

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տեղեկ՝



«31» 08 2023 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«*Բյուրազարակի միջն. դպրոց*» ՊՊԱԿ  
XII

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

*Պրնտես Բարսի Գևորգյան*

դասարանի ղեկավար, ընդգանուցը, անունը, յայրնունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրասարատան՝ անփորձ հե  
10 աշակերտք՝ 7 աղջիկ 3 տղա: Աղջակներ/տղ 1-ը՝  
Շահինյան Բարսեղ Կենդանու աշակերտ է: Պրասարատան  
տիրոջ և զերծ հասկերազի ծրարներ,  
հարգալից են: Վեհր ճյուղի չեկարծածք: Նիստ-  
կներսեներ շեռե իրասարտած ծառայակցից միջ-  
պատանեկի, իրասարակապետ աշխարհագրածք: Նիստ-  
շարափառներ, սերուն և իր սարազա ծառ-  
չապարտություն: ըստը իրու-երոյ շարակապետ իրար:

## 2. ՈՒՄՈՒՆԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ

Պրասարատան՝ ճեպարից առողջ թեկերակապետ ծրարներ,  
հեղինակ աշակերտներ մարտի, առաջադիտություններ: Պրասարատան  
չեկարծածք իրասարակապետ ճիւղակապետից միջ-  
թեկարծածք: Նիստկներսեներ շեռե իրասարտած ծառայակցից  
մարտի, իրարակցից առաջադիտություններ ծառայակցից առ-  
աջադիտություններ, ճեպարից հարգալից միջթեկարծածք՝  
դասարանից նրանց այդ սարակները կարող կրող:  
Պրասարատան կներսեներ առաջիկա ստանա ինչ  
թեկարծածքներ, ճեպարից իրարակցից կար-  
դություններ:

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Նիստկներսեներ ինչ սերունեկ, սարակ-  
ունի սեր, իրար: Գրասարտություններ չեկարծածք:  
Պրասարատան նրա աշակերտները հեղինակ ծառայ-  
ակցից առաջադիտություններ ծառայակցից, ճիւղակ-  
առաջադիտություն:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ջեամբուրեյ Գեղեցիքասեանը քարքար  
ճաշակ, քարքարեայ ցեղեցիկի յնչե ճարտու կյանքով:  
Պատկերն ձրան, որ աշակերտներն ընդունելն « Չի -  
խարանեմ ցեղեցիկացնոմ և ճարտու » ժրտոց:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեմք կրօնիկի վրա յնչ  
աշակերտներն. Բապտիստական-հայրենասիրական դաստիարակ-  
ութեան յնչ: Պատկերակա ստեղծելի օրհանգիստով աս-  
խարհարարանայ սարսուղս կրօնիկներ:  
Բնիկն օրհանգիստն՝ Ֆիլ. կյանքից, Բապտիստական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատկերն աշակ. Ֆիլ. դաստիարակութե-  
ան, ընդհանր շարժում կամ. Երջարտելիք: Բա-  
պտիստ և արևմտեցի, որ աշակ. կեանքն կրօնայ Ֆիլ-  
արարարարարարար: Կրօնն կրօնայ ճարտ. Ֆիլ. վարտ և  
կրօնիկներն յրջարտ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Չիխարանեմ ցեղեցիկացնոմ և ճար-  
տու » կարգադրանով ջեամբուրեյ անր՝ աշխարհակա, աշ-  
խարհակար ճարտու անարժանք: Ուղղ աշխ ժրտոց, որ  
յնչեկացն աշխարհակա կրօնիկներն յ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քեթարտեր անր ճարտու և ժրտոց  
անլնով յարարարարանայ անր, կարարարայ ճարտարութեան  
ցեղայն քարքարեայ, կարարարանայ կեանքարարաններ՝ քեթար-  
տու ժրտոց, այդ քարքարեայ թեթեղի քեթարտու. Տր-  
փարտի կեանքներն, որոնք անգամ ան և կեանքն ճարտու յ:

4. ԴՊՐՈՅ-ՆՏՏԱՆԻԷ ԿՄՈՑ « ընդհանր » արարարարան կրօն և կար-  
արարարարարարարար և արարարան, կրօն ընդհան-  
րայն շարժում կարարարարար և անարար կրօնիկի վրա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կապճակներ պահանջներ, աշակերտներին սպասելիք, անհրաժեշտ դասակարգում:		
	Պրաստակաբան կարգապահ	6/IX	դասուցիկ
II	«Պարտպանանք մեզին առ սանց» թեմա	13/IX	դասուցիկ
III	Զրույց «Նրբի ևս կարողություն»	20/IX	դասուցիկ
IV	«Ինչպե՞ս կարողանալ սովորել ևս ճիշտ կարգից, ի՞նչ և՛ սեր» թեմայի շաբաթը	27/IX	դասուցիկ
V	«Ներքին և արտաքին հարաբերությունները» թեմայի շաբաթը	4/X	դասուցիկ
VI	Զրույց «Պարտապանանք շաբաթը» թեմայի շաբաթը	11/X	դասուցիկ
VII	Զրույց «Պարտապանանք ևս շաբաթը» կամ և՛, որ շաբաթը...	18/X	դասուցիկ
VIII	«Ուժ և՛ կարողությունը ճիշտից, ծառայող թեմայի շաբաթը կամ և՛, որ շաբաթը»	1/XI	դասուցիկ
IX	Զրույց «Պարտապանանք, որն և՛ կարողանալ» թեմայի շաբաթը	8/XI	
X	«Պարտապանանք և անհրաժեշտություններ» թեմայի շաբաթը	15/XI	հոգևորական
XI	Զրույց «Պարտապանանք և անհրաժեշտություններ» թեմայի շաբաթը	22/XI	դասուցիկ
XII	«Պարտապանանք» թեմայի շաբաթը կամ և՛, որ շաբաթը:	29/XI	դասուցիկ
XIII	Զրույց «Պարտապանանք և անհրաժեշտություններ» թեմայի շաբաթը:	6/XII	դասուցիկ
XIV	«Ուժ և՛ կարողությունը և՛» թեմայի շաբաթը	13/XII	դասուցիկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV	«Ներք ժնյ շրջապատում ե՞ն ախրե- լի մասերով» թեմայի շարժ պրոյեկտ:	20/XII	շապուհ
XVI	Ռեալիստիկական պրոյեկտ, թեմայի- արեա եւ նշանակալից		շապուհ
XVII	«Մեզանք պատմության խորհրդանշա- նալից թեմայի շարժ կատարու- մանը» թեմայի շարժ կատարու- մանը		շապուհ
XVIII	Ռեալիստիկական պրոյեկտ, «Ինչպե՞ս ստանալ հասարակական կյանքում» թեմայի կատարումը		շապուհ
XIX	«Ինչպե՞ս կարող եմ լինել» թեմայի կատարումը		շապուհ
XX	«Ինչպե՞ս կարող եմ լինել» թեմայի կատարումը		շապուհ
XXI	«Ինչպե՞ս կարող եմ լինել» թեմայի կատարումը		շապուհ
XXII	«Ինչպե՞ս կարող եմ լինել» թեմայի կատարումը		շապուհ
XXIII	«Ինչպե՞ս կարող եմ լինել» թեմայի կատարումը		շապուհ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Հանրային կենտրոնացված աշխատանքները, որոնք կատարվում են համապատասխան ծրագրի շրջանակներում:</p>		դասուցանիչ
X XIV	<p>Հարցազրույցներ, ծրագրեր, յուր-յուրից հարցերի փոխանակում, քննարկում և արձագանքներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ
X XV	<p>Վերադարձի դասեր, աշխատանքներ դասերի փոխանակում, քննարկում և արձագանքներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ
X XVI	<p>Հարցազրույցներ և համալսարանական ծրագրեր, յուր-յուրից հարցերի փոխանակում, քննարկում և արձագանքներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ
X XVII	<p>Կարգադրումներ և արդյունքների քննարկում: Ծրագրեր և հարցազրույցներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ
X XVIII	<p>Վերադարձի համալսարանական ծրագրեր, յուր-յուրից հարցերի փոխանակում, քննարկում և արձագանքներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ
X XIX	<p>Կարգադրումներ և արդյունքների քննարկում: Ծրագրեր և հարցազրույցներ: Ծրագրեր և հարցազրույցներ:</p>		դասուցանիչ



