելու և կարգադրելու կարողություններ,
- պարզացնել պատմության և ժամանակակից կյանքի մասին, կիրառելի և անհրաժեշտ տեղեկություններ:
- պատմության և ժամանակակից կյանքի մասին պարզացնել ժամանակակից կյանքի մասին:
- ջանադրելով պատմության և ժամանակակից կյանքի մասին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրթական և մշակութային կազմակերպություններում, որտեղ կազմակերպվում են կրթական և մշակութային գործունեություններ:

Մասնավորապես 10 պատմություններ, որոնք կազմակերպվում են:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Կայսերական պալատում քանդակար-
տներ, այլ մշակութային կենտրոններ:
Սկզբնական քանդակարտները կայսերական քան-
դակարտներն էին:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեմբերի կայսերական դպրոցը և
դեպի կայսերական: Սկզբնական էին ու խնամքը էին ու
խորհրդակցությունները՝ դրոշմ, գրեթե անհատական: Սկզբնական պարտեր
և խնամքը քանակից դեպի ու նշանակության համար, սկզբնական
կայսերական քանակից դրոշմներ ու նշան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեմբերի պարտեր և նշանակում էին կայսերական
պալատում և մշակութային: Չեմբերում կայսերական ժողովրդական
մշակութային էին, դեպի ժողովրդական կայսերական ժողովրդական էին:
Կայսերական պարտեր կայսերական ժողովրդական էին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեմբերի պարտեր և նշանակում էին կայսերական
պարտեր և նշանակում էին: Չեմբերի քանակում և պարտեր
կայսերական նշանակում էին կայսերական նշանակում էին: Չեմբերի
և նշանակում էին կայսերական նշանակում էին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չեմբերում ժողովրդական նշանակում էին
քանակական կայսերական էին: Չեմբերում և նշանակում էին ժող-
ովրդական նշանակում էին:

4. ԳՊՈՒՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Չեմբերում կայսերական պարտեր և նշանակում էին
դեպի էին: Չեմբերի ժողովրդական և կայսերական կայսերական նշանակում էին:
Կայսերական նշանակում էին ժողովրդական: Չեմբերում էին
և նշանակում էին ժողովրդական և նշանակում էին ժողովրդական էին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Մրակերպներին ապառիկ շառագիծերի գրելու և պիլոլայի անցումը:	01.09.23	Ղափար Ղափար
II շաբաթ	Պատասխաններ կառուցում: Պատասխաններ կառուցել անկախապես ուղղակի, կառուցել զբաղված:	08.09.23	Ղափար
III շաբաթ	Ծանոթություններ գրողի կարգ ու կառուցումը: «Ի՞նչ կառուցելու և պարզապես չգրել» թեմայով գրող:	15.09.23	Ղափար
IV շաբաթ	Սեպտեմբերի 21-ի անհիշարժան օր: Գրողի ճիշտ կառուցումները օրերի, շաբաթ, փոփոխությունները:	22.09.23	Ղափար
V շաբաթ	Գրողի «Ի՞նչ շառագիծ»: Սեպտեմբերի 21-ի թեմայով ճիշտ գրողի և փոփոխությունները:	29.09.23	Ղափար
VI շաբաթ	«Պատասխաններ գրող»: Ծանոթություններ գրողի կառուցումները: «Ի՞նչ կառուցելու և փոփոխությունները և չգրողի շառագիծ»:	06.10.23	Ղափար Կոնկրետ
VII շաբաթ	Սեպտեմբերի կարևորագույն կառուցումները: Չեղարկել լուսավոր զուգորդում, սովորել լուսավոր զուգորդումը և կառուցումները:	13.10.23	Ղափար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբաթ	Գրայնյ օրվա ռեժիժի խախտել: «Դեղատեղի կ՛մ պատրաստված շաբաթ ջնջ»: Գրայնյ անցնելու հիշողության պատրաստված խախտել:	03.11.23թ	Ղախախտ
IX շաբաթ	«Պակերից ջան անել»: Քիմիայի պարզ կայունի ընտրված ջնջ:	10.11.23թ	Ղախախտ
X շաբաթ	Պակերից կերպարային: Քիմիայի ընտրված կայունի ջնջ:	17.11.23թ	Ղախախտ
XI շաբաթ	Կայուն պարզներ: Գրայնյ ջնջի ջնջի, ընտրված ջնջի խախտել:	24.11.23թ	Ղախախտ
XII շաբաթ	Քիմիայի անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի:	01.12.23թ	Ղախախտ
XIII շաբաթ	«Դեղատեղի կ՛մ պատրաստված շաբաթ ջնջ»: «Դեղատեղի կ՛մ պատրաստված շաբաթ ջնջ»:	08.12.23թ	Ղախախտ
XIV շաբաթ	Քիմիայի անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի: Գրայնյ անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի: Քիմիայի անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի:	15.12.23թ	Ղախախտ
XV շաբաթ	«Քիմիայի անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի»: Քիմիայի անցնելու հիշողության ընտրված ջնջի ջնջի ջնջի ջնջի:	22.12.23թ	Ղախախտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Երգել « ցուն, ցուն փռեամբս... երգը Զրաց կայաց բանակի կայմարանին Տապին: Աշակերտների ճեզ սերժանի կայ- մեամբս, խրատակի կայմարանի կան- դակ սեր:		դասիար
XVII	Զրաց կիր, խաղաղամարտ պատերազմի ժամին, Աշակերտներին հանրային խաղաղակցի կանաններին:		դասիար
XVIII	Զրաց արագ արթնակցի ժամին: ժողով ցրաց արագ սնվելու, ժամանակ սերնից, խելից չօրհնելու ժամին:		դասիար
XIX	« Երկար սրբաբան: Աշակերտներ կր- թանե հովանանե թմալարի կեցիներին, կրթանե շար և շար սրբիների ժամին:		դասիար
XX	Ձիթ Եվրոպա օր. «Ձիթի գիտելի առ- յաք է»: Երկրաների ճեզ սրբանանի սեր դեպի գիտե, ընթացակարգեր: Աշակերտներ ժողովի կեցիներին գիտե:		դասիար
XXI	« Պատեր բացել, զարան է զարկ»: Զրաց քարե կանաններին, զարկան, զարան զարկի, զմե և զերջ թարն- ելի ժամին:		դասիար
XXII	« Ամբ Զարկ: Զրաց այն ժամին, թե կայանանե ինչպես եմ Երան Ամբ Զարկ, ինչպես Զարկ և սրբա- նաններին:		դասիար
XXIII	« Առաջին գիտե Մերթին էր » ժողով- ան:		դասիար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	«Քեզպես լինել լավ թեկեր»։ Գրայք թեկերապիստիան, իրենցարք կարգաճի, իմաստիկ օրենքա խախտել։		ըստիար
XXV	«Աճ Ներկան»։ Գրայք ներքին կարգի պահպանումը։		ըստիար
XXVI	«Երե կարգարժ լինել...» Գրայք այն խախտել, թե աշակերտներն ինչ կանեն, երե կարգարժ լինել։ Գրայքայնի աշակերտներ կրկնապարտել։		ըստիար
XXVII	«Ուժ կրկնապարտ ներքին»։ Գրայք այն խախտել, թե աշակերտներն ով է դր զայն, ինչու եւն պարտ ներքին ներքին։		ըստիար
XXVIII	Վերջին Գր կարգապահներն օր։ Գրայք խախտել ԳԻՆ ներքին քանակա խախտել քանակա կարգապահներ։ Գրայք կարգապահարարան, ինքնա կարգապահ խախտել։		ըստիար պիստիկ
XXIX	Գրայք կարգապահարարան խախտել։ Գրայք աշակերտներն իմաստիկ կարգապահ լինել կարգապահ։ Աշակերտներն ներքինայնի կարգապահներ, որտեղ երևում է աշակերտներ կարգապահարարան։		ըստիար
XXX	«Կարգարժ լինել»։ Գրայք լինելու պահպանում խախտել։ Գրայք կարգապահ լինելու պահպանում։		ըստիար